

Анализ деятельности МБДОУ «Иланский детский сад № 20» за 2023-24 учебный год

Реализация основных направлений развития системы дошкольного образования в целом невозможна без ключевых общесистемных изменений в детском саду. При организации образовательной деятельности в 2023-24 учебном году в учреждении учитывалось актуальное состояние ресурсных возможностей, что позволило сфокусировать внимание на наиболее значимых для ДОУ направлениях дальнейшего развития.

ЦЕЛЬ: повышение качества дошкольного образования через организацию разностороннего развития ребёнка с учётом возрастных и индивидуальных особенностей.

ЗАДАЧИ:

- внедрить ФОП в образовательную деятельность МБДОУ;
- организовать работу с родителями (законными представителями) детей с учетом ценностного единства и сотрудничества всех субъектов социокультурного окружения МБДОУ;
- продолжить работу по формированию функциональной грамотности педагогов, изменению в подходах к планированию совместной деятельности;
- оказывать поддержку педагогам в рамках реализации программы наставничества, используя в деятельности современные формы взаимодействия;
- продолжать совершенствовать процедуру оценки качества образования в МБДОУ.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ:

- Индивидуализация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации (*ответственные: Криворотова В.В., Мокшина Ю.Е.*)
- Развитие начал технического образования детей дошкольного возраста (*ответственные: Николаева А.В.*)
- Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста (*ответственные: Разумов А.Е.*)
- Совершенствование механизмов управления качеством дошкольного образования (*ответственные: Яковлева М.В.*)
- Актуализация воспитательного потенциала в системе дошкольного

образования (ответственные: Никитина С.А., Ипполитова О.М.,
Баканач Ю.И.)

Образовательная деятельность в 2023-24 учебном году в дошкольном учреждении строилась в соответствии с основными документами: Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Федеральной образовательной программой дошкольного образования и Федеральным образовательным стандартом дошкольного образования, Концепцией дошкольного образования Красноярского края до 2025г.

На протяжении 7 лет численность воспитанников остается стабильной и постоянной в количестве 333 воспитанников, из них 6 - воспитанников филиала.

С целью разностороннего развития ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций с сентября 2023 года осуществлялась реализация образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, разработанной на основе Федеральной образовательной программы. С этого же периода в учреждении была реализована АООП для воспитанников с ТНР для 19 детей, в том числе для 1 воспитанника филиала. Детский сад посещали 4 ребенка-инвалида, получающих развитие по образовательной программе МБДОУ. Были сформированы 4 группы комбинированной направленности (в том числе 1 разновозрастная филиала).

С целью развития ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций в ДОУ реализовывалась парциальная программа «Иланский - город, в котором я живу» через организацию образовательной деятельности в вариативной части учебного плана и функционирования музея «Чердак Времени».

С целью создания условий для развития интереса у детей дошкольного возраста к инженерно-техническим и информационным технологиям, конструкторской деятельности была создана и успешно реализована парциальная программа «ТехноМир».

Развитие специальных способностей осуществлялось в ходе реализации дополнительного образования в МБДОУ, которое было организовано с учетом интересов и потребностей детей и обеспечивало ребенку возможность осуществления выбора и развития своих способностей:

<i>Направление</i>	<i>Название площадки</i>	<i>возраст</i>
Социально-коммуникативное	КнигаБум	4-7
	ЮПИД	5-7
	Волонтёрское движение «Добрые сердца»	5-7

	Детская телестудия «Я САМ»	5-7
	МетаЧемп	6-7
Естественно-научное	Мир вокруг	4-7
	ПЖД	4-7
Познавательное	Русские шашки	5-7
Творческое	Лозоплетение	5-7
	Твистинг	4-7
	Домисолька	4-7
	Песочница для малышей	2-3
	Наш веселый оркестр	5-7
	Краски мира	5-7
	Театр начинается с детского сада	2-3
	Тестоластика	5-7
Трудовое	Столярная мастерская «Раз дощечка, два дощечка»	6-7
	Швейная мастерская «Юный портной»	6-7
Физкультурно-оздоровительное	Футбол	5-7
	Здоровьесбережение	2-7

Работа кружков, секций, студий была включена в расписание непосредственно образовательной деятельности.

