

Рассмотрено  
на педагогическом совете  
МБДОУ «Иланский детский  
сад № 20»  
Протокол № 3  
от 31.08.2021 года

Рассмотрено  
на Совете родителей  
МБДОУ «Иланский детский  
сад № 20»  
Протокол №1  
от 30.08.2021 года

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ  
«Иланский детский сад № 20»  
Филатова Л.Ф.  
Приказ №70 от 31.08.2021 года



## ПОЛОЖЕНИЕ о комбинированных группах

### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с приказом министерства просвещения РФ № 373 от 31.07.2020 года и Санитарными правилами СП 2.4.3648-20.

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность групп комбинированной направленности для детей с нормальным уровнем психофизического развития и дошкольников с ограниченными возможностями здоровья.

1.3. Группы комбинированной направленности (далее - группы) создаются для совместного воспитания и обучения детей с нормальным уровнем психофизического развития и воспитанников с задержкой психического развития и тяжелым нарушением речи.

1.4. Группы создаются в целях полноценной социальной и образовательной интеграции воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в среду нормально развивающихся сверстников, оказания необходимой коррекционно-педагогической поддержки детям с задержкой психического развития и тяжелым нарушением речи, воспитания позитивных личностных качеств у всех воспитанников группы, развития интеллектуального, эмоционального и социального потенциала детей, формирования готовности к обучению в школе.

1.5. Комплектование комбинированных групп осуществляется в соответствии с Санитарными правилами СП 2.4.3648-20.

## 2. ПОРЯДОК ПРИЕМА В ГРУППЫ КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

2.1. Комплектование групп осуществляется по заявлению родителей на основании заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

2.2. Для определения ребенка в данную группу предоставляются следующие документы:

- заявление родителей (законных представителей);
- коллегиальное заключение территориальной психолого – медико - педагогической комиссии с определением программы обучения (для детей с задержкой психического и речевого развития);

2.3. В группы комбинированной направленности принимаются дети дошкольного возраста от 4 лет.

2.4. Наполняемость группы - 17 человек из них 4 воспитанника с ОВЗ.

2.5. При наличии свободных мест приём в группы может проводиться в течение всего года.

2.6. Не подлежат приёму в указанные группы дети, имеющие следующие клинические формы и состояния:

- выраженные формы психопатий и психопатоподобных состояний различной природы;
- шизофрения с выраженными расстройствами эмоционально-волевой сферы;
- соматические заболевания в стадии обострения и декомпенсации
- частые судорожные припадки, требующие систематического наблюдения и лечения;
- другие заболевания, которые являются противопоказаниями для приёма в дошкольные образовательные учреждения.

2.7. Если в период пребывания ребёнка в группе выявятся вышеперечисленные противопоказания, то ребёнок может быть повторно направлен на территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию для определения дальнейшего образовательного маршрута.

2.8. Воспитанники группы, испытывающие затруднения в освоении образовательной программы, с согласия родителей (законных представителей) могут быть повторно направлены на территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию для получения рекомендаций по выбору дальнейших вариантов коррекционно-педагогической работы с ними.

## 3. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГРУПП

3.1. Группы обеспечиваются специальным помещением, оборудованием и пособиями в соответствии с требованием действующих санитарных норм и правил, федерального государственного образовательного стандарта и направлением коррекционно- развивающей работы.

3.2. Организация образовательного процесса в группах регламентируется основной образовательной программой дошкольного образования, адаптированной основной образовательной программой для детей с ЗПР и ТНР, режимом дня, учебным планом, расписанием занятий, перспективными тематическими планами.

3.3. Содержание коррекционно-образовательной работы зависит от результатов диагностического обследования воспитанников.

3.4. Психолого-педагогическая диагностика детей проводится не менее трёх раз в год.

3.5. Данные индивидуального обследования детей с ЗПР и ТНР заносятся в карты, заполняемые на каждого воспитанника. К карте прилагается индивидуальный план занятий с ребёнком, который составляется на основании заключения специалиста.

