

Управление образования Администрации Иланского района Красноярского края
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Иланский детский сад № 20»
ул. Набережная, 15 г. Иланский, 663801
тел.(39173) 3-21-52

Согласовано:
на заседании Управляющего совета
МБДОУ «Иланский детский сад № 20»
Протокол № 1 от 09.04.2025 года

Утверждаю:
Заведующий
МБДОУ «Иланский детский сад № 20»
 Д.Ф. Филатова
Приказ № 37-од от 10.04.2025 г.



Отчет
о результатах самообследования
МБДОУ «Иланский детский сад № 20»
за 2024 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

Наименование разделов		Стр.
I.	Аналитическая часть	3 – 13
1.	Общие сведения об образовательной организации	3 – 4
2.	Оценка система управления МБДОУ	4
3.	Оценка образовательной деятельности. Организация учебного процесса.	4 – 7
4.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	7 – 9
5.	Оценка внутренней системы оценки качества образования	9
6.	Оценка кадрового обеспечения	9 – 11
7.	Оценка учебно-методического обеспечения, информационного обеспечения	11 – 12
8.	Оценка материально-технической базы	12 – 13
II.	Результаты анализа показателей деятельности	13
1.	Показатели деятельности организации и филиала	13 – 17
III.	Выводы	17 – 19

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Иланский детский сад № 20»
Краткое наименование организации	МБДОУ «Иланский детский сад № 20»
Филиал	Кучердаевский детский сад
Адрес организации	663800, Красноярский край, г. Иланский, ул. Набережная, д.15
Телефон организации	8 (391) 3-21-52, 8 (391) 3-21-53
Электронная почта организации	detsad20_yasam@mail.ru
Официальный сайт организации	https://ds-ya-sam-ilanski-r04.gosweb.gosuslugi.ru/
Заведующий организации	Филатова Людмила Федоровна
Адрес филиала	663814, Красноярский край, Иланский район, с.Кучердаевка, ул.Школьная, 19, помещение 2
Телефон филиала	+7(902)9200948
Адрес электронной почты филиала	ds.kuchet@mail.ru
Заведующий филиалом	Иванова Нина Владимировна
Информация об учредителе организации	Учредителем МБДОУ «Иланский детский сад № 20» является муниципальное образование Иланский район Красноярского края. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация Иланского района Красноярского края. Место нахождения Учредителя: 663800, Россия, Красноярский край, г. Иланский, ул. Ленина, д. 67. МБДОУ находится в ведомственном подчинении управления образования Администрации Иланского района Красноярского края. Функции Учредителя по приему и увольнению заведующего МБДОУ выполняет управление образования Администрации Иланского района Красноярского края.
Реквизиты лицензии на образовательную деятельность	Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 28.05.2018 года № 9595-л (Приказ министерства образования Красноярского края от 28.05.2018 года № 454-18-02) Серия 24ЛЮ1 № 0002822 Срок действия лицензии – бессрочно Ссылка: https://ds-ya-sam-ilanski-r04.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/19/8/doc64.pdf
Дата регистрации Устава организации	29.03.2017 г. (Постановление Администрации Иланского района № 138-П).
Дата создания организации	Ссылка: https://ds-ya-sam-ilanski-r04.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/19/8/doc1.pdf
Режим работы организации	Введено в эксплуатацию после реконструкции здания общежития школы-интерната в мае 2017 года. МБДОУ «Иланский детский сад № 20» и филиал функционируют в режиме 10,5 часового при 5 дневной рабочей неделе: с понедельника по пятницу, с 7.30 до 18.00 часов. В режиме работы дошкольной организации предусмотрены зимние и летние каникулы.

МБДОУ «Иланский детский сад № 20» расположен в жилом районе г. Иланского. В ближайшем окружении от детского сада находятся: парк культуры и отдыха железнодорожников, Дворец культуры, МБОУ Иланская СОШ № 41, МБДОУ «Иланский детский сад № 50», редакция газеты «Иланские вести», Молодежный центр Иланского района, Центр социального обслуживания населения, локомотивное депо, эксплуатационное депо, железнодорожный вокзал, Дом ремёсел. Удобная инфраструктура даёт возможность привлечь ресурсы социального

партнерства для разностороннего развития воспитанников, а также совместно с вышеперечисленными организациями и семьями воспитанников разрабатывать и реализовывать различные социальные проекты, акции, мастер-классы, образовательные ситуации и другие мероприятия социального характера.

