

**Перспективный тематический план занятий
по формированию лексико-грамматических средств языка
в группе комбинированной направленности для детей 5-6 лет с ТНР**

№	Тема занятия	Цели
I период (сентябрь, октябрь, ноябрь) 11 занятий		
1	<u>Фрукты. Сад.</u> Знакомство с понятием «предложение». Формирование понятий о действии и предмете.	Уточнение значения слов, обозначающих названия предметов, действий. Расширение словарного запаса по лексической теме; обобщить понятие «Фрукты». Учить подбирать существительные к прилагательным, согласовывая их в роде, числе, падеже; согласовывать существительные с притяжательными местоимениями «мой, моя, моё, мои»; практическое употребление предлогов <i>в, на</i> .
2	<u>Хлеб. От зерна до булочки.</u> Формирование понимания о признаках предметов.	Уточнение значения слов, обозначающих названия состояний, признаков, свойств и качеств. Активизация словаря по теме «Хлеб». Учить согласовывать имена существительные с глаголами; формировать умение подбирать синонимы и однокоренные слова; упражнять в назывании хлебобулочных изделий; познакомить с профессиями людей, занятых в сельском хозяйстве; упражнять в объяснении слов-действий, связанных с выращиванием хлеба.
3	<u>Грибы. Ягоды.</u>	Расширение словарного запаса по лексической теме; обобщить понятия «Грибы», «Ягоды». Учить различать съедобные и несъедобные грибы; учить образовывать и употреблять имена существительные в родительном падеже множественного числа; закреплять употребление предлога <i>в</i> .
4	<u>Перелётные птицы.</u>	Расширение словарного запаса по лексической теме; обобщить понятие «Перелётные птицы». Учить образовывать и употреблять приставочные глаголы; упражнять в образовании имен существительных с уменьшительно-ласкательным значением; учить согласовывать имена существительные с именами числительными; образовывать форму Р.п. множественного числа существительных, сложных прилагательных.
5	<u>Дикие животные.</u>	Расширение словарного запаса по лексической теме; обобщить понятие «Дикие животные». Расширение словаря антонимов; формировать умение изменять существительные множественного числа по падежам; употребление в речи притяжательных прилагательных; закреплять умение использовать в речи простых предлогов: <i>на, с, под, над, за, в</i> .
6	<u>Домашние животные.</u>	Расширение словарного запаса по лексической теме; обобщить понятие «Домашние животные». Учить образовывать сложные, притяжательные

		прилагательные; употреблять существительные в форме множественного числа родительного падежа; подбирать к глаголу существительные, подходящие по смыслу.
7	<u>Домашние птицы.</u>	Активизация словарного запаса по лексической теме; обобщить понятие «Домашние птицы». Учить образовывать притяжательные прилагательные; употреблять существительные в форме множественного числа родительного падежа; подбирать антонимы к именам прилагательным.
8	<u>Наша Родина.</u> <u>День народного единства.</u>	Расширение словаря по лексической теме; познакомить с флагом, гимном и гербом России, с праздником «День народного единства». Учить образовывать прилагательные от существительных; развивать умение согласовывать слова в предложениях.
9	<u>Народные традиции и промыслы.</u>	Активизировать словарь по лексической теме. Расширение словаря детей об особенностях народной игрушки. Учить образовывать относительные прилагательные от существительных (дерево-деревянный, глина-глиняный, солома-соломяный, береста-берестяной, народ-народный); согласовывать существительные с числительными в роде; изменять число существительных (Р. и Т. падежах); образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами.
10	<u>Я и моё тело. Я расту здоровым.</u>	Активизировать словарь по лексической теме. Знакомство с частями тела человека. Учить дифференцировать глаголы совершенного и несовершенного вида; образовывать имена существительные с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов; развивать словарь антонимов.
11	<u>Одежда. Обувь.</u> <u>Головные уборы.</u>	Активизация словаря по лексической теме; обобщить понятия «Одежда», «Обувь», «Головные уборы». Формировать умение подбирать и согласовывать глаголы с именами существительными в форме единственного и множественного числа; учить подбирать слова, противоположные по значению (антонимы); образовывать существительные множественного числа.
II период (декабрь, январь, февраль) 12 занятий		
1	<u>Дом. Мебель.</u>	Расширение словарного запаса по лексической теме: какие виды домов бывают (одно-, двух-, многоэтажные), из какого материала строятся; обобщить понятие «Мебель». Учить называть части мебели; подбирать глаголы к именам существительным, антонимы; образовывать относительные прилагательные; образовывать слова с уменьшительно-ласкательным суффиксом; закреплять навык правильного употребления

