


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Иланский детский сад № 20»

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ
«Иланский детский сад № 20»

 Филатова Л.Ф.
Приказ от 31.08.2022 №71.1-о.д.



**Модель инклюзивного образования
МБДОУ «Иланский детский сад № 20»**

г. Иланский

1. Фактологический раздел.

На 1 сентября 2022 года в МБДОУ «Иланском детском саду» находятся 330 детей, из них 17 детей с ОВЗ в 4 группах комбинированной направленности:

Старшая группа № 8 – 5 детей;

Старшая группа № 10 – 4 ребенка;

Подготовительная группа № 6 – 4 ребенка;

Подготовительная группа № 7 – 4 ребенка.

Дети с ОВЗ получают вариативное образование в соответствии со своими психофизическими возможностями, все дети ОВЗ – это дети с ТНР (тяжелыми нарушениями речи). Их обучение осуществляется по АООП дошкольного образования для детей с ТНР и ИОМ.

Общее количество педагогов, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья – 10 педагогов (46,3 % из них имеют высшее педагогическое образование и 100 % из них имеют курсы/переподготовку в области инклюзивного образования). С детьми работают узкие специалисты: учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог.

В МБДОУ «Иланский детский сад № 20» на постоянной основе действует ППк.

Штат ППк укомплектован на 100%. ППк осуществляет образовательную деятельность, с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации воспитанников посредством психолого-педагогического сопровождения.

В МБДОУ «Иланский детский сад организован «Консультативный пункт», который осуществляет психолого-педагогическую, методическую и консультативную помощь родителям детей раннего и дошкольного возраста.

В 2022 учебном году МБДОУ «Иланский детский сад №20», стал победителем Краевого инфраструктурного проекта «Территория Красноярский край» с проектом «Моя профессия – моё будущее». В рамках реализации данного проекта дети с ОВЗ, являющиеся воспитанниками МБДОУ «Иланский детский сад № 20», вовлечены во внеурочную деятельность. Ребята проведут ряд мастер-классов по ознакомлению с профессиями для воспитанников ДОУ города.

В МБДОУ «Иланский детский сад № 20», активно развивается сетевая форма взаимодействия – между детским садом и другими образовательными организациями.

2. Целевой компонент.

Модель инклюзивного образования МБДОУ «Иланского детского сада № 20» разработана с учетом Регионального Проекта «Образование», Концепцией инклюзивного образования в Красноярском крае на 2017-2025 годы, Регионального Проекта «Поддержка семей, имеющих детей», Конвенции о правах ребенка, Конвенции о правах инвалидов, и другими нормативно-правовыми актами федерального, регионального и муниципального уровней.

Основанием для разработки и реализации модели инклюзивного образования в МБДОУ «Иланский детский сад № 20» является:

- наличие запроса от родителей детей с ОВЗ;
- наличие детей с ОВЗ разной нозологии;
- наличие нормативно-правовой основы (федеральные и региональные нормативные документы)
- наличие ресурсов (условий): кадровых, материально-технических и пр.



Интеграция детей с ОВЗ в МБДОУ «Иланский детский сад № 20» осуществляется в группах комбинированной направленности, воспитание и обучение происходит с нормально развивающимися сверстниками, при получении детьми с ОВЗ коррекционной помощи учителя-логопеда, учителя дефектолога, педагога-психолога.

3. Структурно-функциональный компонент.

В МБДОУ «Иланский детский сад № 20» активно продолжается работа по инфраструктурному обустройству инклюзивного образования. Межведомственное взаимодействие является ресурсом детского сада в части развития инклюзивного образования.

Таким образом, в МБДОУ «Иланском детском саду № 20» организована деятельность по созданию условий, обеспечивающих достижение ребенком с ОВЗ максимальной физической, психической, социальной реабилитации.

МБДОУ «Иланский детский сад № 20» осуществляет внутрисетевое и межведомственное взаимодействие с детскими садами и школами г. Иланского, Центром социальной защиты населения, ЦРБ (Иланская районная больница), УО (управление образования Иланского района), Детской библиотекой и ЦДОД.

МБДОУ «Иланский детский сад № 20» сотрудничает с ПМПК (психолого-медико-педагогическая комиссия) Иланского района, действующей при МКУ «Ресурсный центр в сфере образования», по организации своевременного направления и обследования детей, имеющих отклонения в психофизическом развитии, оказанию методической помощи и обмену опытом между узкими специалистами. Сотрудничество организовано на основании «Соглашения о взаимодействии психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и психолого-педагогического консилиума (ППК)» от 26мая 2021 г.

В целях реализации Регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» в МБДОУ «Иланский детский сад № 20» организован «Консультативный пункт», где осуществляется предоставление психолого-педагогических, методических и консультативных услуг родителям, имеющим детей раннего и дошкольного возраста от 1 года до 7 лет.

Данная «Служба» создана как структурное подразделение МБДОУ «Иланский детский сад № 20» приказом руководителя. Разработаны: Положение о деятельности, перечень педагогов для организации работы, должностные обязанности специалистов, график работы, и формы документации.

МБДОУ «Иланский детский сад № 20» активно взаимодействует с МБУ «Центр дополнительного образования», с межпоселенческой библиотекой Иланского района и с МКУ «Управлением по делам культуры, молодежной политики и спорта Иланского района», через организацию совместной работы в области научно-практического и исследовательской деятельности. В олимпиадах, научно-практических конференциях, а так же в мероприятиях по

развитию местного традиционного творчества, мероприятиях, организованных данными организациями, задействуются в участии все дети детского сада (нормально развивающиеся дети и дети с ОВЗ).