Филиал находится на территории Кучердаевского сельского совета. Расстояние до районного центра г. Иланский составляет 47 км. Филиал расположен в деревянном здании приспособленного типа. В черте населенного пункта находится лечебное озеро «Дикое». Место считается экологически чистым и окружено лесным массивом.

2. Оценка система управления МБДОУ

Управление МБДОУ «Иланский детский сад № 20» осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В МБДОУ и филиале действуют органы самоуправления, содержание деятельности которых представлено в таблице.

Органы управления	Функции органов управления
Заведующий	Контролирует работу, обеспечивает эффективное взаимодействие с филиалом МБДОУ, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство дошкольным учреждением.
Управляющий совет	Утверждает по согласованию с Учредителем программы развития, рассматривает отчет о полученных результатах о самообследовании МБДОУ с оценкой результатов образовательной деятельности.
Общее собрание работников МБДОУ	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организации.
Совет родителей	Согласовывает с заведующим МБДОУ основные направления по образовательной деятельности контролирует организацию качества питания воспитанников, медицинского обслуживания, принимает участие в разработке нормативных локальных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников, их родителей (законных представителей) и педагогических работников.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ, определяет основные направления развития МБДОУ.
Методический совет	Координирует усилия творческих педагогов, направленные на развитие методического обеспечения образовательной деятельности.
Общесадовские и групповые родительские собрания	Собрания призваны оказывать помощь педагогическому коллективу МБДОУ в реализации прав и законных интересов воспитанников в получении образования.
Экспертно-инновационный совет	Развитие инновационной деятельности, совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного правового обеспечения всех участников образовательных отношений.

Вывод: Структура и система управления соответствует специфике деятельности детского сада. По итогам 2024 года система управления дошкольным учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений.

3. Оценка образовательной деятельности. Организация учебного процесса.

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении организуется в соответствии с основными документами: Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Федеральной образовательной программой дошкольного образования и Федеральным образовательным стандартом дошкольного образования, Концепцией дошкольного образования Красноярского края до 2025г.

На протяжении 8 лет численность воспитанников МБДОУ «Иланский детский сад №20» остается стабильной и постоянной в количестве 329 воспитанников, из них 5 - воспитанники филиала. В 2024 году в учреждении реализуются 1 АООП для воспитанников с ТНР 8 детей. Детский сад посещает 4 ребенка-инвалида, получающие развитие по образовательной программе МБДОУ. Сформированы 2 группы комбинированной направленности.

В дошкольном образовательном учреждении функционируют три группы для детей раннего возраста и 11 групп для детей дошкольного возраста и одна разновозрастная группа в филиале.

Дошкольное учреждение на протяжении двух лет организацию образовательной деятельности осуществляет в соответствии с ФОП ДО с целью разностороннего развития ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. Содержание методических и педагогических советов основывалось на реализации направлений Краевой и муниципальной резолюций августовского педагогического совета. В деятельности в режиме осуществлялось обсуждение проектов Программы просвещения родителей и Концепции дошкольного образования до 2030 года.

В содержание образовательной программы детского сада были внесены дополнения по итогам установочного педагогического совета. В рабочую программу вошли событийные мероприятия, ставшие для ДОУ традиционными.

Родители (законные представители) воспитанников приняли активное участие в наполнении содержания образовательной программы ДОУ. Промежуточные итоги реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования были обсуждены на педагогическом Совете в декабре 2024 года. За 1,5 года было организовано методическое сопровождение педагогических работников детского сада через прохождение педагогами курсов повышения квалификации, проведение методических семинаров, разработку ИОМов педагогов, использование современных практик, форм и методов работы, в том числе по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию.

В 2024 году методическая служба детского сада завершила реализацию задач Концепции дошкольного образования до 2025 года в рамках исполнения плана мероприятий по развитию системы дошкольного образования Красноярского края.

В учреждении были реализованы традиционные технологии: эффективной социализации Гришаевой Н.П.: «Рефлективный круг», «Клубный час», «Дети-волонтеры», «Социальная акция», «Проблемная ситуация»: «Смешанное обучение», «Перевернутый класс», «Мозаичная осведомленность», «Мнемотехника» и здоровьесберегающие технологии («Кинезиологические технологии», «Гимбилдинг», «Игровой скетчинг», «Мозжечковая стимуляция на балансире»); технологии критического мышления (Кубик Блума, Корзина идей, Волшебная лупа, интеллект-карта и ментальная карта, «Кроссенс»); технологии, направленные на познавательную активность дошкольников (технологии В.В. Воскобовича, «Виммельбух», «Загадка дня», Эйдетика, Латтеринг, Элементы промт-инженеринга по развитию речи).