В ДОУ функционировали три группы для детей раннего возраста и 11 групп для детей дошкольного возраста и одна разновозрастная группа в филиале.

С целью личностного развития каждого ребенка, с учетом его индивидуальности и создания условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей в содержание образовательной программы детского сада была включена рабочая программа воспитания. В рабочую программу вошли событийные мероприятия, ставшие для ДОУ традиционными.

Для родителей (законных представителей) воспитанников был проведен опрос на понимание положений ФОП ДО, смонтировано видеоинтервью по разъяснению содержательных линий ФОП ДО.

МБДОУ реализовывало сетевые и межведомственные проекты по следующим программам: историко-познавательный конкурс «Юные Судари и Сударыни» со школами и детскими садами района, «Юные помощники инспекторов дорожного движения» с ОГИБДД Иланского района, «Детская телестудия Я САМ» с молодежным центром г.Иланского, по реализации программы дополнительного образования «Краски мира» с детской школой искусств, по реализации программы дополнительного образования «Лозоплетение» с Домом ремесел, по реализации парциальной программы «Иланский, город в котором я живу» и программ дополнительного образования «Русские шашки», «Раз дощечка, два дощечка» с МБДОУ «Иланский детский сад № 50», а также продолжало сетевое взаимодействие с

межпоселенческой детской библиотекой Иланского района, с комплексным центром социального обслуживания населения «Иланский».

№ п/п	Социальные институты	Области взаимодействия
1.	МБОУ «Иланская СОШ № 41»	Совместные мероприятия, проекты, посещение учителями НОД, посещение воспитателями уроков в 1 классе, совместное проведение мастер-классов, семинаров, педагогических консилиумов, изучение и анализ стартовой диагностики выпускников дошкольного учреждения.
2.	МБОУ «Иланская СОШ № 2»	
3.	МБУ ДО «ЦДО»	Сопровождение по включению программ дополнительного образования в Навигатор Красноярского края, участие в конкурсном движении, проведение чемпионатов «МетаЧемп».
4.	Учреждения культуры: Городская детская библиотека, Дом культуры железнодорожников, Дом ремесел, Молодежный центр, Дом культуры «Орион», Детская школа искусств.	Участие в познавательных, творческих мероприятиях: фестивалях, выставках, экскурсиях, постановках, концертах, конкурсах, проектах, квестах, акциях.
5.	ГИБДД	Проведение мастер-классов, акций, конкурсов, родительских собраний с участием сотрудников ГИБДД, сопровождение специалистами деятельности отряда ЮПИД
6.	МБДОУ Иланского района	Сетевое взаимодействие по реализации парциальных программ, проектов. Проведение конкурсов, гостевых приемов, семинаров, мастер-классов.
7.	Комплексный центр социального обслуживания «Иланский»	Организация досуговых и спортивных мероприятий, проектной деятельности для детей с ОВЗ, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации
8.	Локомотивное депо	Участие в реализации проекта инженерно-технической направленности «ТехноМир».
9.	ПЧ (Иланская дистанция пути)	Шефство над памятникам воинам-железнодорожникам
10.	Лесхоз	Озеленение территории детского сада,

Педагогический коллектив в ДООУ стабилен. Возрастной состав и образовательный уровень позволил ставить перед коллективом задачу по успешной реализации образовательной программы дошкольного образования.

Совершенствование профессиональных компетентностей педагога осуществлялось за счёт создания в учреждении следующих условий: выявление профессиональных дефицитов педагогов, организация и анализ процедур оценки качества образования, вовлечение педагогов в экспертную деятельность, внедрение современных педагогических технологий. По-прежнему в учреждении успешно была реализована программа наставничества для 6 наставнических пар. С сентября 2023 года успешно была внедрена новая форма «Реверсивное наставничество», а также был апробирован эффективный прием для всех участников образовательных отношений «Киноклуб». Традиционным завершением реализации наставнической деятельности стало проведение рефлексивного «Компотника», на котором были подведены итоги и поставлены новые задачи: по-прежнему, усиливаем сильное; держим вектор развития, направленный на достижение прогнозируемых результатов, используем новые формы работы: традиционные в парах, по направлениям, флеш-наставничество и реверсивное наставничество. Для становления субъектности в коллективе оставляем работу киноклуба и на следующий учебный год. Наставляемые, изъявившие желание продолжить работу со своим наставником, останутся в паре.

