

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Иланский детский сад № 20»

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
«Иланский детский сад № 20»
Л.Ф. Филатова



**Календарно-тематическое планирование
коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда
по обучению элементам грамоты
в старшей группе комбинированной направленности для детей с ТНР**

*составлено на основе парциальной программы Нищевой Н.В.
«Обучение грамоте детей дошкольного возраста»*

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Иланский детский сад № 20»**

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
«Иланский детский сад № 20»
_____ Л.Ф. Филатова

**Календарно-тематическое планирование
коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда
по обучению элементам грамоты
в старшей группе комбинированной направленности для детей с ТНР**

*составлено на основе парциальной программы Нищевой Н.В.
«Обучение грамоте детей дошкольного возраста»*

Планирование составлено из расчёта одного фронтального (подгруппового) занятия в неделю в старшей группе ТНР и рассчитано на два года обучения.

Материалы к планированию и занятиям:

- Воркбук по подготовке к обучению грамоте.

- Раздаточный и демонстрационный материал к занятиям.

Автор: учитель-логопед Новосёлова Ю.И.

№	Тема занятия. Дата проведения	Цели	Оборудование
1	«Формирование понятия о неречевых и речевых звуках»	Формирование умения вслушиваться в обращённую речь. Формирование понятия о неречевых и речевых звуках. Развитие слухового восприятия. Накопление глагольного словаря. Развитие моторики.	Музыкальные инструменты, погремушки и др. предметы, которые издают звуки. Сюжетная картина к сказке «Тимми». Предметные карточки для накопления глагольного словаря. Зеркала.
2	«Звуки и буквы»	Знакомство с понятиями «звук» и «буква». Знакомство с органами артикуляции и названиями пальцев на руке. Отработка артикуляционных упражнений. Развитие фонематического слуха и мелкой моторики	Иллюстрация Звукобуквии и гнома Грамотея. Мнемо-схемы – различия буквы и звука. Индивидуальные зеркала. Буквы для каждого имени детей в группе. Листы бумаги, карандаши.
3.	«Звук А»	Знакомство со звуком А, его характеристикой и артикуляцией. Формирование умения узнавать звук А в ряду гласных звуков, в слогах, ударный начальный звук А в словах. Отгадывание загадок на звук А. Развитие моторики, памяти.	Индивидуальные схемы звука А, рабочие тетради, красные карандаши. Предметные картинки со звуком А в начале слова.
4.	«Звук и буква А»	Чёткое произнесение и характеристика звука А. Выделение звука А в начале слова. Закрепление понятия «гласный звук», «буква». Знакомство с буквой А. Чтение рядов с буквой А. Заучивание четверостишья с опорой на	Схема звука А (демонстрационная и раздаточные). Схема написания буквы А. Пропись, красные ручки.

		сюжетную картинку. Развитие слухового восприятия, фонематических процессов, крупной и мелкой моторики, внимания, памяти.	
5.	«Звук У»	Знакомство со звуком У, его характеристикой и артикуляцией. Формирование умения узнавать звук У в ряду гласных звуков, в слогах, ударный начальный звук У в словах. Отгадывание загадок. Развитие моторики, памяти.	Демонстрационная и индивидуальные схемы звука У. Предметные картинки со звуком У в начале слова.
6.	«Звук и буква У»	Чёткое произнесение и характеристика звука У. Выделение звука У в начале и конце слова(для сильной группы). Проговаривание чистоговорок. Закрепление понятия «гласный звук», «буква». Знакомство с буквой У. Развитие слухового восприятия, фонематических процессов, крупной и мелкой моторики, внимания, памяти.	Схема звука У (демонстрационная и раздаточные), схемы слова (демонстрационная и раздаточные), картинки для определения места звука в слове. Схема печати буквы У. Пропись, красные ручки.
7.	«Звуки и буквы А-У»	Формирование умения различать звуки А,У в ряду звуков, слияний гласных, в начале слов. Закрепление знаний букв А,У. Печать и чтение слияний АУ, УА.	Схемы звуков (демонстрационные и раздаточные), предметные картинки. Пропись, красные ручки.
8	«Звук О»	Знакомство со звуком О, его характеристикой и артикуляцией. Формирование умения узнавать звук О в ряду гласных звуков, в слогах, ударный	Демонстрационная и индивидуальные схемы звука О. Предметные картинки со