Современные образовательные технологии охватывают широкий спектр развития способностей детей дошкольного возраста, обеспечивая эффективность усвоения материала. В результате, у детей сформированы нормы и правила поведения, способность разрешать конфликты в общении, умение сконцентрировано слушать и ориентироваться в пространстве, развитие навыков общения в разновозрастном коллективе.

В течение 2024 года весь педагогический коллектив продолжал работать над формированием программы Развития на 2024-2028гг. Проведя SWOT- анализ потенциала развития дошкольного учреждения были определены важные направления с последующими мероприятиями по реализации программы.

В соответствии с положениями программы Развития миссия дошкольного учреждения была выражена в объединении всех участников образовательных отношений и социальных партнеров для создания условий, раскрывающих индивидуальность ребенка и способствующих формированию компетенций, которые обеспечивают ему успешность сегодня и в будущем. А ценность детского сада состоит в развитии через принятие особенностей каждого человека.

Для выполнения задач августовского районного педагогического совета в детском саду продолжали свою деятельность педагогические сообщества: наставничество педагогов, ВСОКО, по выполнению плана в рамках Года Семьи, по сохранению и укреплению здоровья детей.

Просветительская деятельность выступала значимой частью профессиональной деятельности педагогов ДОУ и являлась одной из эффективных мер поддержки семей, инструментом формирования единого образовательного пространства и позиции осознанного родительства. Исползуемые в учреждении формы и способы, инициировали родительскую активность через: фестивали, совместные детско-взрослые проекты, тематические встречи, разработческие практикумы, интеллектуальные турниры, семейные забеги, дни родительских инициатив.

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников удовлетворены воспитательным процессом в детском саду. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада. Предложения родителей рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы на первое полугодие 2025 года. С 2024 года Совет родителей стал выполнять дополнительные функции:

- популяризирует государственную политику в сфере защиты семьи, сохранения традиционных семейных ценностей;
- обеспечивает поддержку семейного воспитания, содействует формированию ответственного отношения родителей (законных представителей) к воспитанию детей;
- принимают участие в создании и реализации Программы развития образовательной организации, знакомятся с отчетом о результатах самообследования, вносят коррективы и предложения по необходимости.

События, которые эффективно прижились в сотрудничестве с родителями и стали традициями сада: сбор макулатуры, организация новогодних фотозон, просмотры открытой образовательной деятельности, нетрадиционное проведение родительских собраний, участие родителей в работе педагогических и методических советов, в квестах, историко-познавательных конкурсах, мастер-классах, итоговых концертах, школе логопеда для родителей.

С сентября 2024 года в дошкольном учреждении, в рамках работ психологической службы было организовано психолого-педагогическое сопровождение детей из семей участников СВО. Общий алгоритм сопровождения выражался в организации стартовой диагностики ЭВС воспитанника (на момент получения статуса семьи участника СВО), наблюдении и организации психологического сопровождения, информировании родителей и педагогов о возможности обращения за психологической помощью (как в рамках работы психологической службы и консультативного пункта ДОУ, так и в рамках работы горячих линий психологической помощи).

Проведенный мониторинг удовлетворенности качеством муниципальных услуг родителями воспитанников в форме анкетирования ежегодно показывает стабильно хорошие результаты. Большинство родителей имеют представление об изменениях, происходящих в дошкольном учреждении в рамках внедрения Федеральной образовательной программы. Получатели услуг дошкольного учреждения и филиала являются активными участниками мероприятий детского сада: «Юные Судари и Сударыни», «Сегодня фантазеры- завтра изобретатели», фестивали по Lego

конструированию, «Проектируем вместе», «Сиреневая аллея», «Чердак времени», «Крутая песочница», «Литературная гостиная», фестиваль мультфильмов «Маленькие истории большого края», развлекательное ассорти для многодетных семей.

С целью формирования чувства патриотизма и гражданственности у воспитанников продолжалась работа по изучению государственных символов (герба, флага и гимна РФ) путем введения традиции поднятия флага и исполнения государственного гимна. В холле первого этажа учреждения был размещен стенд с изображением государственной символики.

