

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Иланский детский сад № 20»**

Отчет
о работе психолого-педагогического консилиума
за 2024-2025 учебный год

Секретарь ППк
учитель-логопед
Криворотова В.В.

г. Иланский, 2025 г.

**Отчет
о работе психолого-педагогического консилиума
за 2024-2025 учебный год**

Психолого- педагогический консилиум является важнейшим звеном общей работы ДОУ по социальной адаптации детей с нарушениями в развитии. Консилиум объединяет усилия всех служб учреждения с тем, чтобы обеспечить высокий уровень коррекционно-педагогического воздействия на ребенка, обеспечить большую эффективность учебно-воспитательного процесса.

Консилиум организуется на базе ДОУ. В своей деятельности ППк детского сада руководствуется:

Законом РФ «Об образовании» (Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №124-ФЗ);

Федеральным законом Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98г. №124-ФЗ;

Федеральным законом Российской Федерации «О специальном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья»;

Инструктивным письмом управления специального образования Министерства образования Российской Федерации от 14.07. 2003г. №27/2967-6 «О психолого-медико-педагогической комиссии»;

Постановление 04.03.2013г. за №1/1, об исполнении Федерального закона 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушении несовершеннолетних»;

Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПин 2.4.1.3049-13.

Уставом детского сада, другими нормативно-правовыми документами федерального и регионального уровней.

Работа ППк основывается на строгом соблюдении международных и российских законов о защите и развитии детей, Конвенцией ООН о правах ребенка.

Целью ППк является обеспечение диагностико-коррекционного и психолого - педагогического сопровождения не только воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, но и всех детей ДОУ, а так же создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные условия для их здоровья в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем интеллектуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

В задачи ППк входит:

- своевременное выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии и состояний декомпенсации, комплексное обследование детей, имеющих отклонения в физическом, эмоциональном развитии, трудности в адаптации с целью организации их развития и обучения в соответствии с их индивидуальными возможностями;
- диагностика степени готовности к школьному обучению;
- профилактика физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок и срывов, организация лечебно-оздоровительных мероприятий;
- определение уровня и особенностей развития познавательной деятельности, изучение эмоционально-волевого и личностного развития ребенка для определения профилактических, коррекционных психолого-педагогических и социальных мероприятий, обеспечивающих индивидуально-дифференцированный подход в обучении и воспитании;
- выявление резервных возможностей развития ребенка. Определение характера, продолжительности и эффективности специальной помощи в рамках, имеющихся в ДООУ возможностей;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния.
- решение вопросов об изменении образовательного маршрута и содержания коррекционно-развивающей работы (в рамках данного образовательного учреждения), перевода воспитанников в другие группы (с письменного согласия родителей или законных представителей);
- организация взаимодействия между всеми специалистами, участвующими в деятельности ППк.

К окончанию 2024-2025 учебного года в саду находится 18 детей, имеющих статус ОВЗ.

Из них статус ребенка инвалида имеет один воспитанник (Селиванов Тимофей).

В старшей группе комбинированной направленности № 14 – 4 ребенка (ОВЗ) и 8 детей ИОМ;
в средней группе № 7 – 4 ребенка.

В июне 2025 года из ДООУ выпустилось 4 ребенка с ОВЗ и 3 ребенка с ИОМ. 2 детям рекомендовано продление дошкольного детства.

За отчетный период в 2024 - 2025 учебном году, МБДОУ было проведено 8 заседаний ППк:

* Утверждение плана работы, графика и определение состава комиссии ППк на 2024-2025 учебный год. (24.09.2024 г.)

* ППк по вопросам первичного мониторинга на воспитанников средней, старших и подготовительных групп комбинированной направленности (18.10.2024 г.)

*Согласование разработанных специальных индивидуальных образовательных маршрутов с результатами входящего мониторинга и заключением ТПМПК (23.12.2024 г.)

* ППк по вопросам промежуточного мониторинга на воспитанников групп комбинированной направленности (28.01.2025 г.)

* ППк по вопросам мониторинга и речевого развития на воспитанников подготовительной группы №11 Сергея Г.,Юлии П. и воспитанника подготовительной группы № 6 Геннадия З. , подготовка документов на прохождение ТПМПК (18.02.2025 г.)

* ППк по вопросам проведения диагностических процедур в ДОУ (педагогическая диагностика, логопедическая диагностика, диагностика готовности к школе воспитанников подготовительных групп) (22.04.2025 г.)

* ППк по вопросам заключительного мониторинга на воспитанников средней, старших и подготовительных групп комбинированной направленности (22.05.2025 г.)

* ППк по вопросам реализации коррекционно-развивающей работы за год и планирования работы на следующий учебный год (25.06.2025г.)

На каждого воспитанника имеющего статус ОВЗ была заведена индивидуальная папка. На основе документов приложенных к папке, а так же заседаний ППк составляются заключения и ведутся протоколы по вопросам освещаемым на каждом заседании ППк.

К индивидуальной папке прилагается:

- коллегальное заключение ТПМПК;
- заявление родителей о переводе ребенка на адаптированную программу;
- совмещенный индивидуальный образовательный маршрут и индивидуальная образовательная программа, мониторинг индивидуального развития ребенка с ОВЗ (индивидуальная АОП);
- согласие родителя на проведение психолого-педагогического обследования специалистами ППк;
- договор между ДОО и родителями воспитанника о его психолого-педагогическом обследовании и сопровождении;
- анкета родителей ребенка с ТНР;
- протоколы обследования речевого развития ребенка с ОНР;
- мониторинг речевого развития по Быховской;
- другие документы.

В комиссию ППк входят 5 человек:

Председатель комиссии, заместитель заведующего по ВМР - Никитина С.А.

Секретарь ППк, учитель-логопед – Криворотова В.В.;

Педагог-психолог – Мокшина Ю.Е.;

Учитель-дефектолог – Яковлева Марина Витальевна;

Старший воспитатель - Ипполитова О.М.;

Старший воспитатель –Баканач Ю.И.