		<p>начальный звук О в словах. Анализ звуковых слияний. Развитие моторики, памяти.</p> <p>Отгадывание загадок.</p>	<p>звуком О в начале слова.</p>
9	«Звук и буква О»	<p>Чёткое произнесение и характеристика звука О. Выделение звука О в начале и конце слова.</p> <p>Проговаривание чистоговорок.</p> <p>Закрепление понятия «гласный звук», «буква». Знакомство с буквой О. составление и слияние букв АО, УА, УО и т.д. Развитие слухового восприятия, фонематических процессов, крупной и мелкой моторики, внимания, памяти.</p>	<p>Схема звука О (демонстрационная и раздаточные), картинки со звуком О.</p> <p>Схема печати буквы О. Пропись, красные ручки.</p>
10	«Звуки и буквы А-У-О»	<p>Акустико-артикуляционная характеристика звуков А, У, О. Выделение звуков в слогах (открытых и закрытых) и словах (начало, конец).</p> <p>Анализ звукового ряда типа УАО. Составление простых предложений с данными существительными. Развитие слухового восприятия и фонематических процессов.</p>	<p>Схемы звуков (демонстрационные и раздаточные), предметные картинки.</p> <p>Пропись, красные ручки.</p>
11	«Звук И»	<p>Знакомство со звуком И, его характеристикой и артикуляцией. Формирование умения узнавать звук И в ряду гласных звуков, в слогах, ударный</p>	<p>Индивидуальные схемы звука И.</p> <p>Предметные картинки со звуком И в начале слова.</p>

		<p>начальный звук И в словах.</p> <p>Анализ звуковых слияний. Развитие моторики, памяти. Отгадывание загадок.</p>	
12	«Звук и буква И»	<p>Выделение звука И в начале и конце слова. Проговаривание чистоговорок. Закрепление понятия «гласный звук», «буква». Знакомство с буквой И. составление и слияние букв АИ, ИА, УИ и т.д.</p> <p>Развитие слухового восприятия, фонематических процессов, крупной и мелкой моторики, внимания, памяти.</p>	<p>Схема звука И (демонстрационная и раздаточные), схемы слова (демонстрационная и раздаточные), картинки для определения места звука в слове. Схема печати буквы И. Пропись, красные ручки.</p>
13	«Звуки и буквы А-У-О-И»	<p>Формирование умения различать звуки А, У, О, И в ряду звуков, слияний гласных, в начале слов. Закрепление знаний букв А, У, О, И. Звуковой анализ слияний АОУ, ОУИ, ИАУ и т.д.</p> <p>Заучивание стихотворения по схеме.</p> <p>Прохлопывание слогового рисунка слова.</p> <p>Печать и чтение буквенных сочетаний.</p>	<p>Схемы звуков (демонстрационные и раздаточные), предметные картинки. Пропись, красные ручки.</p>
14	«Звук Ы»	<p>Знакомство со звуком Ы, его характеристикой и артикуляцией. Формирование умения узнавать звук Ы в ряду гласных звуков, в слогах, в конце слова. Звуковой анализ звуковых слияний.</p>	<p>Индивидуальные схемы звука Ы, рабочие тетради, красные карандаши.</p> <p>Предметные картинки со звуком Ы в</p>