МБДОУ продолжает реализацию сетевых проектов со школами и детскими садами района по следующим программам: историко-познавательный конкурс «Юные Судари и Сударины», «ТехноМир», «Matatalab», «Гвистинг», «Проектируем вместе», «Добрые сердца», а также по межведомственному взаимодействию: «Юные помощники инспекторов дорожного движения» с ОГИБДД Иланского района, «Детская телестудия Я САМ» с молодежным центром г.Иланского, по реализации программы дополнительного образования «Краски мира» с детской школой искусств, по реализации программы дополнительного образования «Лозоплетение» с Домом ремесел, по реализации парциальных программ «Иланский город в котором я живу» и «Русские шашки» с МБДОУ «Иланский детский сад № 50», с межпоселенческим Домом культуры по организации и проведению экскурсий по городу, локомотивное депо, музейно-выставочный центр, с Иланским лесхозом по реализации экологических проектов и участию в конкурсах.

Вывод: *Образовательная и воспитательная деятельность строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Для родителей (законных представителей) детского сада были созданы условия для включения их в жизнедеятельность ДОУ.*

В 2024 году уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг по сравнению с прошлым годом возрос. Педагогический коллектив учреждения имеет потенциал для профессионального роста и стремление к самосовершенствованию. Была завершена разработка Программы развития с включением в нее приоритетных мероприятий. У детского сада имеются социальные партнеры, которые способствовали не только ресурсному обеспечению образовательного процесса МБДОУ, но и влияли на образовательные результаты.

Стабильный уровень удовлетворенности по предоставлению муниципальных услуг по реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования свидетельствует об эффективности, целенаправленной работе коллектива в партнёрстве с родителями.

4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Воспитательно-образовательный процесс был выстроен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования. В МБДОУ реализуются современные комплексные образовательные программы: «Мир открытий» и «Теремок». Создана комплексная система планирования образовательной деятельности, которая позволяет поддерживать качество сформированности у детей предпосылок к учебной деятельности. Содержание регионального компонента отражает специфику национально-культурных, географических и климатических условий через реализацию парциальной программы «Иланский город в котором я живу». Развитие инженерно-технических навыков детей осуществляется через реализацию парциальной программы «Техномир» и «CUBORO - конструирование» (развитие гибких навыков Soft skills) в филиале.

Для достижения образовательных целей функционировала система дополнительного образования, включающая в себя программы по следующим направлениям: техническое, естественно-научное, социально-гуманитарное, художественно-эстетическое и физкультурно-

оздоровительное. 9 программ включены в краевой Навигатор программ дополнительного образования детей. Выбор направлений дополнительного образования осуществлялся детьми и родителями (законными представителями) по их интересам и запросам.

В 2024 году дошкольное учреждение приняло участие в Краевом конкурсе программ дополнительного образования и вошло в число финалистов с программой по технической направленности «В мире Lego», где творческая команда педагогов продемонстрировала свою практику на IX региональном форуме дополнительного образования Красноярского края.

В апреле 2024 года с целью выявления нарушений в речевом развитии воспитанников проведено логопедическое обследование детей средних групп, которое позволило составить планы подгрупповой и индивидуальной коррекционно-развивающей деятельности. Обследовано 42 ребенка, из которых 39% (16 детей) показали низкий уровень речевого развития, 4 ребенка прошли ТПМПК и получили статус ОВЗ, а на 12 детей разработан ИОМ для сопровождения всеми специалистами ДОУ.

С целью определения уровня готовности воспитанников к поступлению в школу с октября по ноябрь 2024 года проводилось психодиагностическое обследование 72 воспитанников подготовительных групп детского сада. Особое затруднение у дошкольников вызвали задания, определяющие уровень сформированности навыков: обобщение и анализ (логическое мышление), слуховая кратковременная память, произвольное внимание, пространственное восприятие. Небольшие затруднения вызвали задания, направленные на выявление причинно-следственных связей. По итогам диагностики были составлены индивидуальные рекомендации (для педагогов и родителей) по формированию и развитию психических процессов на каждого ребёнка. На детей, которым по итогам диагностики рекомендовано психолого-педагогическое сопровождение, были разработаны ИОМы, для индивидуальной работы с педагогом-психологом.

В 2024 году с целью выявления, поддержки, развития и реализации способностей высокомотивированных воспитанников в ДОУ реализовалась программа «Одарённый ребёнок». В рамках программы наставничества было организовано сопровождение у 7 наставнических пар по типу «ребёнок – взрослый».