В 2023-24 учебном году методическая служба детского сада продолжала реализацию задач Концепции дошкольного образования в рамках исполнения плана мероприятий по развитию системы дошкольного образования Красноярского края.

В учреждении были реализованы:

традиционные технологии: эффективной социализации Гришаевой Н.П.: «Рефлексивный круг», «Клубный час», «Ситуации месяца», «Дети-волонтеры», «Социальная акция», «Проблемная ситуация», «Смешанное обучение», элементы «ТРИЗ», здоровьесберегающие («Корректирующая гимнастика», «Су-Джок», «Кинезиологические технологии», «Тимбилдинг», «Игровой скетчинг»), «Мнемотехника».

Технологии критического мышления: Кубик Блума, Синквейн, Корзина идей, Волшебная лупа, интеллект-карта, мозаичная осведомленность (Соты).

Технологии, направленные на познавательную активность дошкольников: «Технологии В.В. Воскобовича», «Линейный календарь», «Виммельбух», «Загадка дня».

Современные образовательные технологии охватили широкий спектр развития способностей детей дошкольного возраста, обеспечивая эффективность усвоения материала. В результате, у детей были сформированы нормы и правила поведения, способность разрешать

конфликты в общении, умение сконцентрировано слушать и ориентироваться в пространстве, развитие навыков общения в разновозрастном коллективе. На традиционной открытой образовательной деятельности педагоги продемонстрировали эффективность использования технологий.

В рамках повышения профессиональной компетенции педагогов в 2023-24 учебном году 4 педагога прошли аттестацию на заявленные категории: Духович А.А., Лычковская О.В. и Шуклина Т.А. на первую квалификационную и Баканач Ю.И. на высшую.

Педагоги принимали участие в инициативных проектах: во Всероссийском конкурсе им. Л. С. Выготского: 1 педагог стал победителем и принял участие в летней школе Университета детства в Москве, 1 педагог стал победителем проекта Рыбаков-фонда и участвовал в лидерской школе г.Москва. Проекты «Маленькие сердца» и «Олимпиада для детей и взрослых» стали победителями краевого инфраструктурного проекта «Территория Красноярский Край» (привлечены дополнительные финансовые средства). Участие в грантовом муниципальном проекте фонда «БлагоДарю» позволило привлечь дополнительные финансовые средства в размере 47 тысяч для реализации проекта «Раз дощечка, два дощечка».

Команда педагогов продемонстрировала опыт по реализации эффективных практик на Канской педагогической конференции «Инновационный опыт - система изменений». Практики «Использование современного конструктора «Фанкластик» и «Линейный календарь» вошли в методический сборник педагогов восточной зоны. 15 педагогов стали активными участниками регионального Кампуса Университета детства в Красноярском крае. По-прежнему педагоги участвовали в XXIV Красноярских краевых Рождественских образовательных чтениях.

В течение года весь педагогический коллектив работал над формированием программы Развития на 2024-2028гг. Проведя SWOT-анализ потенциала развития дошкольного учреждения были определены важные направления с последующими мероприятиями по реализации программы. Были выделены 4 направления развития:

- «Совершенствование профессиональных компетентностей педагогов как фактор эффективного образования и воспитания воспитанников»;
- «Создание условий, направленных на устойчивое развитие ДОУ посредством использования инструментария МКДО»;
- «Создание и совершенствование системы духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания для формирования социально активной личности воспитанника-гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу»;

- «Создание и совершенствование системы инклюзивного образования в ДООУ в целях ранней коррекции нарушений в развитии воспитанников».

В соответствии с положениями программы Развития была сформулирована миссия дошкольного учреждения и выражена в объединении всех участников образовательных отношений и социальных партнеров для создания условий, раскрывающих индивидуальность ребенка и способствующих формированию компетенций, которые обеспечивают ему успешность сегодня и в будущем. А ценность детского сада была выражена в развитии через принятие особенностей каждого человека.

Для выполнения задач августовского районного педагогического совета в детском саду продолжали свою деятельность педагогические сообщества: по внедрению Федеральной образовательной программы в образовательную деятельность, по реализации системы наставничества, по реализации мероприятий внедрения внутренней системы оценки качества ДООУ.

