

Управление образования Администрации Иланского района Красноярского края  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
«Иланский детский сад № 20»  
ул. Набережная, 15 г. Иланский, 663801  
тел.(39173) 3-21-52

---

**Согласовано:**  
на заседании Управляющего совета  
МБДОУ «Иланский детский сад № 20»  
Протокол № 1 от 26.03.2024 года

**Утверждаю:**  
**Заведующий**  
МБДОУ «Иланский детский сад № 20»  
*С.М. Филатова*  
Приказ № 20-од от 08.02.2024 г.



**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**МБДОУ «Иланский детский сад № 20»**  
**за 2023 год**

## И. Аналитическая часть

### 1. Общие сведения об образовательной организации

<b>Полное наименование организации</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Иланский детский сад № 20»
<b>Краткое наименование организации</b>	МБДОУ «Иланский детский сад № 20»
<b>Филиал</b>	Кучердаевский детский сад
<b>Адрес организации</b>	663800, Красноярский край, г. Иланский, ул. Набережная, д.15
<b>Телефон организации</b>	8 (391) 3-21-52, 8 (391) 3-21-53
<b>Электронная почта организации</b>	<a href="mailto:detsad20_yasam@mail.ru">detsad20_yasam@mail.ru</a>
<b>Официальный сайт организации</b>	<a href="http://ilansky.eduou.ru/">http://ilansky.eduou.ru/</a>
<b>Заведующий организации</b>	Филатова Людмила Федоровна
<b>Адрес филиала</b>	663814, Красноярский край, Иланский район, с.Кучердаевка, ул.Школьная, 19, помещение 2
<b>Телефон филиала</b>	+7(902)9200948
<b>Адрес электронной почты филиала</b>	<a href="mailto:ds.kucher@mail.ru">ds.kucher@mail.ru</a>
<b>Заведующий филиалом</b>	Иванова Нина Владимировна
<b>Информация об учредителе организации</b>	<p>Учредителем МБДОУ «Иланский детский сад № 20» является муниципальное образование Иланский район Красноярского края. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация Иланского района Красноярского края. Место нахождения Учредителя: 663800, Россия, Красноярский край, г. Иланский, ул. Ленина, д. 67.</p> <p>МБДОУ находится в ведомственном подчинении управления образования Администрации Иланского района Красноярского края. Функции Учредителя по приему и увольнению заведующего МБДОУ выполняет управление образования Администрации Иланского района Красноярского края.</p>
<b>Реквизиты лицензии на образовательную деятельность</b>	Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 28.05.2018 года № 9595-л (Приказ министерства образования Красноярского края от 28.05.2018 года № 454-18-02) Серия 24ЛО1 № 0002822 Срок действия лицензии – бессрочно Ссылка: <a href="http://ilansky.eduou.ru/index.php/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizaczii/dokumenty">http://ilansky.eduou.ru/index.php/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizaczii/dokumenty</a>
<b>Дата регистрации Устава организации</b>	29.03.2017 г. (Постановление Администрации Иланского района № 138-П). Ссылка: <a href="http://ilansky.eduou.ru/index.php/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizaczii/dokumenty">http://ilansky.eduou.ru/index.php/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizaczii/dokumenty</a>
<b>Дата создания организации</b>	Введено в эксплуатацию после реконструкции здания общежития школы-интерната в мае 2017 года.

<b>Режим работы организации</b>	МБДОУ «Иланский детский сад № 20» и филиал функционируют в режиме 10,5 часового при 5 дневной рабочей неделе: с понедельника по пятницу, с 7.30 до 18.00 часов. В режиме работы дошкольной организации предусмотрены зимние и летние каникулы.
---------------------------------	---

МБДОУ «Иланский детский сад № 20» расположен в жилом районе г. Иланского. В ближайшем окружении от детского сада находятся: парк культуры и отдыха железнодорожников, Дворец культуры, МБОУ Иланская СОШ № 41, МБДОУ «Иланский детский сад № 50», редакция газеты «Иланские вести», Молодежный центр Иланского района, Центр социального обслуживания населения, локомотивное депо, эксплуатационное депо, железнодорожный вокзал, Дом ремёсел. Удобная инфраструктура даёт возможность привлекать ресурсы социального партнерства для разностороннего развития наших воспитанников, а также совместно с вышеперечисленными организациями и семьями воспитанников разрабатывать и реализовывать различные социальные проекты, акции, мастер-классы, образовательные ситуации и другие мероприятия социального характера.