В январе и мае 2024 года во всех возрастных группах была проведена педагогическая диагностика с использованием инструментария под руководством Трифоновой Е.В. Полученные данные в процессе педагогического наблюдения представлены в таблице:

Оценка успешности продвижения ребенка в образовательном пространстве

Группы	январь 2024 года (1 мл. гр.) октябрь 2024 (остальные гр.)			май 2024 года				
	Высокий темп развития	Успешное развитие	Норма развития	Высокий темп развития	Успешное развитие	Норма развития	Требуется разработка ИОМ	Рекомендуется комплексное обследование
1 младшие	0	10(18%)	34(63%)	3(6%)	19(40%)	26(54%)	0	0
2 младшие	0	15 (21%)	41 (57%)	0	37(56%)	20(30%)	7 (11%)	2(3%)
средние	15 (30%)	16(32%)	16(32%)	12 (24%)	19(38%)	16(32%)	2(4%)	1(2%)

старшие	3(4%)	35(49%)	22(31%)	5(8%)	5(8%)	8(13%)	32(53%)	14(23%)	3(5%)	3(5%)
подготовительные	0	14(22%)	40(63%)	8(13%)	1(2%)	1(2%)	30(47%)	30(47%)	1(2%)	1(2%)
Филиал	0	0	4(66%)	1(17%)	1(17%)	0	4(66%)	1(17%)	0	1(17%)
Итого:	18(6%)	93(24%)	157(52%)	34(11%)	15(7%)	24(8%)	141(50%)	108(35%)	13(2%)	9(5%)

Результаты педагогической диагностики позволили оптимизировать условия развития детей, определить индивидуальные образовательные траектории. Воспитанники МБДОУ принимают активное участие в социально-значимых, развивающих мероприятиях и проектах, в том числе, рамках сетевого и межведомственного взаимодействия с партнерами; демонстрируют умения в проведении детских мастер-классов и реализации детско-взрослых проектов, участвуют в акциях.

Вывод: 94% детей ДОУ имеют высокие достижения и достижения в пределах возрастной нормы. По результатам мониторингов в 2024 году наблюдается повышение динамики по всем образовательным областям, что свидетельствует о достаточном уровне освоения образовательной программы. Вместе с тем в области «Речевое развитие» по-прежнему наблюдаются проблемы, связанные с речевыми нарушениями, снижением активности родителей в образовательном процессе (безучастность некоторых родителей в развитии ребенка (нежелание закреплять с детьми материал по рекомендациям узких специалистов). Для изменения данной ситуации с сентября 2024 года была создана «Школа логопеда» для родителей и педагогов.

5. Оценка внутренней системы оценки качества образования

Учреждение ежегодно проводит мониторинговые исследования с применением инструментов МКДО для получения объективной информации о состоянии качества образования в ДОУ и определения качества содержания и процесса образовательной деятельности.

Вывод: Система проведения ВСОКО в ДОУ положительно сказывается на качестве образовательного процесса. Благодаря ее применению совершенствуются методы планирования, контроля и методическая поддержка, что в свою очередь приводит к заметному улучшению показателей: улучшилось качество развивающей предметно- пространственной среды, качество освоения образовательной программы. Дополнительно можно отметить, что системная оценка способствует более эффективному взаимодействию педагогического коллектива, повышая общий уровень организации и обеспечения качества образовательной деятельности.

6. Оценка кадрового обеспечения

В дошкольном учреждении вместе с филиалом осуществляют педагогическую деятельность 31 – педагогов, из них: 1 – музыкальный руководитель, 1 – инструктор по физической культуре, 1 – педагог-психолог, 1 – педагог-логопед, 1- учитель-дефектолог, 2 – старших воспитателя, 1- заведующий филиалом.

Общий уровень укомплектованности кадрами – 100 %

Образовательный уровень

Высшее образование – 12 человек (39 %)

Среднее профессиональное – 23 человека (74%)

Уровень квалификации

Высшая категория – 6 педагогов (21 %)

Первая категория – 11 педагогов (39 %)

Соответствие занимаемой должности – 5 педагогов (18%)

3 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Дошкольное учреждение является активным участником инновационных проектов федерального уровня и регионального уровня. На базе детского сада ежегодно организуется проведение муниципальных конкурсов, практико-ориентированных разработанных конкурсов, мастер-классов, чемпионатов и фестивалей.

Педагогические работники активно принимают участие в семинарах, конкурсах, педагогических мероприятиях различного уровня, добиваются высоких результатов. Представляют опыт работы в методических печатных изданиях на муниципальном, региональном, федеральном уровнях, являются активными участниками и победителями краевых проектов.

