

Модель психологической службы МБДОУ «Иланский детский сад №20»

Модель психологической службы МБДОУ «Иланский детский сад №20» представляет собой организационную структуру, определяющую совместную деятельность педагога-психолога и специалистов ДОУ и ориентированную на психологическое обеспечение воспитательно-образовательной деятельности.

Цель психологической службы: Организация совместной деятельности педагога-психолога и специалистов дошкольного образовательного учреждения, ориентированная на психолого-педагогическое обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Задачи:

- Формировать гармонично развитую личность, адаптированную в обществе с учётом индивидуальных и возрастных особенностей.
- Осуществлять индивидуально-ориентированную психолого-педагогическую помощь обучающимся с ОВЗ с учётом их психофизического, речевого развития, индивидуальных возможностей и в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.
- Создать условия для формирования единой воспитательной среды в целях обеспечения гармоничного развития ребёнка в семье.
- Организовать целенаправленное сотрудничество с внешними организациями для повышения качества практической деятельности психологической службы.
- Обеспечить эффективное осуществление взаимосвязанной, скоординированной и эффективной деятельности всех педагогических работников в создании оптимальных условий для организации эффективного учебно-воспитательного процесса и учёта индивидуальных психологических особенностей воспитанников.

Анализ состояния модели психологической службы МБДОУ «Иланский детский сад №20»

Модель психологической службы разработана в рамках федеральной образовательной программы и на основе положения утверждённого приказом от 2022 года. Контроль, за реализацией модели, осуществляется заведующим ДОУ. Текущий контроль возложен на заместителя заведующего по ВМР.

Промежуточные результаты работы анализируются на педагогических советах.

В психологическую службу МБДОУ входят: заместитель заведующего по ВМР, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, старшие воспитатели.

Согласно утвержденной паспортизации в МБДОУ «Иланский детский сад №20» функционируют 11 общеразвивающих групп, 3 группы комбинированной направленности (дети с ТНР). Общая численность детей составляет 347 воспитанников. В детский сад скомплектовано 18 детей с ОВЗ (ТНР).

Психологическая служба осуществляет работу со следующими целевыми группами воспитанников:

- нормотипичные дети
- дети, испытывающие трудности в обучении
- дети с ОВЗ
- дети с отклоняющимся поведением
- одарённые дети

Приоритетная целевая группа МБДОУ «Иланский детский сад №20» – дети с отклоняющимся поведением (Приложение 1).

Основные направления деятельности психологической службы образовательного учреждения:

Организационно-методическая деятельность – деятельность направленная на разработку нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность психологической службы в образовательной организации.

Диагностическая деятельность – получение информации об уровне психического, речевого развития и выявления индивидуальных особенностей воспитанников.

Коррекционно-развивающая деятельность – изучение индивидуальных особенностей и познавательных способностей, обучающихся с целью выявления причин возникновения проблем в обучении и развитии, в межличностных отношениях; выявление одаренных детей и др. (анкетирование, наблюдение, тестирование, а так же деятельность, направленная на создание условий для повышения возможностей и решения конкретных проблем (индивидуальная, подгрупповая работа).

Консультационная деятельность – оказание методической, педагогической, психологической помощи при решении проблем, с которыми обращаются родители, воспитатели и администрация ДОО.

Психопрофилактика и психопросвещение (в том числе родителей (законных представителей) воспитанника) – целенаправленная систематическая деятельность по предупреждению возможных психологических проблем развития. Данная деятельность направлена на сохранение, укрепление и развитие психического здоровья воспитанников (может быть реализована в форме разработки развивающих программ для детей разных целевых групп; совместная работа всех членов психолого-педагогической службы).

Психологическое сопровождение педагогического коллектива – Обеспечение взаимосвязанной, скоординированной и эффективной деятельности всех педагогических работников; оказание конкретной помощи в выявлении причин различных психологических проблем, их анализ и решение; оказание помощи в формировании новых установок и принятии собственных решений (индивидуальная и групповая работа).

Межведомственное взаимодействие осуществляется в целях создания комплекса мероприятий направленного на психологическое сопровождение воспитанников ДОО: углубленная диагностика (и сопровождение при необходимости) узкими специалистами в т.ч. медиками; профилактика девиантного поведения; создание условий для успешной социализации воспитанников с ОВЗ и (или) инвалидностью; психопросветительская работа с родителями (законными представителями) воспитанников по вопросам построения детско-родительских отношений, возрастного развития ребёнка.

Работа с приоритетной целевой группой осуществляется по 2 направлениям:

– Методическое сопровождение. Организация работы по методическому сопровождению и просвещению педагогов района по приоритетной целевой группе – дети с отклоняющимся поведением.

– Консультационная деятельность. Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) и педагогам района по вопросам касающихся воспитанников из приоритетной целевой группы.

Осуществление работы с приоритетной целевой группой возможно как в очном, так и в дистанционном формате.

Психолого-педагогическая служба МБДОУ «Иланский детский сад №20» опирается в своем развитии на ряд важных принципов:

1. Принцип обеспечения единства деятельности.
2. Принцип защиты прав и интересов ребёнка.
3. Принцип результативности.
4. Принцип непрерывности сопровождения.

В рамках реализации модели психологической службы МБДОУ «Иланский детский сад №20» разработан план работы психологической службы на 2024-2025 учебный год.

Для реализации плана работы имеется кадровый состав: 2 старших воспитателя, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, ситуативно – музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели.

Комплексная оценка результатов работы психологической службы на последнем (в учебном году) заседании ППк. Он включает проведение рефлексивно-аналитических, диагностических и мониторинговых мероприятий, организуемых в МБДОУ.

Модель психологической службы МБДОУ «Иланский детский сад №20»

