# Управленческий проект «Здоровое поколение!»

**Образовательная организация**: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Иланский детский сад №20 «Я САМ»

**Автор-разработчик**: административная команда МБДОУ «Иланский детский сад № 20»

# Обоснование разработки проекта

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-Ф3 от 29.12.2012:

- ст.64: одной из задач дошкольного образования определяет задачу «сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста»;
- пп.15 ч.3. ст.28: «создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья» относится к компетенции образовательной организации;
- ч.5.ст.28: «образовательная организация вправе вести консультационную, просветительскую деятельность, деятельность в сфере охраны здоровья граждан»;

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N1155, с изменениями и дополнениями от 21 января 2019 г., от 8 ноября 2022 г. среди прочих определяет задачи дошкольного образования:

- пп.1 п. 1.6: «охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия»;
- пп.9 п.1.6: «обеспечению психолого-педагогической поддержки семьи и повышению компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей»; Профессиональный стандарт «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией общеобразовательной организацией)», утвержденный Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 апреля 2021 г. № 250н одно из трудовых действий определяет как «управление формированием и функционированием системы обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся и работников ДОО, сохранения и укрепления здоровья обучающихся, в том числе организация медицинского сопровождения»;

Концепция развития дошкольного образования в Красноярском крае на период до 2025 года, принятая решением учебно-методического объединения общего образования Красноярского края от 7 июня 2022 года, протокол № 11п.4.3: здоровье участников образовательных отношений признается высшей человеческой ценностью и одновременно фактором,

обеспечивающим успешное решение задач, стоящих перед краевой системой дошкольного образования.

Направление деятельности по охране и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста является приоритетным на протяжении многих лет. Основной задачей дошкольных учреждений на современном этапе развития системы образования в России является оптимизация оздоровительной деятельности. Именно в дошкольном возрасте иммунитет ребенка, закладываются основы отношения к своему здоровью. Детский сад должен заложить основы здорового образа жизни подрастающего поколения, именно в детском саду с помощью педагога и родителей ребенок начинает понимать ценность своего здоровья. Для обеспечения сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста в образовательной организации важна интеграция усилий всех участников образовательных отношений. Поэтому, на наш взгляд, так важно выстроить в ДОУ со всеми участниками образовательных отношений здоровьесберегающую образовательную среду, которая будет уровня физического способствовать улучшению здоровья участников образовательных отношений, появлению ценностного отношения к своему здоровью и образу жизни.

### Актуальность темы

Мониторинг посещаемости ДОУ воспитанниками, педагогическая диагностика и анализ работы за 2022-2024 года нашего дошкольного учреждения показали проблемы в организации здоровьеориентированной деятельности субъектов образовательного процесса ДОУ, а именно:

- на протяжении 2 лет отмечается рост заболеваемости среди воспитанников, увеличивается доля часто болеющих детей.

 Таблица 1

 Показатели здоровья воспитанников (динамика по годам)

Показатели здоровья	2022-2023	2023-2024
Доля дней пропусков по	15%	18%
болезни		
Доля часто болеющих детей	6%	9%

Анализируются показатели здоровья, которые обусловлены неправильным питанием, низкой двигательной активностью, отсутствием закаливания и другими, зависящими от образа жизни и деятельности факторами.

Анкетирование родителей (законных представителей) с целью изучения степени информированности и компетентности в вопросах сохранения и укрепления здоровья показало:

- некоторые родители (законные представители) не ориентированы на ЗОЖ, не являются союзниками педагогического коллектива в формировании компетентности здоровьесбережения у детей:
- 80% родителей воспитанников не делают утреннюю зарядку, не вовлекают в это своих детей;
- 73% родителей знают о принципах здорового образа жизни, о пользе закаливающих процедур, но не применяют их;
- 74% родителей не придерживаются принципов здорового питания;
- 74% родителей допускают вредные привычки в своем питании;
- 68 % имеют низкий уровень двигательной активности;
- дети, по ответам родителей (законных представителей) не посещают спортивные секции, кружки 52%, допускают в питании продукты фастфуды, вредные продукты, сладости 72%.

Таким образом, эти данные стали для нас мотивацией для того, чтобы усилить работу в данном направлении и повлиять на сложившуюся ситуацию. Особую роль в сохранении и укреплению здоровья детей дошкольного возраста играет фактор семьи и личный пример окружающих ребенка людей. Поэтому нами были объединены усилия всех участников образовательных отношений для создания здоровьесберегающей среды детского сада.

### Цели и задачи проекта.

Цель проекта - здоровьесберегающая образовательная среда ДОУ.