В программе наставничества сада по инициативе ее участников в 2024 учебном году внедрена новая форма «Страница 24».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются через курсы повышения квалификации по организации работы с детьми ОВЗ, по работе с детьми раннего возраста, по реализации программ дополнительного образования. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

В течение года продолжил свою работу внутрисадовский экспертно-инновационный совет с целью совершенствования научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового обеспечения педагогов. Все аттестационные материалы, прошедшие внутрисадовский инновационный совет, успешно проэкспертированы и допущены к защите на краевом уровне, первую квалификационную категорию получили 3 педагога, высшую 1 педагог.

Педагоги принимали участие во Всероссийском конкурсе им. Л. С. Выготского: 1 педагог стал победителем, 1 педагог стал победителем проекта Рыбаков-фонда и участвовал в лидерской школе Москвы. 1 педагог стал победителем регионального конкурса «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах», а также победителем регионального этапа XII Всероссийского конкурса «Воспитатели России». Проекты «Маленькие сердца» и «Олимпиада» стали победителями краевого инфраструктурного проекта «Территория Красноярский Край» (привлечены дополнительные финансовые средства). Команда педагогов продемонстрировала опыт по реализации эффективных практик на Канской педагогической конференции «Инновационный опыт - система изменений». Практики «Линейный календарь» и «ТехноМир» вошли в методический сборник педагогов восточной зоны. 10 педагогов стали активными участниками муниципальной мастерской «Практика без воды» при поддержке регионального Кампуса Университета детства в Красноярском крае. Традиционно педагоги принимают участие в Красноярских краевых Рождественских образовательных чтениях. Работа «Иланский, город в котором я живу» Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя» была удостоена дополнительного поощрительного приза. Образовательные практики дошкольного учреждения неоднократно представлялись педагогическому сообществу края на сетевом методическом объединении, а три образовательные практики по трудовому воспитанию детей вошли в методический сборник Центра дошкольного образования. Педагоги ДОУ стали участниками в реализации краевых образовательных проектов «Воспитание маленького человека большой страны», «Музеи Енисейской Сибири – детям».

С целью формирования у детей патриотических, духовно-нравственных качеств, создания условий для повышения мотивации к изучению истории родного края, традиций, культуры, его прошлого и настоящего, седьмой год в учреждении реализуется проект «Юные судари и сударыни». Детский сад является организатором проведения муниципального этапа конкурса. В 2024 году конкурсе был посвящен «100-летию В.П. Астафьева»

На протяжении пяти лет команда детского сада является участником всероссийского проекта «КнигаБум», ежегодно учреждению присваивается статус «Читающий детский сад».

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно осуществили закупку услуг на обучение работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Обучение работников проведено успешно с 26 по 28 августа 2024 года.

Вывод: В ДОУ организована деятельность на профессиональное развитие педагогов. Регулярно оказывается методическая и психолого-педагогическая поддержка педагогов по внедрению в практику их работы новых технологий и форм организации. Педагоги повышали свой профессиональный уровень, участвуя и побеждая в конкурсах профессионального мастерства разных уровней.

7. Оценка учебно-методического обеспечения, информационного обеспечения

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ в соответствии с ФОП ДО. У методического кабинета созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием, учебной и художественной литературой по направлениям развития.

У каждого педагога на сайте ДОУ есть личная страничка, на которой размещаются методические материалы из опыта работы. В группах имеется библиотека методической и художественной литературы для детей, научно-популярная литература, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

Система информирования родителей о важных событиях жизнедеятельности детского сада, осуществлялась через информационно-коммуникационную образовательную платформу «Сферум» и через официальный Госаблик учреждения МБДОУ «Иланский детский сад №20» - https://vk.com/d_s20.

В связи с внесением корректировок в ФЗ от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», в рамках обеспечения информационной безопасности детей, в учреждении проводились профилактические беседы с родителями (законными представителями), а также просветительские мероприятия для воспитанников (беседы и занятия). В рамках педагогической деятельности осуществлялась тщательная обработка («фильтрация») информации, используемой для проведения занятий, тематических мероприятий ДОУ и реализации программ дополнительного образования.

Вывод: Методическая служба инициирует участие педагогов в разновозрастных мероприятиях, направленных на выявление и изучение новых направлений теории и практики в области образовательных проектов, разработок и технологий, обобщение и распространение педагогического опыта; создала условия для профессионального роста педагогов через создание образовательной развивающей предметно-пространственной среды.

Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Методический кабинет пополняется не только нормативно-правовыми, программными документами, современными методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, пособиями по современным технологиям дошкольного образования, так и по реализации программ дополнительного образования.