		существительных в форме множественного числа Р.п.; использования в речи предложных конструкций.
2	<u>Город. Улицы, достопримечательности.</u>	Расширение словаря по лексической теме. Учить употреблять существительные в форме множественного числа родительного падежа; согласовывать имена существительные с именами числительными; закреплять умение использовать в речи простых предлогов: <i>на, с, под, над, за, в</i> .
3	<u>Зима.</u>	Активизация словарного запаса по лексической теме. Учить называть признаки времени года; подбирать однокоренные слова, имена существительные к глаголам; образовывать глаголы прошедшего времени; существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами; навык употребления предлогов: <i>в, на, за, под</i> .
4	<u>Зимующие птицы.</u>	Активизация словарного запаса по лексической теме; обобщить понятие «Зимующие птицы». Учить образовывать глаголы и закреплять знания детей о голосах птиц; образовывать прилагательные и существительные с помощью суффиксов с уменьшительно-ласкательным значением; упражнять в узнавании птиц по их описанию; согласовывать числительные с существительными; правильное употребление Т.п. множественного числа существительных; формирование умения составлять предложения с предлогом <i>на</i> .
5	<u>Новый год. Каникулы.</u>	Расширение словарного запаса по лексической теме. Формировать умение употреблять предлог <i>без</i> и имена существительные в различных падежах; закреплять умение подбирать прилагательные к существительным по теме; составлять простые предложения; согласовывать существительные женского и мужского рода с именами числительными.
6	<u>Зимние забавы.</u>	Активизация словаря по лексической теме. Учить подбирать имена существительные к глаголам; образовывать глаголы прошедшего времени; существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами; согласовывать числительные с существительными.
7	<u>Животные жарких стран.</u>	Расширение словарного запаса по лексической теме; обобщить понятие «Животные жарких стран». Формирование умения образовывать притяжательные прилагательные от существительных, согласовывать числительные с существительными; обогащение словаря словами-антонимами; правильное употребление существительных с суффиксами <i>-ата, -ята</i> .
8	<u>Животные севера.</u>	Активизация словаря по лексической теме; обобщить понятия «Животные Севера». Формировать умение составлять сложные предложения с союзом <i>а</i> ; образовывать притяжательные прилагательные;

		правильно подбирать антонимы к словам; согласовывать числительные с существительными.
9	<u>Посуда.</u>	Активизация словаря по лексической теме; обобщить понятия «Посуда». Формирование умения классифицировать предметы посуды; упражнять в образовании прилагательных от существительных и дать понятие о материалах, из которых изготавливают предметы посуды; согласовывать существительные с числительными; употреблять местоимения «моя», «мой»; закреплять употребление предлогов с существительными в различных падежах, существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами.
10	<u>Продукты питания.</u>	Расширение и конкретизация представлений о продуктах питания. Формировать умение употреблять существительные во множественном числе; согласовывать числительные (1-5) с существительными; употреблять слова-антонимы. Учить выделять общий признак, развивать умение обобщать.
11	<u>Семья.</u>	Расширение словарного запаса по лексической теме; обобщить понятие «Семья». Познакомить с названиями членов семьи, с полными женскими и мужскими именами. Учить подбирать антонимы; закреплять умение согласовывать прилагательные с существительными в роде и числе; образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами; развивать понимание логико-грамматических конструкций.
12	<u>День защитника Отечества.</u>	Активизация словаря по лексической теме. Познакомить с названиями военных профессий; закреплять употребление существительных в различных падежах; формировать умение образовывать существительные с помощью суффиксов <i>-чик</i> , <i>-ист</i> , прилагательные от существительных; согласовывать числительные с существительными; упражнять в подборе признаков и действий к предметам.
III период (март, апрель, май) 13 занятий		
1	<u>Международный женский день.</u>	Активизация словаря по лексической теме. Познакомить с историей праздника. Формировать умение преобразовывать существительные мужского рода в существительные женского рода; употреблять в речи наречия, обозначающие время, дифференцировать этих понятий; упражнять в подборе родственных слов; признаков к предметам.
2	<u>Профессии, орудия труда, инструменты.</u>	Расширение словарного запаса по лексической теме; обобщить понятие «Профессии». Познакомить с многообразием профессий; формирование умения называть профессии по месту работы или роду занятия; предикативного словаря; употребление

		существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами и в Р.п. множественного числа; умения составлять и употреблять в речи сложноподчинённые предложения;
3	<u>Наши помощники – электроприборы.</u> <u>Безопасность в быту.</u>	Расширение словарного запаса по лексической теме; обобщить понятие «Электроприборы». Учить образовывать уменьшительно-ласкательную форму существительных, множественное число существительных; согласовывать числительные с существительными.
4	<u>Весна.</u>	Уточнение и расширение представлений о перелётных птицах, весенних изменениях в живой и неживой природе. Формировать умение замечать неточности в весенней картинке и выделять их; согласовывать числительные, прилагательные с существительными; подбирать синонимы; образовывать уменьшительно-ласкательную форму существительных, существительные множественного числа именительного и родительного падежей, закреплять навык использования в речи предлога без.
5	<u>Путешествие по родному краю.</u>	Активизация словаря по лексической теме. Дать представление об уникальности озера. Познакомить с легендой об озере Байкал. Упражнять в образовании имен существительных с уменьшительно-ласкательным значением; учить согласовывать имена существительные с именами числительными.
6	<u>Животный мир морей и океанов.</u>	Активизация словаря по лексической теме, обобщить понятие «Рыбы». Закреплять умение образовывать уменьшительно-ласкательную форму существительных; употреблять формы родительного и творительного падежей множественного числа существительных, приставочные глаголы.
7	<u>Космос.</u>	Расширение представлений о космосе, космонавтах, планетах солнечной системы. Закреплять умение употреблять существительные с предлогами; обогащение речи словами-синонимами; образовывать существительные множественного числа, приставочных глаголов; упражнять в подборе слов с противоположным значением.
8	<u>Комнатные растения / Мониторинг</u>	
9	<u>ОБЖ / Мониторинг</u>	
10	<u>День Победы.</u>	Активизация словаря по лексической теме. Дать понятие «Ветераны». Закрепить навыки словообразования, образования глаголов совершенного и несовершенного вида; уточнение временных, пространственных представлений.
11	<u>Транспорт. ПДД.</u>	Закрепление знаний о видах транспорта, о профессиях на транспорте. Формирование навыков использования слов-обобщений по теме

		«Транспорт». Образование относительных прилагательных; употребление предлогов и приставочных глаголов; упражнения в ориентировке в пространстве, в употреблении понятий «слева», «справа»; образовании приставочных глаголов.
12	<u>Насекомые.</u>	Расширение словарного запаса по лексической теме; обобщить понятие «Насекомые». Формировать умение преобразовывать глаголы единственного числа во множественное число; употреблять существительные в форме родительного падежа множественного числа; согласовывать числительные с существительными; упражнять в отгадывании насекомых по совершаемым действиям; закреплять употребление предлогов при составлении предложений.
13	<u>Здравствуй, лето!</u>	Расширение словарного запаса по лексической теме: об изменениях в живой и неживой природе летом. Образование существительных множественного числа от существительных единственного числа; образование уменьшительно-ласкательной формы существительных; дифференциация глаголов единственного и множественного числа; умение образовывать и употреблять прилагательных в сравнительной степени; развивать словарь синонимов.

Литература:

1. Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи / Л. Б. Баряева, Т.В. Волосовец, О. П. Гаврилушкина, Г. Г. Голубева и др.; Под. ред. проф. Л. В. Лопатиной. – СПб., 2014. – 386 с.
2. Бухарина К.Е. Конспекты занятий по развитию лексико-грамматических представлений и связной речи у детей 5-6 лет с ОНР и ЗПР: методическое пособие. — М. : Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2016. — 184 с.
3. Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты фронтальных занятий I, II, III периодов обучения в старшей логогруппе./О. С. Гомзяк. - М.: Издательство ГНОМ и Д, 2009.