

Приложение № 3
к приказу МБДОУ «Иланский
детский сад №20»
№ 39-о.д от 08.05.2024 года

**План работы в рамках реализации модели психологической службы
МБДОУ «Иланский детский сад №20»
на 2024-2025 учебный год**

№	мероприятие	ответственные, участники	Дата	цели мероприятия	результат
1.	Организация и сопровождение процесса адаптации поступивших воспитанников	<u>ответственный:</u> педагог-психолог <u>участники:</u> воспитанники первых младших групп и вновь поступившие воспитанники	сентябрь – октябрь (в течение года для вновь поступивших детей)	Обеспечение условий для успешной адаптации детей к ДОУ	Все воспитанники адаптированы к условиям ДОУ
2.	Первичная диагностика воспитанников с ОВЗ	<u>ответственный:</u> педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог <u>участники:</u> воспитанники с ОВЗ	Сентябрь	Определение актуального уровня развития воспитанников с ОВЗ	Выявлены «сильные» и «слабые» стороны в развитии каждого воспитанника, составлены или скорректированы ИОМы воспитанников с ОВЗ
3.	Первичная диагностика речевого развития воспитанников	<u>ответственный:</u> учитель-логопед <u>участники:</u> воспитанники подготовительных групп	Сентябрь	Определение актуального уровня речевого развития воспитанников	Выявлены «сильные» и «слабые» стороны в развитии каждого воспитанника, составлены примерные группы риска для дальнейшей работы ППк.
4.	Первичная диагностика готовности к школе	<u>ответственный:</u> педагог-психолог <u>участники:</u> воспитанники подготовительных	сентябрь	Определение актуального уровня готовности к школе	Выявлены «сильные» и «слабые» стороны в развитии

		групп		воспитанников	каждого воспитанника, составлены примерные группы риска для дальнейшей работы ППк.
5.	Первичная диагностика воспитателей	<u>ответственный:</u> все воспитатели, кроме первой младшей <u>участники:</u> воспитанники всех групп, кроме первой младшей	Октябрь	Определение актуального уровня развития воспитанников	Выявлены «сильные» и «слабые» стороны в развитии каждого воспитанника, составлены примерные группы риска для дальнейшей работы ППк.
6.	Методическое сопровождение по повышению квалификации (курсовая переподготовка)	<u>ответственный:</u> старшие воспитатели <u>участники:</u> педагогические работники ДОУ	сентябрь –май (по запросу)	Повышение профессиональной компетентности педагогов по выбранному направлению	Повышение качества работы психологической службы
7.	Проведение тематических недель психологии	<u>ответственный:</u> педагог-психолог <u>участники:</u> все участники образовательных отношений ДОУ	(согласно плану ДОУ)	Установление и поддержание благоприятного психологического климата в ДОУ. Повышение психологической компетентности воспитателей и родителей воспитанников.	Благоприятный психологический климат в ДОУ.
8.	Работа ППк	<u>ответственный:</u> председатель ППк <u>участники:</u> узкие специалисты; старшие воспитатели; воспитатели групп (ситуативно)	(согласно плану ДОУ)	Создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации воспитанников посредством психолого-педагогического сопровождения	Организованные условия для полноценного развития каждого воспитанника
9.	Проведение «Практики без	<u>ответственный:</u> старшие	(согласно плану ДОУ)	Методическое и психолого-	Повышение психолого-

	воды» по приоритетной целевой группе	воспитатели; педагог-психолог <u>участники:</u> педагоги ДОУ и НОО района		педагогическое просвещение педагогов района по приоритетной целевой группе	педагогической компетентности педагогов района по работе с детьми с отклоняющимся поведением
10.	Коррекционно-развивающие занятия узких специалистов	<u>ответственный:</u> педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог <u>участники:</u> воспитанники с ОВЗ или с ИОМ	октябрь – май	Коррекция нарушений в развитии воспитанников	Положительная динамика в развитии воспитанников
11.	Коррекционно-развивающие занятия воспитателей	<u>ответственный:</u> воспитатели комбинированных групп <u>участники:</u> воспитанники с ОВЗ или с ИОМ	октябрь – май	Коррекция нарушений в развитии воспитанников	Положительная динамика в развитии воспитанников
12.	Развивающие занятия с одарёнными воспитанникам и	<u>ответственный:</u> педагог-психолог <u>участники:</u> педагоги-наставники, воспитанники с признаками одарённости	октябрь – май	Развитие одарённых воспитанников в приоритетном для них направлении	Положительная динамика в развитии воспитанников с признаками одарённости
13.	Работа консультативного пункта «Мы вместе»	<u>ответственный:</u> педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог <u>участники:</u> родители детей не посещающих ДОУ	октябрь – май	Оказание психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям чьи дети не посещают ДОУ	Повышение психолого-педагогической компетентности родителей чьи дети не посещают ДОУ
14.	Взаимодействие с КЦСОН	<u>ответственный:</u> педагог-психолог <u>участники:</u> воспитанники с ОВЗ	октябрь – май (в соответствии с планом взаимодействия)	Организация комплексной помощи семье и ребёнку с ОВЗ для его оптимального развития и адаптации в обществе	Повышение психолого-педагогической компетентности родителей детей с ОВЗ; Положительная динамика в развитии