Для обеспечения стабильного функционирования в учреждении по-прежнему были налажены структура и механизм управления дошкольного учреждения. По итогам года система управления дошкольным учреждением оценивалась как эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений.

Условие партнерства педагогического коллектива и семей воспитанников является обязательным в дошкольном учреждении. При этом родитель может присутствовать в группе как в качестве наблюдателя, так и в качестве непосредственного участника ее активностей. Дошкольное учреждение осуществляло взаимодействие с семьей с использованием эффективных форм и приемов: «Квиз-плиз», «Киноклуб», «Зеленый абажур», «Круги», детско-взрослые мастер-классы и исследовательские проекты, спортивные квесты и турслет, ярмарка ремесел, экологические субботники.

С начала учебного года члены Совета родителей являлись активными участниками педагогических советов и организаторами различных мероприятий: конкурсы на лучшее оформление теневых навесов, краевой акции «Три П: Понимаем. Принимаем. Помогаем», спортивных квестов, детско-взрослых мастер-классов, конкурсах профессионального мастерства, акций: «За родину», «БумБатл», «Буккроссинг», «Подари шанс».

Многие традиционные формы работы с семьей, которые раньше рассматривались как сугубо устойчивые и неизменные, в действительности существуют бок о бок с современными формами работы, начинают соответствовать новым требованиям, видоизменяясь при этом по существу,

выступая в качестве проводника современности и некогда традиционных подходах. Понимая это, воспитатели и специалисты на методических мероприятиях сформировали перечень событийных мероприятий с родителями воспитанников, многие из которых стали традициями в жизни дошкольного учреждения.

События, которые эффективно прижились в сотрудничестве с родителями и стали традициями сада:

- туристический слет;
- инициативы Совета родителей;
- просмотры открытой образовательной деятельности;
- нетрадиционное проведение родительских собраний;
- участие родителей: в работе педагогических и методических советов, в квестах, историко-познавательных конкурсах, мастер-классах, итоговых концертах.

Проведенные мониторинги удовлетворенности качеством муниципальных услуг родителями воспитанников в форме анкетирования ежегодно показывает стабильно хорошие результаты. Получатели услуг дошкольного учреждения и филиала не только информированы о деятельности дошкольного учреждения, об изменениях в учреждении, но и являются активными участниками мероприятий детского сада: «Юные Судари и Сударыни», «Сегодня фантазеры- завтра изобретатели», фестиваль по Lego конструированию «Проектируем вместе», «Сиреневая аллея», «Чердак времени», «Ярмарка ремесел». Большинство родителей имеют представление об изменениях, происходящих в дошкольном учреждении в рамках внедрения Федеральной образовательной программы. Стабильный уровень удовлетворенности по предоставлению муниципальных услуг по реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования свидетельствует об эффективной, целенаправленной работе коллектива в партнёрстве с родителями. Родители не только активно участвуют в образовательной деятельности учреждения через реализацию детско-взрослых проектов и конкурсов, но и участвуют в социальных опросах, обсуждении локальных нормативных актов по организации питания, режима дня и приема воспитанников, а также привлекаются к контрольной деятельности.

С сентября 2023 года, с целью формирования чувства патриотизма и гражданственности у воспитанников, осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ (изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ) путем введения традиции поднятия флага и исполнения государственного гимна. В данной

церемонии в каждый понедельник перед занятиями проводился общий сбор, где лучшие воспитанники, те, кто проявлял себя достойно в обучении, спорте, проектировании, поднимали государственный флаг Российской Федерации, а в конце учебной недели флаг спускался. В мероприятии принимали участие все педагоги и воспитанники учреждения. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Физическое воспитание детей осуществлялось в соответствии с:

- ФОП ДО;
 - Парциальной программой физического развития детей 3–7 лет «Малыши–крепыши» Бережновой О.В., Бойко В.В.;
 - Парциальной программой физического развития детей раннего возраста «Мой веселый, звонкий мяч» Волошиной Л.Н., Серых Л.В., Куриловой Т.В.;
 - Программа здоровьесбережения «Здоровый дошкольник».
- Основными задачами ДОУ по физическому воспитанию дошкольников являлись:
- воспитание потребности в здоровом образе жизни;
 - обеспечение физического и психического благополучия;
 - охрана и укрепление здоровья детей;
 - формирование жизненно необходимых двигательных умений и навыков ребёнка в соответствии с его индивидуальными особенностями, развитие физических качеств.

