

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Иланский детский сад № 20»**

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ  
«Иланский детский сад № 20»  
Филатова Л.Ф.



# **Годовой план работы**

**педагога-психолога**

**Мокшиной Юлии Евгеньевны**

**на 2024-2025 учебный год**

**г. Иланский, 2024 г.**

**Цель:** психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в ДООУ, а также оказание психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ и детям, испытывающим трудности в освоении основной образовательной программы.

**Задачи:**

1. Содействие полноценному психическому и личностному развитию воспитанников.
2. Своевременное выявление воспитанников, нуждающихся в психолого-педагогической помощи и создание условий для их гармоничного развития.
3. Оказание психолого-педагогической помощи детям, родителям и педагогам на всех этапах образовательного процесса.
4. Содействие повышению психолого-педагогической компетентности педагогов ДООУ и родителей в вопросах обучения и воспитания дошкольников.

**Основные направления работы педагога-психолога  
в 2024 – 2025 учебном году**

**1. Диагностическая работа**

<b>№</b>	<b>вид деятельности</b>	<b>форма проведения</b>	<b>цели и задачи</b>	<b>сроки проведения</b>
1.	Сбор анамнестических сведений о детях ДООУ	Изучение медицинских карт	Выявить детей из «группы риска» для организации коррекционно-развивающей работы	сентябрь (все воспитанники); в течение года (вновь поступившие)
2.	Выявление семей «групп риска»	Изучение социальных паспортов групп; наблюдение, беседа.	Выявить семьи воспитанников входящие в «группы риска» для организации психопросветительской и психопрофилактической работы	
3.	Определение	Индивиду-	Выявить текущий	сентябрь

	уровня развития психических процессов у воспитанников комбинированных групп, имеющих статус ОВЗ	альная диагностика	уровень развития психических процессов у воспитанников со статусом ОВЗ, для организации коррекционно-развивающей работы; составления рекомендаций для родителей и воспитателей; контроля динамики развития.	(первичная) декабрь (промежуточная) май (итоговая)
4.	Определение уровня развития психических процессов у воспитанников начиная со второй младшей группы	Индивидуальная диагностика, анкетирование, беседа, наблюдение	Выявить текущий уровень развития психических процессов у воспитанников, для организации коррекционно-развивающей работы; составления рекомендаций для родителей и воспитателей; контроля динамики развития.	в течение года; по запросу воспитателей, родителей
5.	Определение уровня готовности детей к обучению в школе, в подготовительных группах	Групповая, индивидуальная диагностика, анкетирование, беседа	Выявить текущий уровень готовности детей к обучению в школе, для организации коррекционно-развивающей работы; составления рекомендаций для родителей и воспитателей; контроля динамики развития	сентябрь – октябрь (первичная)  апрель– май (итоговая)
6.	Определение уровня готовности детей к обучению в школе, в старших группах			апрель– июнь (первичная)

7.	Выявление детей, имеющих проблемы в личностной и эмоционально-волевой сфере	Наблюдение, беседа, анкетирование	Выявить детей с проблемами в личностной и эмоционально-волевой сфере для организации коррекционно-развивающей работы	в течение года; по запросу воспитателей, родителей
8.	Выявление высокомотивированных детей	Анкетирование, беседа, наблюдение	Определить степень одарённости воспитанников по 10 видам, для организации развивающей работы; составления рекомендаций родителям и воспитателям; контроля динамики развития	Сентябрь – октябрь; в течение года (по запросу)
9.	Диагностирование и мониторинг адаптационного процесса в ДОУ	Анкетирование, наблюдение, ведение адаптационных листов, беседа.	Способствовать более лёгкому и быстрому процессу адаптации воспитанников в ДОУ	сентябрь – октябрь (для первых и вторых младших групп)  в течение года (для вновь поступивших)
10.	Диагностика профессионального / эмоционального выгорания у педагогов	Тестирование, наблюдение, беседа	Выявление актуального профессионального и эмоционального состояния педагогов, для организации психопросветительской и психопрофилактической работы	в течение года

11.	Исследование детско-родительских отношений	Анкетирование, беседа, наблюдение	Изучение родительского отношения к ребёнку, стиля воспитания, личностных особенностей родителей для организации психопросветительской, психопрофилактической и / или коррекционно-развивающей работы.	в течение года по запросу администрации, педагогов, родителей
-----	--	-----------------------------------	---	---

## 2. Коррекционно-развивающая работа

№	вид деятельности	форма проведения	цели и задачи	сроки проведения
1.	Психологическое сопровождение детей в период адаптации к ДОУ	Индивидуальная, подгрупповая, групповая	Снижение уровня тревожности, формирование социальной коммуникативности, базового чувства безопасности, создание положительного образа ДОУ у вновь поступивших воспитанников.	сентябрь – октябрь (для первых и вторых младших групп)  в течение года (для вновь поступивших)
2.	Занятия по формированию психологической готовности к школе с выявленными по итогам диагностики воспитанниками	Групповая; подгрупповая; индивидуальная	Создать условия для формирования произвольности психических процессов у детей 6-7 лет во всех видах деятельности.	октябрь – апрель