Филиал находится на территории Кучердаевского сельского совета. Расстояние до районного центра г. Иланский составляет 47 км. Филиал расположен в деревянном здании приспособленного типа. В черте населенного пункта находится лечебное озеро «Дикое». Место считается экологически чистым и окружено лесным массивом

Основными видами деятельности МБДОУ являются:

- реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования;
- присмотр и уход.

Виды реализуемых программ:

- основные образовательные программы дошкольного образования.

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности учреждение реализует программы дополнительного образования детей.

## **2. Оценка системы управления МБДОУ**

Управление МБДОУ «Иланский детский сад № 20» осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В МБДОУ и филиале действуют органы самоуправления, содержание деятельности которых представлено в таблице.

Органы управления	Функции органов управления
Заведующий	Контролирует работу, обеспечивает эффективное взаимодействие с филиалом МБДОУ, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство дошкольным учреждением.
Управляющий совет	Утверждает по согласованию с Учредителем программы развития, рассматривает отчет о полученных результатов о самообследовании МБДОУ с оценкой результатов образовательной деятельности.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организации.

МБДОУ	
Совет родителей	Согласовывает с заведующим МБДОУ основные направления по образовательной деятельности контролирует организацию качества питания воспитанников, медицинского обслуживания, принимает участие в разработке нормативных локальных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников, их родителей (законных представителей) и педагогических работников.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ, определяет основные направления развития МБДОУ.
Методический совет	Координирует усилия творческих педагогов, направленные на развитие методического обеспечения образовательной деятельности.
Общесадовские и групповые родительские собрания	Собрания призваны оказывать помощь педагогическому коллективу МБДОУ в реализации прав и законных интересов воспитанников в получении образования.
Экспертно-инновационный совет	Развитие инновационной деятельности, совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного правового обеспечения всех участников образовательных отношений.

**Вывод:** Структура и система управления соответствует специфике деятельности детского сада. По итогам 2023 года система управления дошкольным учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений

### **3. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении организуется в соответствии с основными документами: Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Федеральной образовательной программой дошкольного образования и Федеральным образовательным стандартом дошкольного образования, Концепцией дошкольного образования Красноярского края до 2025г.

На протяжении 7 лет численность воспитанников МБДОУ «Иланский детский сад №20» остается стабильной и постоянной в количестве 333 воспитанников, из них 6 - воспитанники филиала. В 2023 году в учреждении реализуются 1 АООП для воспитанников с ТНР 19 детей, в том числе для 1 воспитанника филиала. Детский сад посещает 4 ребенка-инвалида, получающие развитие по образовательной программе МБДОУ. Сформированы 4 группы комбинированной направленности (в том числе 1 разновозрастная филиала).

В дошкольном образовательном учреждении функционируют три группы для детей раннего возраста и 11 групп для детей дошкольного возраста и одна разновозрастная группа в филиале.

С целью разностороннего развития ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций с сентября 2023 года реализация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, разработанной на основе Федеральной образовательной программы, единой программы для всех ДОО.

С января 2023 года методическое сопровождение педагогов ДОУ осуществлялось в соответствии с дорожной картой по переходу на ФОП ДО. Была создана рабочая группа, которая организовала проведение семинаров-практикумов, обсуждение содержания вебинаров, проводимых методистами КК ИПК РО. Были проведены методические и педагогические советы, на которых в деятельностном режиме производилась реконструкция образовательной программы, редактирование календарно-тематических планов с учетом комплексных программ «Мир открытий» для детей с 3 до 7 лет и «Теремок» для детей раннего возраста.

С целью личностного развития каждого ребенка, с учетом его индивидуальности и создания условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей в содержание образовательной программы детского сада была включена рабочая программа воспитания. В рабочую программу вошли событийные мероприятия, ставшие для ДОУ традиционными.

Для родителей (законных представителей) воспитанников был проведен опрос на понимание положений ФОП ДО, в деятельностном режиме было организовано общесадовское родительское собрание по наполнению образовательных областей программы, смонтировано видеосюжет по разъяснению содержательных линий ФОП ДО.

В 2023 году методическая служба детского сада продолжает реализацию задач Концепции дошкольного образования в рамках исполнения плана мероприятий по развитию системы дошкольного образования Красноярского края.