Для успешного решения поставленных задач педагоги организуют разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализуют комплекс воспитательно–образовательных, оздоровительных и профилактических мероприятий. Ежедневно во всех возрастных группах предусмотрены различные формы двигательной активности детей.

Чтобы обеспечить воспитание здорового ребёнка, работа в ДОУ строится через воспитание здорового ребёнка совместными усилиями детского сада и семьи, а также через комплексное решение физкультурно–оздоровительных задач в контакте с узкими специалистами.

На конец учебного года педагогическая диагностика по физическому воспитанию 287 детей показала следующее. Программа освоена детьми на 99% со следующими показателями:

- Высокий темп развития – 34%;
- Успешное развитие – 25,2%;
- Норма развития – 37%;
- Низкое развитие – 3,8 (11 воспитанников)%.

(Результат мониторинга подготовительных к школе групп на 63 детей. Программа по физическому воспитанию освоена на 100%, высокий балл показали – 46% детей, средний – 48% детей, низкий – 6% (4 воспитанника). В младших и средних группах дети испытывали затруднения в выполнении ОВД (метании, бросании, прыжках). Индивидуальная работа: фронтальная, групповая, индивидуальная на НОД.)

За период учебного года были проведены разнообразные мероприятия: внутрисадовские: «Детская Спортивная Лига» (старшие, подготовительные группы); детско–взрослый конкурс «Спортивный инвентарь своими руками»; фотоакция посвященная Дню отца в России «Мы с папой – спортсмены»; утренник «Осенние чудеса» в сотрудничестве с узкими специалистами ; турнир по аэрохоккею «Точная шайба»; интегрированное мероприятие «Городок»; веселые старты «Ловкий мяч» – старшие, подготовительные; «Январский турнир по мини–футболу»; детско–взрослые веселые старты «Мы солдаты – brave ребята!»; веселые старты «Весенние забавы»; «Зарница» (старшие, подготовительные группы); «Неделя спорта»; Районные: Районный проект «АнтиГаджет» в сотрудничестве с узкими специалистами; III районный детско–взрослый туристический слёт «Золотой карабин –2023»; Краевая акция «Выпускник в ГТО» (3 –золото, 3 –серебро, 2 –бронза); муниципальный конкурс рисунков «ГТО глазами детей» (1, 2, 3 места); международная «VII Большая Олимпиада» Здоровая планета» (7 – серебро, 3 – бронза); муниципальный конкурс «Репортаж дня – спортивное событие» – 1 место; «Детско–взрослая спортивная Олимпиада».

В течение года был предоставлен опыт работы на разных локациях: КИПК г. Красноярск – «Цифровые ресурсы на занятиях по ФК в ДОУ»; Федеральный «Научно–образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» – «Важность физического воспитания ребенка дошкольного возраста»; «Практика без воды» – «Образовательный терренкур как метод воспитания детей» – октябрь; «Практика без воды» – «Технология «Ротация станций», как средство формирования здоровьесберегающей грамотности детей дошкольного возраста»; открытые занятия: ноябрь, апрель – внутрисадовские, май – районное.

Для роста физической подготовленности детей в будущем году необходимо больше внимания уделить вопросу охраны и укреплению здоровья ребенка, его полноценному физическому развитию; продолжать совершенствовать систему мероприятий, направленных на формирование у детей потребности в здоровом образе жизни, привитии интереса к физкультуре и спорту; корректировать совместную работу ДОУ и семьи по вопросам физического развития дошкольников.

Основными целевыми установками образовательной деятельности МБДОУ являлись: создание равных условий для всестороннего гармоничного развития каждого ребенка, создание развивающей образовательной среды для позитивной социализации и индивидуализации детей, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей детей.

Мониторинги, педагогические диагностики показали следующее. Логопедическое обследование уровня речевого развития показало недостаточный уровень сформированности основных факторов речи детей средних групп. Из 69 обследованных дошкольников средних групп проблемы выявлены у 39 детей (56,5%). По результатам диагностики шесть детей прошли ПМПК и получили статус ОВЗ (ТНР). Для этих детей были разработаны индивидуальные образовательные маршруты, и проводится коррекционно-развивающая работа по устранению недостатков звукопроизношения, лексико-грамматической и фонетической сторон речи.

