

**Перспективный тематический план занятий
по формированию лексико-грамматических средств языка
в группе комбинированной направленности для детей 6-7 лет с ТНР**

№	Тема занятия	Цели
<i>I период (сентябрь, октябрь, ноябрь) 11 занятий</i>		
1	<u>Фрукты. Сад.</u> Работа над фразой. Составление 4- сложных предложений с введением одного определения.	Обогащение словарного запаса по лексической теме. Расширение значения слов, обозначающих названия состояний, признаков, свойств и качеств. Развитие навыка правильно строить 4-словные предложения с введением одного определения. Закрепление навыка согласования прилагательных с именами существительными в роде; навыка образования уменьшительно — ласкательной формы существительных и прилагательных единственного числа.
2	<u>Хлеб. От зерна до булочки.</u>	Активизация словарного запаса по лексической теме. Закрепление профессий людей, занятых в сельском хозяйстве; упражнять в объяснении слов-действий, связанных с выращиванием хлеба. Формировать умение подбирать синонимы и однокоренные слова; упражнять в назывании хлебобулочных изделий.
3	<u>Грибы. Ягоды.</u>	Расширение словарного запаса по лексической теме. Закрепить умения различать съедобные и несъедобные грибы. Закрепление навыка образования родительного падежа существительных во множественном числе; относительных прилагательных; навыка подбора предметов по признаку одушевленности/неодушевленности.
4	<u>Перелётные птицы.</u>	Активизация словарного запаса по лексической теме. Формирование умения образовывать и употреблять приставочные глаголы; упражнять в образовании имен существительных с уменьшительно-ласкательным значением; учить согласовывать имена существительные с именами числительными.
5	<u>Дикие животные.</u>	Уточнение знаний о диких животных наших лесов. Активизация и расширение словаря по теме. Формирование навыка образовывать существительные с суффиксами <i>-онок-, -енок-, -иц.</i> Закрепление навыка образования существительных в единственном и множественном числе с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов; образования притяжательных прилагательных; согласования существительных с числительными.
6	<u>Домашние животные.</u>	Уточнение знаний о домашних животных. Активизация и расширение словаря по теме. Формирование навыка образовывать притяжательные прилагательные; сложные слова (путем слияния двух основ); существительные с суффиксами <i>-онок, -енок.</i> Закрепление навыка

		согласования имен существительных с числительными.
7	<u>Домашние птицы.</u>	Уточнение знаний о домашних птицах. Активизация словарного запаса по теме. Формирование навыка образовывать притяжательные прилагательные. Закрепление навыка согласования существительных и прилагательных с числительными; составления предложений из слов.
8	<u>Наша Родина.</u> <u>День народного единства.</u>	Расширение словаря по лексической теме; формировать умение отличать флаг, герб России от других, познакомить с историей возникновения праздника. Закрепить умение образовывать прилагательные от существительных; развивать умение согласовывать слова в предложениях.
9	<u>Народные промыслы и традиции.</u>	Расширение и активизация словаря по темам «Народные промыслы и традиции», «Посуда». Формировать умение подбирать определения к предметам, согласовывать их с существительными в числе и роде. Развитие диалогической речи, зрительного и слухового внимания; умения аргументировать свои ответы.
10	<u>Я и моё тело. Я расту здоровым.</u>	Уточнить словарь по лексической теме. Формирование навыка ориентировки в собственном теле, различения правых и левых частей тела. Закрепление навыка образования существительных в единственном и множественном числе с уменьшительно — ласкательными суффиксами; образования родительного и творительного падежа существительных в единственном и множественном числе. Формирование навыка согласования притяжательных местоимений <i>мой, моя, мои</i> с существительными.
11	<u>Одежда. Обувь.</u> <u>Головные уборы.</u>	Уточнение знаний об одежде, обуви, головных уборах. Активизация и расширение словаря по теме. Формирование умения образовывать сравнительную степень прилагательных; навыка согласовывать существительные с числительными; подбирать глаголы-антонимы; образовывать притяжательные прилагательные с суффиксом <i>-ин</i> .
II период (декабрь, январь, февраль) 12 занятий		
1	<u>Дом. Мебель.</u>	Уточнение представлений о квартире, мебели. Активизация и расширение словаря по теме. Закрепление навыка образования относительных прилагательных; составления сложных слов (путём слияния двух основ); образования родительного падежа существительных единственного числа; согласования существительных и прилагательных с числительными.
2	<u>Город . Улицы, достопримечательности.</u>	Расширение словаря по лексической теме. Закрепление умения употреблять существительные в форме множественного числа родительного падежа; согласовывать существительные с числительными; использовать в речи простых предлогов: <i>на, с, под, над, за, в</i> .
3	<u>Зима.</u>	Уточнение знаний о зиме и её приметах. Активизация