В учреждении реализуются традиционные технологии, а также внедрены новые технологии: Корзина идей, Волшебная лупа, интеллект-карта, «Линейный календарь», «Виммельбух», «Загадка дня». Современные образовательные технологии охватывают широкий спектр развития способностей детей дошкольного возраста, обеспечивая эффективность усвоения материала. В результате, у детей сформированы нормы и правила поведения, способность разрешать конфликты в общении, умение сконцентрированно слушать и ориентироваться в пространстве, развитие навыков общения в разновозрастном коллективе.

В течение 2023 года весь педагогический коллектив работал над формированием программы Развития на 2024-2028гг. Проведя SWOT-анализ потенциала развития дошкольного учреждения были определены важные направления с последующими мероприятиями по реализации программы. Были выделены 4 направления развития:

- «Совершенствование профессиональных компетентностей педагогов как фактор эффективного образования и воспитания воспитанников»;
- «Создание условий, направленных на устойчивое развитие ДОУ посредством использования инструментария МКДО»;
- «Создание и совершенствование системы духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания для формирования социально активной личности воспитанника-гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу»;
- «Создание и совершенствование системы инклюзивного образования в ДОУ в целях ранней коррекции нарушений в развитии воспитанников».

События, которые эффективно прижились в сотрудничестве с родителями и стали традициями сада: туристический слет; инициативы Совета родителей; просмотры открытой образовательной деятельности; нетрадиционное проведение родительских собраний; участие родителей: в работе педагогических и методических советов, в квестах, историко-познавательных конкурсах, мастер-классах, итоговых концертах.

Проведенный мониторинг удовлетворенности качеством муниципальных услуг родителями воспитанников в форме анкетирования ежегодно показывает стабильно хорошие результаты. Большинство родителей имеют представление об изменениях, происходящих в дошкольном учреждении в рамках внедрения Федеральной образовательной программы. Стабильный уровень удовлетворенности по

предоставлению муниципальных услуг по реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования свидетельствует об эффективной, целенаправленной работе коллектива в партнёрстве с родителями.

С сентября 2023 года, с целью формирования чувства патриотизма и гражданственности у воспитанников, осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ (изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ) путем введения традиции поднятия флага и исполнения государственного гимна. В мероприятии принимали участие все педагоги и воспитанники учреждения. Д

В соответствии с Приказом № 268-од от 06.11.2023 «Об утверждении Перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных занятий, творческих и спортивных достижений, на 2023-2024 учебный год» с сентября по декабрь 2023 года, 16 воспитанников старшего дошкольного в возрасте 6 – 7 лет приняли участие во Всероссийской акции «Выпускник ГТО» по нормативом I ступени. По итогам акции 8 воспитанников были удостоены следующих знаков отличия: 2 воспитанника – «Бронза», 3 воспитанника – «Серебро», 3 воспитанника – «Золото».

МБДОУ продолжает реализацию сетевых проектов со школами и детскими садами района по следующим программам: историко-познавательный конкурс «Юные Судари и Сударыни», «ТехноМир», «Matatalab», «Твистинг», «Проектируем вместе», «Добрые сердца», турслет «Золотой карабин», а также по межведомственному взаимодействию: «Юные помощники инспекторов дорожного движения» с ОГИБДД Иланского района, «Детская телестудия Я САМ» с молодежным центром г.Иланского, по реализации программы дополнительного образования «Краски мира» с детской школой искусств, по реализации программы дополнительного образования «Лозоплетение» с Домом ремесел, по реализации парциальных программ «Иланский, город в котором я живу» и «Русские шашки» с МБДОУ «Иланский детский сад № 50», и продолжает сетевое взаимодействие с межпоселенческой детской библиотекой Иланского района по созданию мультфильмов, с комплексным центром социального обслуживания населения «Иланский» по проведению досуговых мероприятий и акций с детьми, находящимися в СОП.

***Вывод: Образовательная и воспитательная деятельность строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Контингент воспитанников социально благополучный. Для родителей (законных представителей) детского сада созданы условия для включения в жизнедеятельность детского сада.***

***В 2023 году уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг по сравнению с прошлым годом возрос. Педагогический коллектив учреждения имеет большой потенциал к профессиональному развитию и мотивацию к самосовершенствованию. В 2023 году одним из направлений методической работы стала организация деятельности, связанная с реализацией ФОП ДО и Концепции развития дошкольного образования в Красноярском крае. В рамках обозначенных документов учреждение разработало программу Развития с включением в нее приоритетных мероприятий. У детского сада имеются социальные партнеры, которые способствуют не только ресурсному обеспечению образовательного процесса МБДОУ, но и влияют на образовательные результаты. Организовано сетевое и межведомственное взаимодействие не только с образовательными организациями, но и с другими социальными службами и учреждениями города Иланского. В рамках такой деятельности учреждение стало активным участником и победителем грантовых конкурсов и проектов в муниципалитете и Красноярском крае.***