		Развитие моторики, памяти.	начале слова.
15	«Звук и буква Ы»	<p>Чёткое произнесение и характеристика звука Ы.</p> <p>Выделение звука Ы в конце слова.</p> <p>Проговаривание чистоговорок.</p> <p>Закрепление понятия «гласный звук», «буква».</p> <p>Знакомство с буквой Ы. составление и слияние букв ЫО, УЫ, ЫО и т.д. Развитие слухового восприятия, фонематических процессов, крупной и мелкой моторики, внимания, памяти.</p>	<p>Схема звука Ы (демонстрационная и раздаточные), схемы слова (демонстрационная и раздаточные), картинки для определения места звука в слове. Пропись, красные ручки.</p>
16	«Звуки и буквы А-У-О-И-Ы»	<p>Закрепление понятия «гласный звук».</p> <p>Пропевание гласных звуков в различной последовательности. Формирование умения различать звуки А, У, О, И в ряду звуков, слияний гласных, в середине односложных слов.</p> <p>Составление, чтение слияний гласных букв.</p> <p>Закрепление зрительного образа изучаемых букв.</p> <p>Развитие графических навыков. Печатание и чтение.</p>	<p>Схемы звуков (демонстрационные и раздаточные), предметные картинки. Пропись, красные ручки.</p>
17	«Звук Э»	<p>Знакомство со звуком Э, его характеристикой и артикуляцией. Формирование умения узнавать звук Э в ряду гласных звуков, в слогах,</p>	<p>Индивидуальные схемы звука Э, рабочие тетради, красные карандаши.</p> <p>Предметные картинки со звуком Э в</p>

		<p>начальный звук Э в словах. Звуковой анализ звуковых слияний. Отгадывание загадок.</p> <p>Развитие моторики, памяти.</p>	<p>начале слова.</p>
18	«Звук и буква Э»	<p>Чёткое произнесение и характеристика звука Э.</p> <p>Выделение звука Э в начале слова.</p> <p>Проговаривание чистоговорок.</p> <p>Закрепление понятия «гласный звук», «буква».</p> <p>Знакомство с буквой Э. составление и слияние букв АЭ, ЭА, ЭО и т.д. Развитие слухового восприятия, фонематических процессов, крупной и мелкой моторики, внимания, памяти.</p>	<p>Схема звука Э (демонстрационная и раздаточные), схемы слова (демонстрационная и раздаточные), картинки для определения места звука в слове. Схема печати буквы. Пропись, красные ручки.</p>
19	«Звук М»	<p>Акустико-артикуляционная характеристика звука М. Формирование понятия и твёрдости и мягкости, глухости и звонкости звуков.</p> <p>Выделение звука М из ряда согласных, слогов, начала слова. Проговаривание чистоговорок.</p> <p>Составление звуковых сочетаний с помощью схем звуков. Развитие фонематического восприятия, мелкой моторики, внимания и мышления.</p>	<p>Демонстрационный и раздаточный материал.</p> <p>Индивидуальные схемы звуков и слова.</p> <p>Прописи. Ручки.</p>
20	«Звуки М-Мь»	<p>Акустико-артикуляционная характеристика звуков М, Мь. Формирование понятия и</p>	<p>Демонстрационный и раздаточный</p>

	Буква М»	твёрдости и мягкости, глухости и звонкости звуков. Развитие фонематического восприятия. Дифференцированное произношение звуков М-Мь. Дифференциация звуков на слух. Повторение буквы М, чтение слогов и слов с буквой М. Прописывание буквы М. Развитие графических навыков.	материал. Индивидуальные схемы звуков и слова. Слоговые таблицы. Прописи. Схема печати буквы М.
21	«Звук Н»	Акустико-артикуляционная характеристика звука Н. Выделение звука Н из ряда согласных, слогов, начала слова. Проговаривание чистоговорок. Составление звуковых сочетаний с помощью схем звуков. Развитие фонематического восприятия, мелкой моторики, внимания и мышления.	Демонстрационный и раздаточный материал. Индивидуальные схемы звуков и слова. Прописи. Ручки.
22	«Звуки Н-Нь. Буква Н»	Акустико-артикуляционная характеристика звуков Н, Нь. Формирование понятия и твёрдости и мягкости, глухости и звонкости звуков. Развитие фонематического восприятия. Дифференциация звуков на слух. Повторение буквы Н, чтение слогов и слов с буквой Н. Прописывание буквы Н. Развитие графических навыков.	Демонстрационный и раздаточный материал. Индивидуальные схемы звуков и слова. Слоговые таблицы. Прописи.
23	«Звуки и буквы М-Н»	Закрепление знания пройденных букв и умения читать слоги и слова с ними. Формирование навыков звукового анализа и синтеза открытых и	Демонстрационный и раздаточный материал.