- 1. Разработать комплексный план реализации мероприятий по сохранению и укреплению здоровья участников образовательных отношений.
- 2. Использовать в образовательной деятельности с воспитанниками практики, способствующие сохранению и укреплению здоровья.
- 3. Вовлекать родителей (законных представителей) воспитанников и сотрудников ДОУ к участию в мероприятиях, направленных на сохранение и укрепление здоровья.
- 4. Повысить уровень информированности родителей (законных представителей) воспитанников и компетентности сотрудников в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей и взрослых.
- 5. Использовать ресурс дополнительного образования и организовать обучение воспитанников по дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе физкультурно-оздоровительной направленности «Азбука футбола»
- 6. Обновить развивающую предметно-пространственную среду ДОУ, способствующую физическому развитию воспитанников.
- 7. Разработать и изменить локальные документы ДОУ, необходимые для деятельности учреждения по сохранению и укреплению здоровья участников образовательных отношений.

**Целевая аудитория проекта** - воспитанники, их родители (законные представители), педагоги ДОУ.

### Ожидаемые результаты проекта и критерии их достижения

1. В ДОУ разработан комплексный план реализации мероприятий по сохранению и укреплению здоровья участников образовательных отношений.

**Критерии:** Комплексный план включает в себя направления деятельности с воспитанниками, с родителями (законными представителями), сотрудниками, мероприятия по укреплению материально – технической базы ДОУ, сроки проведения и ответственных лиц.

Мероприятия плана охватывают аспекты физического здоровья участников образовательных отношений: питание, двигательная активность, соблюдение гигиены, профилактика заболеваний.

1. Имеется положительная динамика освоения воспитанниками образовательной области «Физическое развитие» не менее чем на 10%.

**Критерии**: сформированность у воспитанников представлений о своем теле и здоровом образе жизни (двигательная активность, закаливание, здоровое питание, гигиена) и их соблюдение, развитие у воспитанников физических качеств: быстроты, гибкости, координации движений, силы.

2. Среди воспитанников ДОУ снижен показатель пропусков по болезни не менее, чем на 5%.

Критерии: количество пропусков по болезни согласно табелю посещаемости воспитанников и медицинским заключениям врача-педиатра.

- 3. 70% воспитанников владеют приемами самомассажа, дыхательной гимнастики. Критерии: владение элементарными навыками самомассажа и дыхательной гимнастики.
- 4. В мероприятиях спортивно-оздоровительной направленности детского сада участвуют не менее 50% родителей (законных представителей) всех возрастных групп воспитанников.

Критерии: число родителей (законных представителей), участвующих в совместных мероприятиях.

5. Доля родителей (законных представителей), информированных о принципах здорового образа жизни составляет 50%.

Критерии: количество положительных ответов в анкете.

- 6 90% педагогов в практической деятельности применяют знания, полученные на курсах повышения квалификации, семинарах, лекториях по направлению сохранения и укрепления здоровья. Критерии: оценочные карты по результатам контрольных мероприятий.
- 7. Не менее 10% воспитанников обучаются по дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе физкультурно-оздоровительной направленности «Здоровый дошкольник» с 01.09.2025 г. Критерии: приказ ДОУ «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в МБДОУ «Иланский детский сад № 20».

- 8. Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ обновлена, а именно оборудована на территории ДОУ волейбольная площадка, дорожки здоровья, летняя зона отдыха, аптека лекарственных растений, приобретены спортивное оборудование, пополнены нетрадиционным оборудованием спортивные центры групп. Критерии: наличие обновлений.
- 9. В ДОУ имеются локально-нормативные акты: положение «О сохранении и укреплении здоровья воспитанников», дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа физкультурно-оздоровительной направленности «Здоровый дошкольник» для детей 5-6 лет, должностная инструкция педагога дополнительного образования, план работы с родителями, приказы по основной деятельности ДОУ.

Критерии: наличие утвержденной локальной документации.

# План реализации проекта

Проект реализуется по направлениям:

- деятельность с воспитанниками;
- деятельность с родителями (законными представителями) воспитанников укрепление материально технической базы ДОУ.

Мероприятия плана охватывают аспекты физического здоровья:

- питание;
- двигательная активность;
- соблюдение гигиены;
- профилактика заболеваний.

При планировании мероприятий проекта нами учтены ответы респондентов, полученные при анкетировании.