#### 4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Основными целевыми установками образовательной деятельности МБДОУ являлись: создание равных условий для всестороннего гармоничного развития каждого ребенка, создание развивающей образовательной среды для позитивной социализации и индивидуализации детей, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей детей. Для достижения целей помимо реализации образовательной программы, налажена система дополнительного образования, включающая в себя новые программы: «Детская столярная мастерская «Раз дощечка, два дощечка», «Театральная шкатулка», «Юный портной». 9 программ включены в краевой Навигатор программ дополнительного образования детей. Выбор направлений дополнительного образования осуществлялся детьми и родителями (законными представителями) по их интересам и запросам.

Логопедическое обследование уровня речевого развития показало недостаточный уровень сформированности основных факторов речи детей средних групп. Из 69 обследованных дошкольников средних групп проблемы выявлены у 39 детей (56,5%). По результатам диагностики шесть детей прошли ПМПК и получили статус ОВЗ (ТНР). Для этих детей были разработаны индивидуальные образовательные маршруты, и проводится коррекционно-развивающая работа по устранению недостатков звукопроизношения, лексико-грамматической и фонетической сторон речи. С 2023 года в детском саду заработала школа логопеда для педагогов и родителей (законных представителей). Регулярно транслируются мотивационные видеосюжеты от специалистов ДОУ для родителей.

С октября по ноябрь 2023 года проводилось психодиагностическое обследование воспитанников старших и подготовительных групп детского сада и филиала. По итогам диагностики были составлены индивидуальные рекомендации по формированию и развитию психических процессов на каждого ребёнка. На детей, которым по итогам диагностики рекомендовано психолого-педагогическое сопровождение, были разработаны АООП или ИОМ, они уже системно посещали занятия у педагога-психолога.

В 2023 году в ДОУ реализовалась программа «Одарённый ребёнок», направленная на выявление, поддержку, развитие и реализацию способностей одарённых воспитанников. Данная цель достигалась в рамках программы наставничества по типу ребёнок – взрослый. В период с октября 2022 года по июнь 2023 года было создано 10 наставнических пар, которые полностью реализовали индивидуальный образовательный маршрут воспитанника с признаками одарённости. На конец 2023 года реализацию ИОМов воспитанников с признаками одарённости осуществляли 7 наставнических пар с привлечением 9 воспитанников.

В январе и мае 2023 года во всех возрастных группах воспитателями была проведена педагогическая диагностика к комплексным образовательным программам дошкольного образования «Мир открытый» с использованием инструментария под руководством Трифионовой Е.В. Полученные данные в процессе педагогического наблюдения представлены в таблице:

Оценка успешности продвижения ребенка в образовательном пространстве

Группы	январь 2023 года	май 2023 года
--------	------------------	---------------

	Высокий темп развития	Успешное развитие	Норма развития	Требуется разработка ИОМ	Рекомендуется комплексное обследование	Высокий темп развития	Успешное развитие	Норма развития	Требуется разработка ИОМ	Рекомендуется комплексное обследование
1 младшие	0	6(11%)	45(79%)	4(7%)	2(3%)	3(6%)	23(46%)	21(42%)	2(4%)	1 (2%)
2 младшие	4 (7%)	25 (46%)	17 (32%)	6 (12%)	2 (3%)	4(7%)	31(61%)	11(22%)	4 (8%)	1(2%)
средние	3 (3%)	31(48%)	20(31%)	8(13%)	3 (5%)	8 (13%)	31(48%)	16(25%)	6(9%)	4(5%)
старшие	0	10(15%)	48(74%)	5 (8%)	2 (3%)	0	15(24%)	40(64%)	5(8%)	2 (3%)
подготовительные	0	34(52%)	28(43%)	3(5%)	0	5 (7%)	37(57%)	21(32%)	0	1 (2%)
Филиал	0	3 (60%)	1 (20%)	0	1 (20%)	0	3 (60%)	1 (20%)	0	1 (20%)
<b>Итого:</b>	<b>7(2%)</b>	<b>109(34%)</b>	<b>159(52%)</b>	<b>26(9%)</b>	<b>10(3%)</b>	<b>20(7%)</b>	<b>140 (47%)</b>	<b>110(37%)</b>	<b>17(6%)</b>	<b>10(3%)</b>

Результаты диагностики подтвердили, что деятельность ДОУ по реализации ОП выполнена профессионально и качественно, вместе с тем у 9% воспитанников не дотянули до нормы развития и им требуется индивидуальное сопровождение в формировании познавательных и коммуникативных навыков. Для данной категории воспитанников разработаны индивидуальные образовательные маршруты.

