

**Перспективный тематический план занятий
по развитию связной речи в группе комбинированной
направленности для детей 5-6 лет с ТНР**

№	Тема занятия	Цель занятия
<i>I период (сентябрь, октябрь, ноябрь)</i>		
<i>11 занятий</i>		
1	«Фрукты»	Составление описательного рассказа о фруктах с опорой на схему
2	«Лисичкин хлеб»	Чтение рассказа М. Пришвина и беседа по прочитанному.
3	«По ягоды»	Пересказ рассказа Я. Тайца с использованием предметных картинок.
4	«Про аистов»	Пересказ рассказа по серии сюжетных картин.
5	«Какие бывают дикие животные леса?»	Составление рассказов-описаний диких животных по рисуночному плану.
6	«Какие бывают домашние животные?»	Составление рассказов-описаний домашних животных по рисуночному плану.
7	«На птичьем дворе»	Составление предложений линейного рассказа по опорным картинкам.
8	«Моя Родина - Россия»	Пересказ рассказа по опорному плану из рисунков-пиктограмм.
9	«Народные промыслы»	Составлении рассказа от имени предмета дымковской росписи с использованием схемы.
10	«Я и моё тело»	Составление рассказа по серии картин
11	«Как Ване купили головной убор»	Пересказ рассказа по серии сюжетных картин.
<i>II период (декабрь, январь, февраль)</i>		
<i>12 занятий</i>		
1	«Как починили Машин стульчик»	Пересказ рассказа по серии сюжетных картин.
2	«Одни дома»	Составление рассказа по сюжетной картине с придумыванием начала рассказа.
3	«В гостях у зимы»	Составление рассказа о приметах зимы по опорному плану из рисунков-пиктограмм.
4	«Какие они – зимующие птицы?»	Составление описательного рассказа о зимующих птицах с использованием схемы.
5	«Подготовка к новому году»	Пересказ рассказа по рисуночному плану.
6	«Как я отдыхаю зимой»	Составление рассказа о зимних развлечениях с использованием опорных предметных картинок.
7	«Какие бывают животные жарких стран?»	Составление рассказов-описаний животных жарких стран по рисуночному плану.
8	«Какие бывают животные Севера?»	Составление рассказа о животных Севера на основе последовательно выложенной серии картинок.
9	«Как Маша стала большой»	Пересказ рассказа Е. Пермяка.

10	«Как приготовили обед»	Составление предложений линейного рассказа по опорным картинкам.
11	«Семейный ужин»	Составление рассказа по серии сюжетных картин (с элементами творчества).
12	«Кто служит в нашей армии?»	Пересказ рассказа по рисуночному плану.
III период (март, апрель, май) 13 занятий		
1	«Добрые волшебницы»	Составление рассказа о мамах и бабушках по устному плану.
2	«Сколько есть профессий разных...»	Составление рассказов по рисуночному плану.
3	«В мире электроприборов»	Составление описательного рассказа о электробытовых приборах с использованием схемы.
4	«Весна в гости к нам пришла»	Составление рассказов-сравнений о приметах весны по сюжетным картинкам и опорному плану из рисунков-пиктограмм.
5	«Что мы знаем о нерпе»	Составление описательного рассказа о нерпе по схеме.
6	«Первая рыбка»	Пересказ рассказа Е. Пермяка близко к тексту и по плану.
7	«Голубая планета Земля»	Пересказ рассказа по опорным картинкам.
7	«Скворечник»	Составление рассказа по серии сюжетных картин.
8	<u>Комнатные растения / Мониторинг</u>	
9	<u>ОБЖ / Мониторинг</u>	
10	«Наши ветераны»	Пересказ рассказа по опорному устному плану из вопросительных предложений.
11	«Паровозик»	Пересказ рассказа А. Цыферова с использованием опорных предметных картинок.
12	«Какие бывают насекомые?»	Составление рассказов-описаний насекомых по рисуночному плану.
13	«Лето красное пришло...».	Составление рассказа по сюжетной картине.

Литература:

1. Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи / Л. Б. Баряева, Т.В. Волосовец, О. П. Гаврилушкина, Г. Г. Голубева и др.; Под.ред. проф. Л. В. Лопатиной. – СПб., 2014. – 386 с.
2. Развиваем связную речь у детей 5-6 лет с ОНР. Конспекты подгрупповых занятий логопеда / Н.Е. Арбекова. – М. : Издательство ГНОМ, 2014. – 248 с.
3. Говорим правильно. Конспекты занятий по развитию связной речи в старшей логогруппе / О.С. Гомзяк. — М. : Издательство ГНОМ и Д, 2014. — 128 с. - (Учебно-методический комплект «Комплексный подход к преодолению ОНР у дошкольников»).