По итогам диагностики воспитателям были даны рекомендации для сопровождения детей с выявленными проблемами. С 2023 года в детском саду заработала школа логопеда для педагогов и родителей (законных представителей). Регулярно транслируются мотивационные видеосюжеты от специалистов ДОУ для родителей.

С октября по ноябрь 2023 года проводилось психодиагностическое обследование воспитанников старших и подготовительных групп детского сада и филиала. Всего было обследовано 98 детей. Особое затруднение у дошкольников подготовительных групп вызвали задания показывающие уровень сформированности навыков: обобщение и анализ (логическое мышление), слуховая кратковременная память, произвольное внимание, пространственное восприятие, сенсомоторная координация и тонкая моторика рук. Небольшие затруднения вызвали задания, направленные на выявление причинно-следственных связей и самоконтроль. По итогам диагностики были составлены индивидуальные рекомендации по формированию и развитию психических процессов на каждого ребёнка. На детей, которым по итогам диагностики рекомендовано психолого-педагогическое сопровождение, были разработаны АООП или ИОМ, они уже системно посещали занятия у педагога-психолога.

В 2023-2024 учебном году в ДОУ реализовалась программа «Одарённый ребёнок», направленная на выявление, поддержку, развитие и реализацию способностей одарённых воспитанников. Данная цель достигалась в рамках программы наставничества по типу ребёнок – взрослый. В период с октября 2022 года по июнь 2023 года было создано 10 наставнических пар, которые полностью реализовали индивидуальный образовательный маршрут воспитанника с признаками одарённости. На конец 2023 года реализацию ИОМов воспитанников с признаками одарённости осуществляли 7 наставнический пар с привлечением 9 воспитанников (1 ИОМ рассчитан на группой проект и включал в себя сопровождение сразу 3 детей).

В январе и мае 2024 года во всех возрастных группах воспитателями была проведена педагогическая диагностика к комплексным образовательным программам дошкольного образования «Мир открытий» с использованием инструментария под руководством Трифионовой Е.В. Полученные данные в процессе педагогического наблюдения представлены в таблице:

Оценка успешности продвижения ребенка в образовательном пространстве

Группы	январь 2024 года для первых мл.групп октябрь 2023 (для остальных групп)					май 2024 года				
	Высокий темп развития	Успешное развитие	Норма развития	Требуется разработка ИОМ	Рекомендуется комплексное	Высокий темп развития	Успешное развитие	Норма развития	Требуется разработка ИОМ	Рекомендуется комплексное
1 младшие	0	10(18%)	34(63%)	9(17%)	1(2%)	3(6%)	19(40%)	26(54%)	0	0
2 младшие	0	15(21%)	41(57%)	9(13%)	6(8%)	0	37(56%)	20(30%)	7(11%)	2(3%)
средние	15(30%)	16(32%)	16(32%)	2(4%)	1(2%)	12(24%)	19(38%)	16(32%)	2(4%)	1(2%)
старшие	3(4%)	35(49%)	22(31%)	5(8%)	5(8%)	8(13%)	32(53%)	14(23%)	3(5%)	3(5%)
подготовительные	0	14(22%)	40(63%)	8(13%)	1(2%)	1(2%)	30(47%)	30(47%)	1(2%)	1(2%)
Филиал	0	3(60%)	1(20%)	0	1(20%)	0	3(60%)	1(20%)	0	1(20%)
Итого:	18(5%)	93(30%)	154(49%)	33(10%)	15(4%)	24(8%)	140(49%)	107(37%)	13(4%)	8(2%)

Результаты диагностики подтвердили, что деятельность ДОУ по реализации ОП выполнена профессионально и качественно, вместе с тем у 6% воспитанников не дотянули до нормы развития и им требуется индивидуальное сопровождение в формировании познавательных и коммуникативных навыков. Для данной категории воспитанников разработаны индивидуальные образовательные маршруты.

Результаты педагогической диагностики позволяют оптимизировать условия развития детей, определить индивидуальные образовательные траектории и, при необходимости, осуществлять их коррекцию.