Результаты педагогической диагностики позволяют оптимизировать условия развития детей, определить индивидуальные образовательные траектории и, при необходимости, осуществлять их коррекцию.

**Вывод: 91% детей ДОУ имеют высокие достижения и достижения в пределах возрастной нормы. По результатам мониторингов в 2023 году наблюдается повышение динамики по всем образовательным областям, что свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы. Вместе с тем в области «Речевое развитие» по-прежнему наблюдаются проблемы, связанные с речевыми нарушениями, снижением активности родителей в образовательном процессе (безучастность некоторых родителей в развитии ребенка (нежелание закреплять с детьми материал по рекомендациям узких специалистов), для дальнейшего развития планируется проводить индивидуальные занятия с детьми, как специалистов, так и воспитателей.**

**Система мониторинга в филиале показала положительную динамику развития детей по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы. В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.**

**Воспитанники детского сада принимают активное участие в районных, городских, региональных, всероссийских и международных конкурсах и имеют хорошие результаты.**

##### **5. Оценка внутренней системы оценки качества образования**

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности проводится педагогический мониторинг в рамках ВСОКО, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений по устранению выявленных проблем. Педагогический коллектив в соответствии с муниципальным планом дошкольного образования на 2022-2026 года по итогам муниципального мониторинга, разработал внутрисадовый план повышения качества, более подробно конкретизировав риски, возможности, направления развития и планируемые результаты. Данный план является основой для организации контрольной деятельности в дошкольном учреждении.

**Вывод:** *Планирование и организация проведения ВСОКО осуществляется в соответствии с Планом работы рабочей группы, в котором отражен перечень мероприятий. Система внутренней оценки качества образования функционирует и развивается в соответствии с требованиями действующего законодательства. Анализ анкетирования родителей показал соответствие результатов внутреннего мониторинга качества образования внешней оценке, объективность полученных результатов. Учреждение внедряет мониторинговые исследования с применением инструментов МКДО. Педагогический коллектив в соответствии с муниципальным планом дошкольного образования на 2022-2026 года по итогам муниципального мониторинга, разработал внутрисадовый план повышения качества, более подробно конкретизировав риски, возможности, направления развития и планируемые результаты. Данный план является основой для организации контрольной деятельности в дошкольном учреждении.*

#### **6. Оценка кадрового обеспечения**

В дошкольном учреждении вместе с филиалом осуществляют педагогическую деятельность 30 – педагогов, из них: 1 – музыкальный руководитель, 1 – инструктор по физической культуре, 1 – педагог–психолог, 1 – учитель-логопед, 1- учитель-дефектолог, 2 – старших воспитателя.

*Общий уровень укомплектованности кадрами – 100 %*

*Образовательный уровень*

Высшее образование – 19 человек (63 %)

Среднее профессиональное – 11 человек (37%)

*Уровень квалификации*

Высшая категория – 5 педагогов (17 %)

Первая категория – 10 педагогов (33 %)

Соответствие занимаемой должности – 3 педагога (10%)

Детский сад, вот уже 4 года занимает лидирующие позиции. В 2023 году коллективу была объявлена благодарность Губернатора Красноярского края в области качества образования.

Педагоги активно принимают участие в семинарах, конкурсах, педагогических мероприятиях различного уровня, добиваются высоких результатов. Представляют опыт работы в методических печатных изданиях на муниципальном, региональном, федеральном уровнях, являются активными участниками благотворительных проектов.

