

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Иланский детский сад № 20»

Рассмотрено
на Совете родителей
МБДОУ «Иланский детский сад
№20»
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

Принято
на педагогическом совете
МБДОУ «Иланский
детский сад №20»
Протокол № 3 от
30.08.2023 г

Утверждаю:
Заведующий
МБДОУ «Иланский
детский сад № 20»
Филатова Л.Ф.
Приказ №109.1 - о.д. от
01.09.2023.



Положение
о клубе «Школа логопеда»
в МБДОУ «Иланский детский сад №20»

г. Иланский, 2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ О КЛУБЕ «ШКОЛА ЛОГОПЕДА» ДЛЯ ПЕДАГОГОВ И РОДИТЕЛЕЙ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Иланский детский сад № 20» «Я сам!»

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение о работе клуба «Школа логопеда» (далее Клуб) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Иланский детский сад № 20» (далее ДОУ) разработано в соответствии с Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012, федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО), утвержденный Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155.

1.2 Настоящее положение Клуба разработано совместно со специалистами ДОУ.

1.3 Клуб является неформальным объединением родителей, педагогов и специалистов ДОУ по решению коррекционно - логопедических задач.

1.4 Руководителем клуба является учитель-логопед.

1.5 Форма деятельности клуба – открытая.

2. Цели и задачи Клуба

Цель Клуба: повышение компетентности родителей и педагогов в вопросах речевого развития детей дошкольного возраста и коррекционно - логопедической работы.

Задачи Клуба:

- привлечение родителей и педагогов к активному участию в работе по коррекции речи детей;

- повышение логопедической компетентности и расширение опыта педагогов и родителей;

- внедрения инновационных технологий в образовательный процесс по коррекции речи;

- пропаганда среди родителей педагогических знаний по разделу «Развитие речи»

- организация работы с родителями (законными представителями) детей, посещающих ДОУ, по разъяснению их прав и обязанностей, значению всестороннего воспитания ребенка в семье, взаимодействию семьи и ДОУ в вопросах развития речи.

- установление партнёрских отношений с семьёй каждого воспитанника образовательного учреждения;

- формирование профессионально значимых качеств, необходимых для эффективного и конструктивного взаимодействия со всеми участниками педагогического процесса.

- создание атмосферы общности интересов и эмоциональной взаимоподдержки друг друга.

3. Направления деятельности

3.1 Разъяснительная работа среди родителей и педагогов о важности коррекции речи.

3.2 Преподнесение в доступной форме логопедических и психолого-педагогических знаний.

3.3 Обучение педагогов и родителей методам и приемам работы по коррекции речи детей в детском саду и семье .

3.4 Повышение психолого-педагогической культуры родителей.

3.5 Взаимодействие педагогов и родителей по вопросам речевого развития направленного на пропедевтику речевых нарушений.

4. Формы работы

4.1 Заседания клуба проводятся 5 раз в год. Основные формы работы: круглый стол, консультация, семинар-практикум, тренинг, деловая игра.

5. Функции клуба

5.1 Содействие обеспечению оптимальных условий для организации коррекционного процесса по развитию речи детей дошкольного возраста.

5.2 Проведение разъяснительной и консультативной работы среди педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников о речевом развитии детей.

6. Организация работы

6.1 В состав входят учитель - логопед, педагоги и родители (законные представители).

6.2 Численный состав определяется самостоятельно.

6.3 Клуб работает по плану, который согласуется с руководством ДОУ.

Приложение 1
к Положению о клубе «Школа логопеда»

Содержание заседания	Сроки	Результат
Семинар -практикум «Артикуляционная гимнастика - как основа правильного произношения»	Октябрь	Практический материал (презентация-консультация)
Семинар-практикум «Звуковой анализ слов»	Декабрь	Практический материал в процессе обмена опытом
Круглый стол «Роль речевой дидактической игры в развитии ребенка»	Февраль	Практический материал (презентация-консультация)
Семинар-практикум «Формирование связной речи у дошкольников»	Апрель	Практический материал в процессе обмена опытом
Круглый стол «Речевая готовность старших дошкольников к школе»	Май	Практический материал (консультация)