8. Материально-техническая база

№ п/п	Сведения об МБДОУ	Количественные характеристики
1.	Количество зданий	2 (в т.ч. 1 филиал)
2.	Площадь учреждения	4706 кв.м. +226,2 филиал
3.	Площадь земельного участка	8920 кв.м. +2100 филиал
4.	Количество мест по проекту	345 +15 филиал
5.	Водоснабжение, отопление, канализация	централизованное

В здании имеется освещение с учетом выполнения требований по энергоснабжению, присутствует кнопка тревожной сигнализации, пост видеонаблюдения, охрана зданий осуществляется ЧОП. Здание МБДОУ оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, имеются планы эвакуации, ведется круглосуточное видеонаблюдение, осуществляется пропуск посетителей при помощи домофона с видеонаблюдением. Помещения в МБДОУ оборудованы системой приточно-вытяжной вентиляции. Оборудование пищеблока соответствует современным требованиям.

В дошкольном учреждении 14 групповых комнат, оборудованные в соответствии с СанПиН.

На территории дошкольного учреждения оборудованы игровые площадки по количеству групп. Игровые площадки оборудованы теневыми навесами и малыми архитектурными формами.

В 2024 году были приобретены: принтеры в количестве – 2 штук, на общую сумму – 39 800, портативная аудиосистема – 19 400, система беспроводных микрофонов на сумму – 4 499, микрофонные стойки в количестве 2 штук, на сумму – 3 200, а также в музыкальный зал были приобретены стулья в количестве 20 штук – общей стоимостью 20 000 рублей. Для воспитанников групп раннего возраста были приобретены игрушки на сумму 30662,91 рублей.

Материально-техническая база соответствует всем современным требованиям, для развития и воспитания детей. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Все кабинеты и помещения эстетично оформлены, обеспечены необходимыми учебно-наглядными пособиями, дидактическим материалом, техническими средствами обучения. Система кабинетов и групповых помещений соответствует санитарно - гигиеническим требованиям для обеспечения работоспособности и полноценного развития воспитанников.

Материально-техническая база в целом достаточно и позволяет создавать стабильно развивающуюся организацию и проведения образовательного процесса.

В филиале сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Здание детского сада не типовое, построено в 1968 году.

В Филиале оборудованы помещения:

- групповые помещения – 1;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1.

В настоящее время достаточно средств для обучения и воспитания. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. В МБДОУ созданы развивающие центры для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструкторной и т.д., организовано полноценное сбалансированное питание детей. В целях своевременного выявления отклонений в здоровье детей медицинскими работниками проводится мониторинг состояния здоровья детей, анализ посещаемости и заболеваемости. Ведется вся необходимая документация. Состояние помещений МБДОУ соответствует гигиеническим требованиям, световой, воздушный, питьевой режимы соответствуют нормам.

Вывод:

Здания МБДОУ соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, обеспечивающим охрану здоровья воспитанников и персонала, оборудованы и оснащены для реализации образовательных программ дошкольного образования.

Материально-техническая база оснащена всем необходимым. Групповые помещения, музыкальный и физкультурный залы, кабинеты специалистов оснащены функциональной мебелью и игровым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН. Расстановка мебели, игрового и дидактического материала в групповых комнатах согласовывается с принципами развивающего обучения, индивидуального подхода, дифференцированного воспитания. Развивающая предметно-пространственная среда организована в соответствии с возрастными особенностями, интересами, интеллектуальным развитием детей, что способствует формированию познавательной сферы и укреплению психофизического здоровья воспитанников.

Материально-техническое состояние МБДОУ и прилегающих территорий соответствуют содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

II. Результаты анализа показателей деятельности Показатели

Деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Иланский детский сад № 20»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	Дошкольное
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	329 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	329 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0

1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	59 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	270 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	329 человек /100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	329 человек /100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	9/3 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	9/3 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, имеющих высшее образование	26 человек/87%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/ 30 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 30 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	18 человек /70 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	18 человек /70 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек /50%
1.8.1	Высшая	6/23 %
1.8.2	Первая	7 человек /27 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	7 /27%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/4 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9/35 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 30 до 55 лет	4/15 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей	26 человек/100%

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.14	Соотношение “педагогический работник/ воспитанник” в дошкольной образовательной организации	26/329 (1/13)	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	
1.15.3	Учителя-логопеда	да	
1.15.4	Логопеда	да	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да	
1.15.6	Педагога-психолога	да	
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2108	(площадь всех групповых ячеек, включающих раздевальную, спальную, групповую, туалетную) 712,8 кв.м. (площади групповых) (2 кв.м на одного ребенка)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	212 кв.м.	
2.3	Наличие физкультурного зала	да	
2.4	Наличие музыкального зала	да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	