В программе наставничества сада по инициативе молодых педагогов в 2023 учебном году заработала новая форма - реверсивное наставничество. Молодые педагоги обучают более опытных коллег по вопросам реализации ИТ-технологий.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются через курсы повышения квалификации по организации работы с детьми ОВЗ, педагоги, по работе с детьми раннего возраста, по реализации программ программы дополнительного образования. Еще 2 педагога дополнительно прошли обучение по организации наставничества в дошкольном учреждении. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. В течение года продолжил свою работу внутрисадовый экспертно-инновационный совет с целью совершенствования научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового обеспечения педагогов. Все аттестационные материалы, прошедшие внутрисадовый инновационный совет, успешно проэкспертированы и допущены к защите на краевом уровне, первую квалификационную категорию получили 2 педагога. Команда педагогов продемонстрировала опыт по реализации эффективных практик на Канской педагогической конференции «Инновационный опыт - система изменений». Практика «Большая прогулка» вошла в методический сборник педагогов восточной зоны. Победу на межмуниципальном фестивале в Абане одержали 5 педагогов ДОУ. 8 педагогов стали активными участниками регионального Кампуса Университета детства в Красноярском крае. Впервые 3 педагога стали участниками XXIII Красноярских краевых Рождественских образовательных чтений. Все педагоги проявляли активность в работе районных методических объединений работников ДОУ в очном и онлайн-режимах, творческих, проблемных, стажерских площадках.

***Вывод: Педагоги повышают свой профессиональный уровень, участвуя и побеждая в конкурсах профессионального мастерства, в работе методических объединений, грантовых конкурсах, знакомятся с опытом работы своих коллег, а также самосовершенствуются через прохождения курсов повышения квалификации и реализацию ИОМов.***

***В 2023 году 100 % педагогов создали личные кабинеты на официальном сайте учреждения. Методическая служба инициирует участие педагогов в разноуровневых мероприятиях, направленных на выявление и изучение новых направлений теории и практики в области образования, поддержку инновационных проектов, разработок и технологий, обобщение и распространение педагогического опыта; создала условия для профессионального роста педагогов через создание образовательной развивающей предметно-пространственной среды. Наблюдается профессиональный рост молодых педагогов ДОУ, участвующих в реализации программы наставничества.***

***Совершенствование профессиональных компетентностей педагога осуществляется за счёт создания в учреждении следующих условий: разработка и внедрение ИОМов педагогов, современных педагогических технологий, создание системы наставничества, формирование методической инфраструктуры для сопровождения профессиональной деятельности педагогов.***

***Всё это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.***

## **7. Оценка учебно-методического обеспечения, информационного обеспечения**

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает программное обеспечение имеющихся компьютеров, позволяющих работать с текстовыми редакторами, с Интернет- ресурсами, фото - и видео материалами, графическими редакторами.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети) и обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения работает Официальный сайт ДОУ. У каждого педагога на сайте ДОУ есть личная страничка, на которой размещаются методические материалы из опыта работы. В группах имеется библиотека методической и художественной литературы для детей, научно-популярная литература, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. В рамках сотрудничества с городской детской библиотекой А.Барто, библиотека групп ежемесячно пополняется детской литературой в соответствии с образовательной программой дошкольного учреждения. Для реализации движения «Буккроссинг» в рекреации первого этажа установлен книжный стеллаж с целью пропаганды чтения, повышение интереса к книгам, возрождение интереса к чтению и традиций семейного чтения.

В методическом кабинете имеется методическая литература по направлениям развития. С сентября 2023 года в учреждении реализуются образовательная программа, разработанная в соответствии с Федеральной образовательной программой, комплексных программ: «Мир открытый» и «Геремок» и парциальных программ: «Иланский, город в котором я живу», «ТехноМир», «Вокруг света».

По-прежнему информационным ресурсом для родителей (законных представителей) является электронный дневник «Мапа.рус», благодаря которому родители всегда могут получить обратную связь и важную информацию о своем ребенке, плюс ко всему в соответствие с ФЗ-149 от 27.07.2006 п.10 ч.8, а также разъяснениями от Роскомнадзора от 01.03.2023 система информирования родителей, была переведена на информационно-коммуникационную образовательную платформу «Сферум», а также была налажена система информирования родителей о важных событиях жизнедеятельности детского сада через официальный Госпаблик учреждения МБДОУ «Иланский детский сад №20» - [https://vk.com/d\\_s20](https://vk.com/d_s20).