Вывод: 94% детей ДОУ имеют высокие достижения и достижения в пределах возрастной нормы. По результатам мониторингов в 2024 году наблюдается повышение динамики по всем образовательным областям, что свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной

программы. Вместе с тем в области «Речевое развитие» по-прежнему наблюдаются проблемы, связанные с речевыми нарушениями, снижением активности родителей в образовательном процессе (безучастность некоторых родителей в развитии ребенка (нежелание закреплять с детьми материал по рекомендациям узких специалистов), для дальнейшего развития планируется проводить индивидуальные занятия с детьми, как специалистов, так и воспитателей.

Система мониторинга в филиале показала положительную динамику развития детей по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы. В работе ДОО большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

Воспитанники детского сада принимают активное участие в районных, городских, региональных, всероссийских и международных конкурсах и имеют хорошие результаты: Диплом I степени подготовительная группа «ДОМИСОЛЬКА», является победителем Всероссийского творческого конкурса номинация «Мелодия весны» г. Москва, 2024; Диплом I степени старшая группа "Наш веселый оркестр", является победителем Всероссийского творческого конкурса номинация «Вокальное и музыкальное творчество» г. Санкт - Петербург, 14.12.23г; Участие в районном фестивале творчества "Цвета радуги" - 2024 ДИПЛОМ г. Иланский; Участие в районном пасхальном фестивале "Пасха красная" - 2024 ГРАМОТА г.Иланский.

Внутренняя система оценки качества образования в дошкольном учреждении регулировалась Положением о ВСОКО от 25.11.2022 и Приказом №116.1 от 18.09.2023 года с помощью процедур мониторинга и контроля, основанных на частичных показателях МКДО. Целью организации ВСОКО в МБДОУ являлось получение объективной и доказательной информации о состоянии качества образования в детском саду, создание единых ориентиров для целостной системы обеспечения и постоянного совершенствования качества дошкольного образования.

На основании Положения о ВСОКО экспертами рабочей группы была проведена процедура оценки качества образования в пяти возрастных группах:

- первая младшая группа №2;
- вторая младшая группа №1;
- средняя группа №14;
- старшая группа №9;
- подготовительная группа комбинированного вида №10.

Для эффективного оценивания рабочая группа разработала чек-лист, где на каждую область качества были выделены три линии:

- документирование;
- образовательный процесс;
- предметно-пространственная среда.

По каждой из этих линий на основе шкал МКДО были определены показатели оценивания по трем уровням качества:

- требуется серьезная работа по повышению качества;
- качество стремится к базовому.
- базовый уровень.

Эксперты выделили области, которые имеют базовый уровень: «Взаимодействие с родителями», «Управление и развитие». По итогам экспертизы средний балл составил 2,54 балла, что говорит о том, что качество образования в выбранных группах стремится к базовому уровню. По итогам был составлен план повышения уровня качества образования, с конкретными замечаниями и рекомендациями по их устранению. Педагогический коллектив в соответствии с муниципальным планом дошкольного образования на 2022-2026 года по итогам муниципального мониторинга, разработал внутрисадовский план повышения качества, более подробно конкретизировав риски, возможности, направления развития и планируемые результаты. Данный план являлся основой для организации контрольной деятельности в дошкольном учреждении.

В фокусе контрольной деятельности стало посещение занятий педагогов в рамках учебного плана и занятий дополнительного образования. Были проведены тематические проверки по организации эффективного взаимодействия с родителями, по формированию здоровьесберегающей грамотности детей, комплектации центров двигательной активности, портфолио воспитанников, организации питания, организации центров проектно-исследовательской деятельности и организации прогулок.

Результаты экспертирования были обсуждены на педагогических и методических советах. Педагоги в командах выработывали рекомендации по изменению условий для достижения высоких результатов по выявленным замечаниям.

В завершение учебного года образовательное учреждение участвовало в муниципальном образовательном квесте «Детский сад - маршрут развития». Основываясь на результатах, полученных в рамках мероприятия, был сделан акцент на развитие дошкольной организации по направлениям: образование, основанное на компетенциях; ориентация на традиционные

ценности, субъектность ребенка; STEAM образование, мотивацию, как двигатель прогресса; научное познание мира; преемственность в обучении.

На итоговом педагогическом совете коллеги, в рамках «форсайт-сессии», проведут ретроспективный анализ реализуемых мероприятий и сформируют перечень образовательных событий на 2024-2025 учебный год.