Таблица 2 План мероприятий

No	Задачи проекта	Мероприятия	Сроки	Ответственны	
			проведен	й исполнитель	
			ИЯ		
1.	Разработать и изменить	Разработка и	Сентябрь	Администраци	
	локальные документы	утверждение	2024	я ДОУ	
	ДОУ, необходимые для	положения «Об			
	деятельности учреждения	организации			
	по сохранению и	охраны жизни и			
	укреплению здоровья	здоровья			
	участников	воспитанников»			
	образовательных				
	отношений	Утверждение	Октябрь	Администраци	
		должностной	2024	я ДОУ	
		инструкции			
		педагога			
		дополнительного			
		образования			

		Разработка и утверждение программы дополнительного образования по физическому развитию «Азбука футбола»	Сентябрьоктябрь 2024 В течение 2024-2025	Инструктор по ФК Администраци я ДОУ
	D	ДОУ	года	
2.	Разработать комплексный план реализации мероприятий по сохранению и укреплению здоровья участников образовательных отношений	Административное совещание Заседание педагогического совета Заседание СР	1 раз в месяц 1 раз в Полугоди е 1 раз в Квартал	Заведующий Зам. Заведующего по ВМР Заведующий Председатель ср
3.	Использовать в образовательной деятельности с воспитанниками практики, способствующие сохранению и укреплению здоровья	Образовательные ситуации с воспитанниками на темы: «Здоровое питание», «Личная гигиена», «Профилактика заболеваний», «Спорт — это важно!»	о	Воспитатели групп
		Минутки самомассажа и дыхательной гимнастики	Ежедневн о	Воспитатели групп
		Тематические встречи с медицинской сестрой ДОУ	Ежемесяч но	Медицинская сестра

«День з,	доровья»	Сентябрь 2024	Старший воспитатель, инструктор по ФК
«Мой лу – мяч»	учший друг	Январь 2025	Инструктор по ФК
Сдача «Крошк ГТОшкі	:и-	Февраль 2025	Инструктор по ФК
Турнир «Аэрохо		Март 2025	Инструктор по ФК
День зд	оровья	Апрель 2025	Старшие воспитатели, Инструктор по ФК, Музыкальный руководитель
«Неделя	я здоровья»	Май 2025	Старшие воспитатели, Инструктор по ФК, Музыкальный руководитель
«Летние олимпини игры»		Июнь 2025	Инструктор по ФК
Фестива		Сентябрь 2025	Старшие воспитатели, Инструктор по ФК, Музыкальный руководитель
<b>4.</b> Вовлекать родителей Открыта (законных представителе) взрослаг	ая «Детско- я	Октябрь 2024	Инструктор по ФК

воспитанников, педагогов	спортивная		
к участию в	Олимпиада» среди		
мероприятиях,	УО Иланского		
направленных на	района	TT 6	T.T.
сохранение и укрепление	«Моя спортивная	Ноябрь	Инструктор по
здоровья	Mama»	2024	ΦК,
			Музыкальный
	M	Φ	руководитель
	Мероприятие,	Февраль 2025	Инструктор по
	посвященное празднику 23	2023	ФК, Музыкальный
	празднику 23 февраля «А ну-ка,		руководитель
	феврали «А ну-ка, папы»		руководитель
	Мероприятие,	Март	Инструктор по
	посвященное	2025	ФК,
	празднику 8 марта		Музыкальный
	«Мамы разные		руководитель
	нужны, а		
	спортивные		
	важны»		
	Тренинг для	Апрель	Педагог-
	родителей по	2025	психолог
	психоэмоциональн		
	ой разгрузке		
	Мастор индос. инд	Мой 2025	Шаф парар
	Мастер-класс для родителей «Рецепт	Май 2025	Шеф- повар
	от шефа-		
	правильные		
	завтраки»		
	Распространение	Ежемесяч	Старшие
	информационных	НО	воспитатели,
	буклетов, роликов		Воспитатели
	среди родителей		
	(законных		
	представителей) по		
	темам:		
	«Сбалансированно		
	е питание»,		
	«Движение – это		
	жизнь»,		
	«Профилактика		
	простудных		

		заболеваний»		
5.	Повысить уровень информированности родителей (законных представителей) воспитанников и компетентности педагогов в вопросах сохранения и	Создание тематических папок-передвижек Тематические встречи с медицинской сестрой ДОУ	Ежекварт ально Ежекварт ально	Старшие воспитатели, Воспитатели Медицинская сестра ДОУ
	укрепления здоровья	Трансляция в фойе учреждения видео - роликов о принципах здорового образа жизни, о профилактике заболеваний	1 раз в месяц	Старший воспитатель, Инструктор по ФК
		Анкетирование родителей с целью выявления запросов на дополнительное образование детей по физической культуре	Апрель 2024	
6.	Использовать ресурс дополнительного образования и организовать обучение воспитанников по программе дополнительного образования физкультурно-оздорови -	Формирование платных групп на обучение по дополнительной общеобразователь ной программе физического развития «Азбука футбола»	Декабрь 2024	Заместитель заведующего по ВМР
	тельной направленности	Конкурс «На лучший спортивный центр группы»	Май 2025	Инструктор по ФК
7.	Обновить РППС ДОУ, способствующую физическому развитию	Приобретение спортивного оборудования	В течение года	Заместитель заведующего по АХР

