

Политика внедрения ФГОС ОВЗ

**- основное направление в сфере
образования**



Задачи:

- изучить примерные АООП, учебные планы;
- разработать на их основе АООП образовательной организации;
- обеспечить кадровый состав с соответствующим повышением квалификации;
- организовать сетевое взаимодействие при невозможности полной реализации программы коррекционных курсов в образовательной организации;
- обеспечить материально-технические условия (спроектировать предметно-пространственную среду);
- организовать информационно-просветительскую работу о ФГОС ОВЗ



Ступени внедрения ФГОС

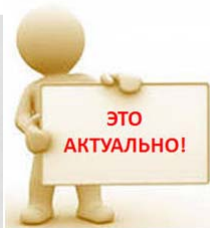
1. Создание рабочей группы по сопровождению внедрения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОУО (интеллектуальными нарушениями)
2. Анализ требований ФГОС к структуре, условиям и результатам освоения программы обучающимися с ОВЗ.
3. Разработка необходимой документации.
4. Подготовка каждого члена педагогического коллектива к реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОУО (интеллектуальными нарушениями).
5. Разработка необходимого учебно-методического оснащения процесса обучения.
6. Мониторинг готовности образовательной организации к введению ФГОС и, при необходимости, получение лицензии на право осуществления образовательной деятельности.
7. Информирование родителей об особенностях и перспективах обучения обучающихся с ОВЗ.
8. Набор обучающихся с ОВЗ и (или) инвалидностью

Понятия

«Инвалид» - имеет ограничения жизнедеятельности
(устанавливает МСЭК)

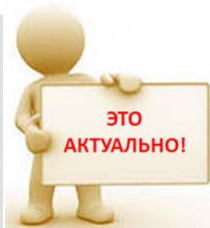
«Обучающийся с ОВЗ» - имеет недостатки и требуются
специальные условия для получения образования
(устанавливает ПМПК)

«Инклюзивное образование» – обеспечение равного
доступа к образованию



Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. №ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»

Методические рекомендации по вопросам внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)



Методические рекомендации по вопросам внедрения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОУО (интеллектуальными нарушениями)

1. Законодательная база
2. Программно-методическое обеспечение внедрения ФГОС
3. Организационно-методические вопросы

Положение о ППк ОУ

Календарно-тематический план по предмету на группу обучающихся

Недельное расписание класса

Рабочая программа повышения квалификации «Обучение и воспитание детей с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью и с тяжелыми множественными нарушениями развития в контексте требований ФГОС»



СанПиН 2.4.2.3286-15:

1. Требования к размещению организации для обучающихся с ОВЗ
2. Требования к содержанию территории
3. Требования к зданию и оборудованию помещений
4. Требования к воздушно-тепловому режиму
5. Требования к естественному, искусственному освещению
6. Требования к водоснабжению и канализации
7. Требования к организации образовательной деятельности и режиму дня
- 8 – 13. Требования



заявления родителей + сотрудничество с общественной организацией



 **Федеральный
Государственный
Образовательный**

СТАНДАРТ

**Начальное общее образование
обучающихся с ОВЗ и УО**