***Вывод: Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Методический кабинет пополняется не только нормативно-правовыми, программными документами, современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, пособиями по современным технологиям дошкольного образования, так и по реализации программ дополнительного образования и цифровыми образовательными ресурсами.***

#### **8. Материально-техническая база**

№ п/п	Сведения об МБДОУ	Количественные характеристики
1.	Количество зданий	2 (в т.ч.1 филиал)
2.	Площадь учреждения	4706 кв.м. +226,2 филиал
3.	Площадь земельного участка	8920 кв.м. +2100 филиал

4.	Количество мест по проекту	345 +15 филиал
5.	Водоснабжение, отопление, канализация	централизованное

В здании имеется освещение с учетом выполнения требований по энергоснабжению, присутствует кнопка тревожной сигнализации, пост видеонаблюдения, охрана зданий осуществляется ЧОП. Здание МБДОУ оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, имеются планы эвакуации, ведется круглосуточное видеонаблюдение, осуществляется пропуск посетителей при помощи домофона с видеонаблюдением. Помещения в МБДОУ оборудованы системой приточно-вытяжной вентиляции. Оборудование пищеблока соответствует современным требованиям.

В дошкольном учреждении 14 групповых комнат, оборудованные в соответствии с СанПиН.

На территории дошкольного учреждения оборудованы игровые площадки по количеству групп. Игровые площадки оборудованы тентовыми навесами и малыми архитектурными формами.

Материально-техническая база соответствует всем современным требованиям, для развития и воспитания детей. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Все кабинеты и помещения эстетично оформлены, обеспечены необходимыми учебно-наглядными пособиями, дидактическим материалом, техническими средствами обучения. Система кабинетов и групповых помещений соответствует санитарно - гигиеническим требованиям для обеспечения работоспособности и полноценного развития воспитанников.

Материально-техническая база в целом достаточна и позволяет стабильно создавать условия для качественной организации и проведения образовательного процесса.

В 2023 году приобретены: обучающее оборудование для обучения правилам дорожного движения на сумму 71212,13 рублей, дидактические пособия на сумму 11069,00 рублей, ноутбук для воспитателей в количестве 2 штук на сумму 87998,00 рублей, телевизор на сумму 14999,00 рублей, конструктор «Фанкластик: мир в твоих руках (6-7 лет)» на сумму 42419,00 рублей, игровой модуль и стеллаж для игрушек на сумму 1725,00 рублей.

В настоящее время достаточно средств для обучения и воспитания. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. В МБДОУ созданы развивающие центры для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д., организовано полноценное сбалансированное питание детей. В целях своевременного выявления отклонений в здоровье детей медицинскими работниками проводится мониторинг состояния здоровья детей, анализ посещаемости и заболеваемости. Ведется вся необходимая документация. Состояние помещений МБДОУ соответствует гигиеническим требованиям, световой, воздушный, питьевой режимы соответствуют нормам.

**Вывод:**

*Здания МБДОУ соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, обеспечивающим охрану здоровья воспитанников и персонала, оборудованы и оснащены для реализации образовательных программ дошкольного образования.*

*Материально-техническая база оснащена всем необходимым. Групповые помещения, музыкальный и физкультурный залы, кабинеты специалистов оснащены функциональной мебелью и игровым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН. Расстановка мебели, игрового и дидактического материала в групповых комнатах согласовывается с принципами развивающего обучения, индивидуального подхода, дифференцированного воспитания. Развивающая предметно-пространственная среда организована в соответствии с возрастными особенностями, интересами, интеллектуальным развитием детей, что способствует формированию познавательной сферы и укреплению психофизического здоровья воспитанников.*

*Материально-техническое состояние МБДОУ и прилегающих территорий соответствуют содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.*

Результаты анализа показателей деятельности

**Показатели**

**деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Иланский детский сад № 20»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	дошкольное
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	327 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	327 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	62 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	265 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	327 человек /100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	327 человек /100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	18/5 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	18/5 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8 дней

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек /100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18 человек/ 64 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	18 человек/ 64 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек /35 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек /35 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек /50%
1.8.1	Высшая	5/17 %
1.8.2	Первая	9 человек /32 /%
1.9	<b>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:</b>	
1.9.1	До 5 лет	10 /33%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/3 %
1.10	<b>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет</b>	9/30 %
1.11	<b>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет</b>	1/3 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/ воспитанник” в дошкольной образовательной организации	30/333 (1/11)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да

1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2108 (площадь всех групповых ячеек, включающих раздевальную, групповую, спальню, буфетную, туалетную) 712,8 кв.м. (площади групповых) (2 кв.м на одного ребенка)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	212 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

#### Показатели деятельности филиала

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	7
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	7
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	2