		<p>закрытых слогов. Совершенствование навыка конструирования и трансформирования пройденных букв из различных материалов.</p> <p>Чтение обратных и прямых слогов с буквами М, Н. Чтение двусложных слов с буквами М, Н.</p> <p>Печатание слогов в тетради.</p>	<p>Индивидуальные схемы звуков и слова.</p> <p>Слоговые таблицы. Прописи.</p>
24	«Звук П»	<p>Акустико-артикуляционная характеристика звука П. Выделение звука П из ряда согласных, слогов, начала слова. Проговаривание чистоговорок. Составление звуковых сочетаний с помощью схем звуков. Развитие фонематического восприятия, мелкой моторики, внимания и мышления.</p>	<p>Демонстрационный и раздаточный материал.</p> <p>Индивидуальные схемы звуков и слова.</p>
25	«Звуки П-Пь. Буква П»	<p>Акустико-артикуляционная характеристика звуков П, Пь. Развитие фонематического восприятия. Дифференциация звуков на слух. Повторение буквы П, чтение слогов и слов с буквой П. Прописывание буквы П. Развитие графических навыков.</p>	<p>Демонстрационный и раздаточный материал.</p> <p>Индивидуальные схемы звуков и слова.</p> <p>Слоговые таблицы. Прописи.</p>
26	«Звук Т»	<p>Акустико-артикуляционная характеристика звука Т. Выделение звука Т из ряда согласных, слогов, начала слова. Проговаривание чистоговорок. Составление звуковых сочетаний</p>	<p>Демонстрационный и раздаточный материал.</p> <p>Индивидуальные схемы звуков и слова.</p>

		с помощью схем звуков. Развитие фонематического восприятия, мелкой моторики, внимания и мышления.	Слоговые таблицы. Прописи.
27	«Звуки Т-ТЬ. Буква Т»	Акустико-артикуляционная характеристика звуков Т, Ть. Формирование понятия и твёрдости и мягкости, глухости и звонкости звуков. Развитие фонематического восприятия. Дифференциация звуков на слух. Повторение буквы Т, чтение слогов и слов с буквой Т. Прописывание буквы Т. Развитие графических навыков.	Демонстрационный и раздаточный материал. Индивидуальные схемы звуков и слова. Слоговые таблицы. Прописи.
28	«Звук К»	Акустико-артикуляционная характеристика звука К. Выделение звука К из ряда согласных, слогов, начала слова. Проговаривание чистоговорок. Составление звуковых сочетаний с помощью схем звуков. Развитие фонематического восприятия, мелкой моторики, внимания и мышления.	Демонстрационный и раздаточный материал. Индивидуальные схемы звуков и слова.
29	«Звуки К-КЬ. Буква К»	Акустико-артикуляционная характеристика звуков К, Кь. Формирование понятия и твёрдости и мягкости, глухости и звонкости звуков. Развитие фонематического восприятия. Дифференциация звуков на слух. Повторение буквы К, чтение слогов и слов с буквой К. Прописывание буквы К. Развитие графических навыков.	Демонстрационный и раздаточный материал. Индивидуальные схемы звуков и слова. Слоговые таблицы. Прописи.
30	«Звуки и буквы Т-К»	Дифференцированная акустико-артикуляционная	Демонстрационный и раздаточный

		характеристика звуков Т-К. Выделение звуков из начала, середины и конца слов. Звуко-буквенный анализ слогов и слов. Работа в рабочих тетрадях. Чтение.	материал. Индивидуальные схемы звуков и слова. Слоговые таблицы. Прописи.
31	«Звуки и буквы ПТК»	Цели: Повторение пройденного. Звуко-буквенный анализ слогов и слов. Работа в рабочих тетрадях. Чтение.	Демонстрационный и раздаточный материал. Индивидуальные схемы звуков и слова. Слоговые таблицы. Прописи.
32	«Звуки и буквы ПТК»	Цели: Повторение пройденного. Звуко-буквенный анализ слогов и слов. Работа в рабочих тетрадях. Чтение.	Демонстрационный и раздаточный материал. Индивидуальные схемы звуков и слова. Слоговые таблицы. Прописи.