					воспитанников с ОВЗ
15.	взаимодействие с ТПМПК (по запросу)	<u>ответственный:</u> учитель-логопед <u>участники:</u> Члены ППк, воспитатели, родители (законные представители) воспитанников с нарушениями в развитии	сентябрь – июнь (по запросу)	Организация комплексной помощи семье и ребёнку с нарушениями в развитии	Организация помощи семье и ребёнку с нарушениями в развитии
16.	Первичная диагностика воспитателей	<u>ответственный:</u> воспитатели первых младших групп <u>участники:</u> воспитанники первых младших групп	Январь	Определение актуального уровня развития воспитанников	Выявлены «сильные» и «слабые» стороны в развитии каждого воспитанника, составлены примерные группы риска для дальнейшей работы ППк.
17.	Всеобуч для родителей «Такие разные дети»	<u>ответственный:</u> педагог-психолог; учитель-логопед; учитель-дефектолог <u>участники:</u> родители, воспитатели	Январь	Формирования представления родителей о различных гранях развития личности ребёнка.	Повышение психолого-педагогической компетентности родителей
18.	Тренинг для родителей и педагогов «Агрессия – что делать?»	<u>ответственный:</u> педагог-психолог <u>участники:</u> родители, воспитатели	Февраль	Создать условия для формирования навыков работы с агрессивными состояниями.	Повышение психолого-педагогической компетентности родителей
19.	Дискуссионная площадка «Наказания: польза и вред»	<u>ответственный:</u> педагог-психолог; <u>участники:</u> родители, воспитатели	Март	Развивать представления о гуманных методах воспитания детей.	Повышение психолого-педагогической компетентности родителей
20.	Мероприятия для родителей и педагогов в рамках недели психологии	<u>ответственный:</u> педагог-психолог; <u>участники:</u> родители, воспитатели	Апрель	Формировать представление о методах саморегуляции.	Повышение психолого-педагогической компетентности

					и родителей
21.	Тренинг для родителей и педагогов «Гиперопека и её последствия»	<u>ответственный:</u> педагог-психолог; <u>участники:</u> родители, воспитатели	Май	Создать условия для развития и формирования навыков эффективного взаимодействия с ребёнком.	Повышение психолого-педагогической компетентности родителей
22.	Итоговая диагностика воспитанников с ОВЗ	<u>ответственный:</u> педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог <u>участники:</u> воспитанники с ОВЗ	Май	Определение актуального уровня развития воспитанников с ОВЗ	Выявлена динамика «сильных» и «слабых» сторон в развитии каждого воспитанника с ОВЗ, скорректированы ИОМы воспитанников с ОВЗ.
23.	Итоговая диагностика речевого развития воспитанников	<u>ответственный:</u> учитель-логопед <u>участники:</u> воспитанники подготовительных групп	май	Определение актуального уровня речевого развития воспитанников	Выявлена динамика «сильных» и «слабых» сторон речевого развития каждого воспитанника.
24.	Итоговая диагностика готовности к школе	<u>ответственный:</u> педагог-психолог <u>участники:</u> воспитанники подготовительных групп	май	Определение актуального уровня готовности к школе воспитанников	Выявлена динамика готовности воспитанников к школьному обучению; определена группа риска на сложную (предположительно) адаптацию к школе.
25.	Итоговая диагностика воспитателей	<u>ответственный:</u> все воспитатели <u>участники:</u> воспитанники всех групп	май	Определение актуального уровня развития воспитанников	Выявлена динамика «сильных» и «слабых» сторон развития каждого воспитанника.