В МБДОУ «Иланский детский сад № 20» начинает активно выстраиваться преемственность между детским садом и школами (СОШ № 2, СОШ № 41, СОШ № 1, Кучердаевская СОШ). Так классные руководители будущих первоклассников посещают родительские собрания в садах, мероприятия, мастер-классы.

4. Содержательно-технологический компонент.

Содержательный компонент разворачивается через реализацию инвариативной части ОП, программ коррекционно-развивающих занятий, программ внеурочной деятельности и программы дополнительного образования.

В МБДОУ «Иланский детский сад № 20» для детей с ОВЗ разрабатываются: АООПы, ИОМы на ребенка. А так же программы учителя-логопеда, педагога-психолога, учителя-дефектолога, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя в соответствии с рекомендациями коллегиального заключения ПМПК.

В детском саду реализуется программа «Успешен каждый ребёнок, на основе которой работают творческие площадки, где дошкольники с ОВЗ принимают активное участие, такие как, «Ньютоша», «Театральная студия». «Шашки» и т.д.

Созданы парциальные программы: «Формирование основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста», «Будь здоров дошкольник»; «Математические ступеньки»; «Дорогою добра», «Шашки».

Для развития детей организованы коррекционно-развивающие занятия (имеющие индивидуальные и групповые формы работы) в соответствии с заключениями ПМПК, заключениями ППк и медицинскими рекомендациями.

Дети с ОВЗ не имеющих ограничений по группе здоровья организованы программами дополнительного образования в детском саду (в части занятий спортом – футбол, аэро-хоккей и т.д.).

5. Технологический компонент.

Технологии обучения: личностно-ориентированный подход; технология сотрудничества; проектная деятельность; исследовательская деятельность; информационно-коммуникационные; здоровьезберегающие и д.р.

Работа Студии «ТелеДети», творческие площадки («Учимся играя. Конструктор ТИКО», «МетаЧемп в ДОУ», «ТРИЗ-технология», «Дары Фребеля», «МАТЕ+», «Роботехника», «Финансовая грамотность»); волонтерское движение.

Используются современные технологии Н.П.Гришаевой «Рефлексивный круг», «Клубный час», «Волшебный телефон», «Волонтерское движение» и т.д.

Методы обучения, применяемые в учебном процессе: словестный, игровой, наглядный, практический, метод проблемного изложения, рефлексия.

Средства обучения: ИКТ, инструкционные карты, методические пособия (карточки).

Приемы обучения: игровые технологии обучения; чтение художественной литературы, упрощение учебного материала.

6. Компонент управления.

Организация оценки образовательной среды в МБДОУ «Иланский детский сад 20» происходит через: тематические проверки специалистами управления образования Администрации Иланского района и МКУ «Ресурсного центра в сфере образования», по проверке готовности детского сада в соответствии с утвержденным графиком и планом подготовки проверок в соответствии с Распоряжением Правительства Красноярского края №224-Р от 24.03.2016г.

В детском саду, была создана группа, состоящая из педагога-психолога, учителя – логопеда, заместителя заведующего по воспитательно-методической работе, целью которой стала разработка «Дорожной карты детского сада № 20» по введению и реализации инклюзивного образования на 2017-2025 годы в детском саду. «Дорожная карта» утверждены приказом руководителя детского сада № 20.

Координация деятельности инклюзивного образования в детском саду, разработка и совершенствование нормативно-правовой базы МБДОУ «Иланский детский сад № 20» осуществляется через семинары и совещания при управлении образования.

Мониторинг и контроль осуществляется для определения уровня реализации инклюзивного образования в детском саду через тематические мероприятия, диагностику и степень удовлетворенности родителей.

7. Рефлексивно-оценочный компонент.

Результатом приоритетной задачи модели инклюзивного образования в МБДОУ «Иланский детский сад № 20» будет обеспечение доступного и качественного образования детям с ОВЗ и детей с инвалидностью. Рефлексивная оценка будет осуществляться за счет оценочного мнения родителей («Мониторинг удовлетворённости»).

Формирование инклюзивной культуры общества будет оцениваться за счет принятия возможностей инклюзивного образования в МБДОУ «Иланский детский сад № 20» каждым субъектом образовательных отношений - когда каждый педагог будет готов (психологически и физически, методически) обучать ребенка с ОВЗ.

Профессиональная переподготовка педагогического состава с постоянным повышением квалификации в области обучения детей с ОВЗ.

Администрация детского сада раз в полугодие формирует списки педагогов, для прохождения дополнительной профессиональной переподготовки.

Работа системы психолого-педагогического сопровождения процесса инклюзивного образования в МБДОУ «Иланский детский сад № 20» будет оцениваться: в первую очередь через результат удовлетворенности родителем качества предоставленных услуг (консультативных, методических и других), во вторых количеством информированных родителей о психофизических особенностях детей.

Так же, необходимым индикатором оценки является создание ППк (психолого-педагогического консилиума) в МБДОУ «Иланский детский сад № 20» для своевременного выявления детей с особенностями развития.

На уровне детского сада проводятся мониторинговые и отчетные процедуры оценки системы психолого-педагогического сопровождения.