3.6. Организационными формами работы групп комбинированной направленности являются фронтальные и подгрупповые занятия с воспитанниками, занятия малыми подгруппами (по 2-3 ребенка), индивидуальные занятия.

3.7. Ведущим специалистом, осуществляющим образовательную и коррекционно-развивающую работу с детьми ЗПР - является педагог-психолог, с детьми ТНР – учитель-логопед.

3.8 Режим дня и сетка занятий специалистов строятся с учетом возрастных, типологических и индивидуальных особенностей детей группы, а также решаемых задач коррекционно-развивающего обучения.

3.9. Занятия проводятся в первой половине дня и один (два) раза в неделю - во второй половине дня.

3.10. Режим дня, регламентирующий психофизическую нагрузку детей, должен строго соблюдаться. Недопустимым является про ведение специалистами индивидуальных занятий во время режимных моментов (умывания, приёма пищи, раздевания перед сном, утренней зарядки, корригирующей гимнастики).

3.11. Воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре проводят занятия со всеми детьми группы.

3.12. Коррекционно-развивающую работу воспитатель планирует, опираясь на рекомендации педагога-психолога, учителя-дефектолога и учителя - логопеда.

3.13. Воспитатель осуществляет коррекционную работу не только на занятиях, но и во время режимных моментов, самообслуживания, на прогулках, экскурсиях, в играх и развлечениях.

3.14. Важная роль в коррекционно-развивающем процессе принадлежит педагогу-психологу, в обязанности которого входит углублённое изучение личностных особенностей воспитанников, их поведенческих реакций, про ведение групповых и индивидуальных занятий, направленных на нормализацию эмоционально-личностной сферы, оказание консультативной помощи педагогам в разработке коррекционных программ индивидуального развития детей.

3.15 Воспитанники группы, испытывающие затруднения в освоении рекомендованной специалистами ТПМПК программы, с согласия родителей (законных представителей) могут быть повторно направлены в ТПМПК для получения рекомендаций по изменению программы обучения.

3.16. Выпускники с ОВЗ на основании рекомендаций психолого-медико-педагогического консилиума учреждения с согласия родителей (законных представителей) могут быть направлены в ТПМПК для определения программы обучения в школе.

#### 4. РУКОВОДСТВО И ШТАТЫ ГРУПП КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

4.1. Руководитель дошкольного образовательного учреждения осуществляет систематический контроль и несет персональную ответственность за правильную организацию в группах образовательного процесса и проведение всего комплекса мероприятий, направленных на коррекцию отклонений в психическом развитии детей, координирует деятельность коллектива детского сада и специалистов, проводит анализ эффективности работы в данных группах.

4.2. Для работы в группе комбинированной направленности в штатное расписание вводится должность учителя-дефектолога. К работе с воспитанниками группы привлекаются также педагог - психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

4.3. На должность учителя-дефектолога, учителя-логопеда назначаются лица, имеющие высшее профессиональное образование в области дефектологии.

4.4. На должность педагога-психолога назначаются лица, имеющие высшее или среднее профессиональное образование, прошедшие профессиональную переподготовку.

4.5. Недельная нагрузка у учителя- логопеда, учителя- дефектолога составляет 20 часов (1 ставка), из которых 16 часов отводится на коррекционную работу с детьми, а 4 часа на организационно методическую и консультативную работу с педагогическими работниками дошкольного образовательного учреждения и родителями.

4.6 Недельная нагрузка педагога-психолога составляет 36 часов (1 ставка), из которых 18 часов отводится на коррекционную работу с детьми, а 18 часа на организационно методическую и консультативную работу с педагогическими работниками дошкольного образовательного учреждения и родителями.

4.7. На должность воспитателя групп комбинированной направленности назначаются лица, имеющие высшее или среднее специальное педагогическое образование, прошедшие профессиональную переподготовку подготовку или курсы повышения квалификации в области специального или инклюзивного образования для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

48. Нормативная продолжительность рабочего времени воспитателя в группах комбинированной направленности - 25 часов в неделю.

49. Права и обязанности педагогического персонала группы определяются Уставом, Правилами внутреннего трудового распорядка и должностными инструкциями.