		словарного запаса по лексической теме. Закрепление умения подбирать однокоренные слова, существительные к глаголам; образовывать глаголы прошедшего времени; существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами; навык употребления предлогов: <i>в, на, за, под</i> .
4	<u>Зимующие птицы.</u>	Уточнение знаний о зимующих птицах. Активизация словаря по теме. Закрепление навыка употребления существительных единственного числа в дательном, родительном и творительном падежах; образования сложных слов (путём слияния двух основ), притяжательных прилагательных; сравнения предметов.
5	<u>Новый год. Каникулы.</u>	Расширение словарного запаса по лексической теме. Совершенствование умения употреблять предлог <i>без</i> и существительные в различных падежах; закреплять умение подбирать прилагательные к существительным по теме; согласовывать существительные женского и мужского рода с числительными.
6	<u>Зимние забавы.</u>	Активизация словаря по лексической теме. Совершенствование навыка составления предложений по двум опорным словам; согласовывать числительные с прилагательными и существительными.
7	<u>Животные жарких стран.</u>	Уточнение знаний о диких животных жарких стран. Обогащение и активизация словаря по теме. Закрепление навыка образования притяжательных прилагательных; множественного числа существительных; сложных слов (путём слияния двух основ).
8	<u>Животные севера.</u>	Уточнение знаний о диких животных Севера. Обогащение и активизация словаря по теме. Закрепление навыка образования притяжательных прилагательных; употребления <i>предлогов за, из, в, из-за</i> в речи.
9	<u>Посуда.</u>	Закрепление знаний о названиях и назначении посуды. Расширение и активизация словаря по теме. Закрепление навыка образования уменьшительно-ласкательной формы существительных и прилагательных единственного числа; согласования существительных с числительными; образования относительных прилагательных.
10	<u>Продукты питания.</u>	Уточнение знаний о продуктах питания, их значении для здоровья человека. Закрепление навыка образования относительных прилагательных; уменьшительно-ласкательной формы имен существительных единственного и множественного числа.
11	<u>Семья.</u>	Уточнение и систематизация знаний о семье, знакомство с ролевыми отношениями в семье. Активизация и обобщение словаря по теме. Закрепление навыка образования множественного числа существительных; сравнительной степени прилагательных. Совершенствование навыка образования существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами. Развитие понимания логико-грамматических конструкций.

12	<u>День защитника Отечества.</u>	Уточнение знаний об армии, их представлений о родах войск, закрепление названий военных профессий. Закрепление навыка составления предложений по опорным картинкам; согласования слов в предложении.
III период (март, апрель, май) 13 занятий		
1	<u>Международный женский день.</u>	Активизация словаря по лексической теме. Познакомить с историей праздника. Формировать умение преобразовывать существительные мужского рода в существительные женского рода; употреблять в речи наречия, обозначающие время, дифференцировать этих понятий; упражнять в подборе родственных слов; признаков к предметам.
2	<u>Профессии, орудия труда, инструменты.</u>	Расширение словарного запаса по лексической теме. Закрепление знаний о многообразии профессий, умения называть профессии по месту работы или роду занятия. Формирование навыка подбора синонимов к существительным; образовывать творительный падеж существительных единственного и множественного числа; образовывать сложные слова (путём слияния двух основ).
3	<u>Наши помощники – электроприборы. Безопасность в быту.</u>	Расширение словарного запаса по лексической теме. Закрепление умения образовывать уменьшительно-ласкательную форму существительных, множественное число существительных; согласовывать числительные с существительными.
4	<u>Весна.</u>	Расширить знания о перелётных птицах, весенних изменениях в живой и неживой природе. Формировать умение замечать неточности в весенней картинке и выделять их; согласовывать числительные, прилагательные с существительными; подбирать синонимы; образовывать существительные множественного числа именительного и родительного падежей. Закрепление навыка нахождения причинно-следственных связей в предложении и между событиями. Совершенствование умения образовывать уменьшительно-ласкательную форму существительных.
5	<u>Путешествие по родному краю.</u>	Активизация словаря по лексической теме. Дать представление об уникальности озера. Познакомить с понятием «эндемики». Упражнять в образовании существительных с уменьшительно-ласкательным значением; учить согласовывать имена существительные с именами числительными.
6	<u>Животный мир морей и океанов.</u>	Расширение знаний о водных обитателях. Активизация и обобщение словаря по теме. Закрепление умения классифицировать водных обитателей (аквариумные, морские, речные); навыка образования уменьшительно-ласкательной формы существительных и прилагательных единственного числа, притяжательных прилагательных, согласования числительных с существительными.
7	<u>Космос.</u>	Обогащение и активизация словаря по лексической теме.

		Закрепление навыка воспроизведения ритмического рисунка по заданному образцу; образования родительного падежа существительных множественного числа, сложных слов, относительных прилагательных.
8	<u>Комнатные растения / Мониторинг</u>	
9	<u>ОБЖ / Мониторинг</u>	
10	<u>День Победы.</u>	Активизация словаря по лексической теме. Закрепление понятия «Ветераны». Учить составлять сложноподчинённые предложения с придаточными предложениями причины (потому что), выражающими желательность и нежелательность действия (я хочу чтобы..) Закрепить навыки словообразования, образования глаголов совершенного и несовершенного вида; уточнение временных, пространственных представлений.
11	<u>Транспорт. ПДД.</u>	Уточнение знаний о транспорте и профессиях людей на транспорте. Расширение и активизация словаря по теме. Закрепление навыка образования сравнительной степени прилагательных, сложных слов (путём слияния двух основ).
12	<u>Насекомые.</u>	Расширение знаний о насекомых, их пользе или вреде. Активизация и обобщение словаря по теме. Закрепление навыка образования притяжательных прилагательных, согласования существительных с числительными, подбора антонимов-прилагательных.
13	<u>Школа.</u>	Уточнения знаний о школе, школьных принадлежностях. Расширение словарного запаса по лексической теме. Совершенствование навыка образования уменьшительно-ласкательной формы существительных и прилагательных единственного числа, притяжательных прилагательных, согласования числительных с существительными.

Литература:

1. Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи / Л. Б. Баряева, Т.В. Волосовец, О. П. Гаврилушкина, Г. Г. Голубева и др.; Под. ред. проф. Л. В. Лопатиной. – СПб., 2014. – 386 с.
2. Бухарина К.Е. Конспекты занятий по развитию лексико-грамматических представлений и связной речи у детей 6-7 лет с ОНР и ЗПР: методическое пособие. — М. : Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2016. — 192 с.