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	5
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	7(100%)
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	7(100%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0(0%)
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0(0%)
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	1(14%)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	1(14%)
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0(0%)
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0(0%)
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	1
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	1(33%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1(33%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1 (100%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0(0%)
1.8.1	Высшая	человек/%	0(0%)
1.8.2	Первая	человек/%	1(33%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	0(0%)
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	0(0%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0(0%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0(0%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	человек/%	1(100%)

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		3(100%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	1(100%)
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да, совместитель
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Да, совместитель
1.15.4	Логопеда		Да, совместитель
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	Да, совместитель
1.15.6	Педагога-психолога		Да, совместитель
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	93 (13 – на одного ребенка)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	38
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

#### **Выводы:**

*Анализ образовательной деятельности за 2023 год показал, что МБДОУ находится на стабильном уровне функционирования. Деятельность детского сада соответствует требованиям законодательства. Структура и механизм управления дошкольного учреждения способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса. В детском саду имеются все необходимые условия для развития воспитанников по реализации образовательных программ, программ дополнительного образования и программы воспитания. Совет родителей является координатором во взаимодействии с родительской общественностью ДОУ. В работе с родителями всё чаще присутствуют новые партнерские формы взаимодействия. По результатам удовлетворенности родители доверяют педагогам, а также сложившейся системе воспитания и образования в детском саду.*

*Образовательная и воспитательная деятельность строится с учетом индивидуальных особенностей детей с использованием разнообразных форм и методов в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей).*

*Педагогический коллектив учреждения имеет большой потенциал к профессиональному развитию и мотивацию к самосовершенствованию.*

*У детского сада имеются социальные партнеры, которые способствуют не только ресурсному обеспечению образовательного процесса МБДОУ, но и влияют на образовательные результаты. Организовано сетевое и межведомственное взаимодействие не только с образовательными организациями, но и с другими социальными службами и учреждениями города Иланского. В рамках такой деятельности учреждение стало активным участником и победителем грантовых конкурсов и проектов в муниципалитете и Красноярском крае.*

*По результатам мониторингов в 2023 году наблюдается повышение динамики по всем образовательным областям, что свидетельствует о достаточном уровне освоения образовательной программы. Вместе с тем область «Речевое развитие» по-прежнему является непоказательной. Для изменения сложившейся ситуации для педагогов и родителей была создана «Школа логопеда». Система мониторинга в филиале показала положительную динамику развития детей по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы. В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.*

*Воспитанники детского сада принимают активное участие в районных, городских, региональных, всероссийских и международных конкурсах и имеют хорошие результаты.*

*Система внутренней оценки качества образования функционирует и развивается в соответствии с требованиями действующего законодательства. Анализ анкетирования родителей показал соответствие результатов внутреннего мониторинга качества образования внешней оценке, объективность полученных результатов. Учреждение продолжает проведение мониторинговых исследований с применением инструментов МКДО.*

*МБДОУ укомплектовано кадрами в полном объеме. В учреждении создаются условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги стремятся к повышению своего педагогического мастерства.*

*В 2023 году одним из направлений методической работы стала организация деятельности, связанная с реализацией ФОП ДО и Концепции развития дошкольного образования в Красноярском крае. В рамках обозначенных документов учреждение разработало программу Развития с включением в нее приоритетных мероприятий.*

*Наблюдается профессиональный рост молодых педагогов ДОУ. Совершенствование профессиональных компетентностей педагога осуществляется за счёт создания в учреждении следующих условий: разработка и внедрение ИОМов педагогов, внедрение современных педагогических технологий, создание системы наставничества, формирование методической инфраструктуры для сопровождения профессиональной деятельности педагогов. Всё это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.*

*Имеющееся материально-техническое обеспечение адаптировано к условиям детского сада. Созданная предметно-пространственная среда регулярно пополняется и обеспечивает развитие детей в разных видах деятельности с учетом их запросов и*

*интересов. Оценку качества кадрового, учебно-методического, материально – технического обеспечения и развивающей предметно-пространственной среды считать удовлетворительной.*

*Основными направлениями деятельности на 2024 год станут:*

- *повышение охвата психолого-педагогической службы для воспитанников вторых младших и средних групп;*
- *повышение родительской компетентности в вопросах воспитания;*
- *овладение педагогами технологиями проектной и исследовательской деятельности;*
- *активизация деятельности в центрах активности в рекреациях ДОУ.*

*Проделана большая работа по сохранению достигнутых ранее высоких позиций в образовательной деятельности дошкольного учреждения, по сохранению положительного имиджа МБДОУ.*