	подготовительных групп			
3.	Занятия в подготовительной группе комбинированной направленности для воспитанников с ТНР	Групповая; подгрупповая; индивидуальная	Создать условия для формирования психологической готовности детей 6-7 лет с тяжёлыми нарушениями речи к успешному обучению в школе.	октябрь – апрель
4.	Занятия в старшей группе комбинированной направленности для воспитанников с ТНР	Групповая; подгрупповая; индивидуальная	Формировать умение выстраивать социальные отношения и сохранить психологическое здоровье детей с ТНР	октябрь – апрель
5.	Занятия по коррекции проблем в личностной, эмоционально-волевой сфере с выявленными по итогам диагностики воспитанниками	Индивидуальная, подгрупповая, групповая, фронтальная	Коррекция проблем в личностной, эмоционально-волевой сфере воспитанников	в течение года по запросу администрации, педагогов, родителей
6.	Занятия с детьми имеющих статус ОВЗ (по рекомендации ПМПК и итогам диагностики)	Индивидуальная, подгрупповая	Способствовать развитию психических функций воспитанников со статусом ОВЗ	октябрь – апрель

### 3. Просветительская и психопрофилактическая работа

№	вид деятельности	форма проведения	цели и задачи	сроки проведения
1	Организация психолого-педагогического сопровождения родителей воспитанников ДОУ	Выступления на родительских собраниях; памятки, буклеты, консультации на стендах и в уголках	Повышение родительской компетенции в вопросах психологии и педагогики	в течение года; по плану воспитателей
2	Организация психологического сопровождения воспитателей	Выступления на педагогических часах, методических советах и т.д.	Повышение психологической компетентности воспитателей	в течение года
3	Ознакомление с результатами диагностик	Индивидуальная, групповая	Организация работы по ознакомлению с результатами диагностики, рекомендациями по дальнейшему сопровождению детей	В течение года после завершения каждой диагностики
4	Психологическая помощь родителям и педагогам	Индивидуальная, групповая	Организация психологической поддержки для родителей и педагогов	в течение года по запросу педагогов, родителей

#### 4. Консультирование

<b>№</b>	<b>вид деятельности</b>	<b>форма проведения</b>	<b>цели и задачи</b>	<b>сроки проведения</b>
1.	Консультативно-психологическая помощь родителям и педагогам	Индивидуальная, групповая	Повышение компетенции в вопросах психологии у родителей и педагогов	в течение года по запросу педагогов, родителей
2.	Консультация родителей детей дошкольного возраста	Консультативный пункт	Психолого-педагогическая поддержка родителей чьи дети не посещают ДОУ	октябрь – май

#### 5. Организационно-методическая работа

<b>№</b>	<b>вид деятельности</b>	<b>сроки проведения</b>
1.	Оформление рабочей документации (планы, программы, журналы и т.д.)	сентябрь – октябрь
2.	Заполнение, ведение рабочей документации	в течение года
3.	Оформление информационных материалов для стендов, памяток, консультаций и т.д.	
4.	Подготовка к занятиям, семинарам, родительским собраниям, педсоветам, консультациям, диагностикам и т.д.	
5.	Анализ и обработка результатов диагностических обследований, написание заключений	
6.	Написание аналитических справок по итогам деятельности	в конце года



## 6. Повышение профессиональной квалификации

<b>№</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>сроки проведения</b>
1.	Участие в работе МО педагогов-психологов	В течение года в течение года по плану МО на 2024-2025 учебный год
2.	Участие в педагогических советах, семинарах, консилиумах ДОУ	
3.	Просмотр открытых занятий, мастер-классов	
4.	Работа над темой по самообразованию «Выявление и сопровождение высокомотивированных воспитанников»	

## 7. Оснащение кабинета

<b>№</b>	<b>вид деятельности</b>	<b>сроки проведения</b>
1.	Пополнение учебно-методического комплекса: <ul style="list-style-type: none"><li>• новинки методической литературы</li><li>• пополнение имеющихся и создание новых картотек по коррекционной работе с детьми</li><li>• пополнение консультаций для педагогов и родителей.</li></ul>	В течение года
2.	Пополнение учебно-дидактического комплекса: <ul style="list-style-type: none"><li>• новые игры и игрушки для работы с детьми</li><li>• пособия для фронтальной, подгрупповой и индивидуальной работы с детьми</li></ul>	
3.	Пополнение канцелярских товаров	