Показатели деятельности филиала

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	4
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	4

1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	4
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	4(100%)
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	4(100%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0(0%)
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0(0%)
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0(0%)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0(0%)
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0(0%)
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0(0%)
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День	2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	3
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1(33%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2(67%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	1(33%)
1.8.1	Высшая	человек/%	0(0%)
1.8.2	Первая	человек/%	1(33%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	0(0%)
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	0(0%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0(0%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 30 до 55 лет	человек/%	0(0%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной	человек/%	3(100%)

	осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	3(100%)
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/4
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да, совместитель
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да, совместитель
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Нет
1.15.4	Логопеда		Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога		Нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	93 (23 – на одного ребенка)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	38
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Выводы:

Анализ образовательной деятельности за 2024 год показал, что МБДОУ находится на стабильном уровне развития. Деятельность детского сада соответствует требованиям законодательства. Структура и механизм управления дошкольного учреждения способствуют развитию воспитанников по реализации инициативы участников образовательного процесса. В детском саду имеются все необходимые условия для развития воспитанников по реализации образовательных программ, программ дополнительного образования и программы воспитания. Совет родителей является координатором во взаимодействии с родительской общественностью ДОУ. В работе с родителями всё чаще присутствуют новые партнерские формы взаимодействия. По результатам удовлетворенности родители доверяют педагогам, а также сложившейся системе воспитания и образования в детском саду.

Образовательная и воспитательная деятельность строится с учетом индивидуальных особенностей детей с использованием разнообразных форм и методов в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей (законных представителей).

Педагогический коллектив учреждения имеет большой потенциал к профессиональному развитию и мотивацию к самосовершенствованию.

У детского сада имеются социальные партнеры, которые способствуют не только ресурсному обеспечению образовательного процесса МБДОУ, но и влияют на образовательные результаты. Организовано сетевое и межведомственное взаимодействие с образовательными организациями города Иланского. В рамках такой деятельности учреждение стало активным участником и победителем грантовых конкурсов и проектов в муниципалитете и Красноярском крае.

По результатам мониторингов в 2024 году наблюдается повышение динамики по всем образовательным областям, что свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы. Вместе с тем область «Речевое развитие» по-прежнему является непоказательной. Для изменения сложившейся ситуации для педагогов и родителей была создана «Школа логопеда». В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей.

Воспитанники детского сада принимают активное участие в районных, городских, региональных, всероссийских и международных конкурсах и имеют хорошие результаты.

Система проведения ВСОКО в ДОУ положительно сказывается на качестве образовательного процесса. Благодаря ее применению совершенствуются методы планирования, контроля и методическая поддержка, что в свою очередь приводит к заметному улучшению показателей: улучшилось качество развивающей предметно-пространственной среды, качество освоения образовательной программы. Дополнительно можно отметить, что системная оценка способствует более эффективному взаимодействию педагогического коллектива, повышая общий уровень организации и обеспечения качественной деятельности. В учреждении создаются условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

В 2024 году одним из направлений методической работы стала организация деятельности, связанная с реализацией мероприятий, посвященных Году Семьи и ФОП ДО. В рамках обозначенных документов учреждение разработало Программу развития с включением в нее приоритетных мероприятий.

Совершенствование профессиональных компетенций педагога осуществляется за счёт создания в учреждении следующих условий: внедрение современных педагогических технологий, реализация программы наставничества, формирование методической инфраструктуры для сопровождения профессиональной деятельности педагогов.

Имеющееся материально-техническое обеспечение адаптировано к условиям детского сада. Создана предметно-пространственная среда регулярно пополняется и обеспечивается развитие детей в разных видах деятельности с учетом их запросов и интересов. Качество кадрового, учебно-методического, материально – технического обеспечения и развивающей предметно-пространственной среды оценивается положительно.

Основными направлениями развития учреждения на 2025 год станут:

- реализация мероприятий в рамках Стратегии образования до 2040 года;
- повышение родительской компетентности в вопросах воспитания с учетом рекомендаций программы Просвещения;

- *совершенствование мер по здоровьесбережению всех участников образовательных отношений. Проведена большая работа по развитию ранее высоких позиций в образовательной деятельности дошкольного учреждения по сохранению положительного имиджа МБДОУ.*