воспитанников	Оборудование на территории ДОУ волейбольной площадки	Май 2025	Заместитель заведующего по АХР, Инструктор по ФК
	Оборудование на территории ДОУ прогулочных участках дорожек здоровья	Июнь 2025	Старшие воспитатели, Воспитатели
	Конкурс на лучший прогулочный участок для оздоровления детей	Август 2025	Воспитатели

# Эффекты / Критерии реализации проекта

В результате совместной деятельности участников образовательных отношений в детском саду создана здоровьесберегающая образовательная которая способствует улучшению физического воспитанников, педагогов и повышению степени информированности представителей) образе родителей (законных 0 здоровом жизни. Разработанный комплексный план реализации мероприятий по сохранению и укреплению здоровья участников образовательных отношений используется в работе старшим воспитателем, воспитателями групп, специалистами детского сада. В результате применения в работе с детьми практик, способствующих укреплению сохранению здоровья, отмечается И положительная динамика. Большая часть родителей (законных представителей) (63%) участвует в совместных мероприятиях физкультурнонаправленности, оздоровительной что благоприятно сказывается взаимоотношениях родителей и сотрудников, и степени удовлетворенности образовательным процессом детском саду. Родители (законные В представители) воспитанников стали более ответственно подходить к организации питания своих детей, так как, прирост доли родителей, которые не допускают в питании детей вредные продукты, продукты фастфуда, сладости, составил 62%. Педагоги активно применяют знания, полученные при обучении, передают их подрастающему поколению — все это благоприятно сказывается на будущем страны в целом.

Материально-техническая база ДОУ улучшена благодаря привлечению ресурса и помощи родителей (законных представителей), дополнительно приобретен спортивный инвентарь для спортивного зала. В детском саду реализуется платная дополнительная общеобразовательная программа по физическому развитию «Азбука футбола», что является первым опытом в деятельности учреждения по внедрению платных программ дополнительного образования, и может быть использовано в дальнейшем при введении новых программ и расширении сферы платных услуг.

Итогом всей работы в данном направлении является улучшение динамики по показателям физического развития детей дошкольного возраста, а также среди участников образовательных отношений усилились связи сотрудничества, заинтересованности и готовности работать по другим направлениям, также одним из дополнительных эффектов стал проявление активности и инициативы педагогов при организации участия в спортивных мероприятиях, спартакиадах, ГТО.

## Мониторинг реализации проекта

Мониторинг реализации проекта включает:

- анкетирование родителей (законных представителей);
- проведение педагогической диагностики;
- наблюдение за воспитанниками;
- тематический, эпизодический, сравнительный и оперативный контроль деятельности сотрудников;
  - анализ медицинских заключений и документов.

Мониторинг осуществлялся в 2 этапа: на начало запуска проекта и момент его завершения. В ходе проведения мониторинга нами были получены данные о питании, о двигательной активности, о соблюдении гигиены, профилактике заболеваний участников образовательных отношений.

В ходе реализации проекта проводились разные виды контроля реализации плана мероприятий.

Анализ количественных результатов на завершающем этапе проекта позволил сделать вывод о качестве достижения поставленной цели проекта.

Таблица 3

# Ресурсное обеспечение

Бюджет проекта

№	Мероприятия		Сумма	Источник	
п/п					финансирования
1.	Система	хранения	для	37.000	спонсорская помощь
	спортивног	о оборудования			

2.	Приобретение футбольной формы	45000	спонсорская помощь
3.	Футбольные ворота	4000	средства местного бюджета
4.	Приобретение спортивного оборудования:  — мячи мини-футбольные;  — нейроскакалки;  — кольцеброс.	13564	средства местного бюджета

## Основные риски проекта и пути их минимизации

Ключевыми рисками проекта являются:

- 1. Неготовность или нежелание отдельных категорий участников образовательных отношений участвовать в совместных мероприятиях, т.к. это затратно по времени, интеллектуально, эмоционально.
- 2. Изменение состава педагогического коллектива в связи с текучестью кадров.
- 3. Запрет на проведение массовых мероприятий в связи с распространением инфекционных заболеваний.

С целью предупреждения и минимизации рисков нами были приняты следующие меры:

- актуализация темы, разъяснительная работа с участниками образовательных отношений о влиянии здоровьесбергающих практик и ЗОЖ на продолжительность жизни человека;
  - анонс и реклама предстоящих мероприятий;
  - организация мероприятий педагогов ДОУ;
  - поручения, назначение ответственных;
- ориентация на заинтересованных и мотивированных на дополнительную работу участников образовательных отношений;
- экономия денежных средств, привлечение альтернативных источников дохода;
  - использование разных форматов проведения мероприятий.
- организация работы с мнениями, идеями, предложениями, критикой и другими высказываниями участников образовательных отношений;
  - стимулирование, в том числе финансовое.