

Аналитическая записка
по результатам реализации Плана мероприятий (дорожной карты) по
организации и реализации инклюзивного образования в
МБДОУ «Иланский детский сад № 20»
за период с сентября по декабрь 2022 года

Работа по созданию универсальной безбарьерной среды в ДОУ ведется в рамках реализации Дорожной карты по организации и реализации инклюзивного образования в МБДОУ «Иланский детский сад № 20» на 2021 – 2025 гг.

На декабрь 2022 года в детском саду 17 детей с ОВЗ, все они имеют заключение ТПМПК – тяжелые нарушения речи (ТНР). Детей с инвалидностью на данный момент нет.

Все дети с ОВЗ, вовлечены в систему дополнительного образования на декабрь 2022 года:

- технической направленности 3
- естественно-научной направленности 17
- физкультурно-спортивной направленности 6
- художественной направленности 4
- социально-гуманитарной направленности 17

Организовано обеспечение реализации инклюзивного образования, постоянно выявляются дети с проблемами в развитии, для них разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты и осуществляется психолого-педагогическое сопровождение специалистами ДОО.

Методическое обеспечение реализации инклюзивного образования организовано за счет изучения методических пособий, новых практик и технологий по инклюзивному обучению и социализации детей с инвалидностью и ОВЗ, таких как: *использование приемов мнемотехники, развивающих игр В.В. Воскобовича, ТРИЗ-технологии, линейный календарь, технологии эффективной социализации, волшебная луна, МетаЧемп, кинезиологические технологии.* Осуществляется сбор, систематизация и распространение материалов с целью обобщения опыта в работе с детьми, выступления на педагогических и методических советах в ДОО, районных методических объединениях воспитателей и специалистов коррекционного профиля. Участие в муниципальных, межрайонных и краевых мероприятиях с представлением своих практик.

Все педагоги ДОО прошли обучение по работе с детьми с ОВЗ, и готовы работать с детьми любой нозологии.

В ДОУ имеются все условия для психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ. Деятельность специалистов организована в форме консилиума для выявления и обследования детей, разработки индивидуального образовательного маршрута.

В ДОО проходят различные мероприятия, практики и проекты инклюзивной направленности, которые освещаются на сайте образовательной организации:

<http://ilansky.eduou.ru/index.php/component/content/article/465-novosti/4907-2023-01-10-12-24-48>

<http://ilansky.eduou.ru/index.php/component/content/article/465-novosti/4902-moya-professiya--moyo-budushhee>

<http://ilansky.eduou.ru/index.php/component/content/article/465-novosti/4890-tvorchestvo-obedinyaet>

<http://ilansky.eduou.ru/index.php/component/content/article/465-novosti/4881-den-xudozhnika>

<http://ilansky.eduou.ru/index.php/component/content/article/465-novosti/4876-novogodnie-fantazii-v-masterskoj-derevyannoj-igrushki>

<http://ilansky.eduou.ru/index.php/component/content/article/465-novosti/4855-2022-12-09-14-53-47>

<http://ilansky.eduou.ru/index.php/component/content/article/465-novosti/4854-2022-12-09-14-50-58>

<http://ilansky.eduou.ru/index.php/component/content/article/465-novosti/4838-2022-11-30-13-09-31>

<http://ilansky.eduou.ru/index.php/component/content/article/465-novosti/4818-vstrechi-master-klassy-koncertno-razvlekatelnye-programmy>

В Образовательной организации реализуются меры, направленные на привлечение педагогического ресурса семьи и повышение родительской компетентности.

На протяжении данного периода организовано сотрудничество образовательной организаций и семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ. В своей работе применяем не только традиционные формы работы с семьей, такие как *родительские собрания, мастер-классы, семинары-практикумы, тренинги для родителей, но и новые формы и в детском саду активно работает Совет родителей. Совет родителей содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, проводит информационную, разъяснительную и консультативную работу среди родителей по вопросам инноваций, новых подходов в развитии дошкольного и инклюзивного образования, оказывает содействие в проведении массовых мероприятий с детьми, принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических норм и правил.*

Не один год в детском саду осуществляется деятельность по организации сотрудничества с партнерами, направленная на включение детей с ОВЗ и их семей в культурно-образовательное пространство муниципалитета. Сотрудничаем с Детской библиотекой, Школой искусств, Молодежным центром. Наши педагоги являются участниками и победителями различных инфраструктурных проектов на уровне края и района:

- 1. Краевой инфраструктурный проект «Территория Красноярский край» проект «Моя профессия».*
- 2. Краевой инфраструктурный проект «Территория Красноярский край» проект «Моя профессия - моё будущее».*
- 3. Семейный квест «Большая прогулка» в рамках грантового проекта*

«Мечты должны сбываться»

Организовано сетевое взаимодействие с МБДОУ «Иланский детский сад № 2», МБДОУ «Иланский детский сад № 50», МБОУ «Новгородская СОШ № 3» с целью развития инженерно-технического мышления, творческого потенциала в рамках реализации творческой площадки *«LEGO – конструирование»*.

Организовано сетевое взаимодействие с МБДОУ «Иланский детский сад № 2», МБДОУ «Иланский детский сад № 50», МБДОУ «Иланский детский сад № 7», Новопокровским детским садом - структурным подразделением МБОУ «Новопровская СОШ № 7» с целью обучения педагогов приемам моделирования в рамках технологии «Твистинг»

В ОО имеется волонтерское движение, включающее нормально развивающихся сверстников и детей с ОВЗ при организации праздников, мероприятий, конкурсов и др.

Волонтерское движение «Добрые сердца» было организовано 18 октября 2021 года. В состав его участников входят и дети с ОВЗ.

Среди наиболее успешных практик за первое полугодие учебного года можно отметить следующие:

- подготовка и проведение акции «Цветок для мамы» (беседы с волонтерами о своей семье, изготовление волонтерами поздравительных открыток из бумаги)*
- день волонтера (на протяжении трёх дней, были проведены занятия в образовательных организациях для детей подготовительных групп на тему: «Нравственно-патриотического воспитания»).*
- проведение акции «Посылка солдату».*
- подготовка и проведение акции «Новогодние письма бабушкам и дедушкам» (беседы с волонтерами о старшем поколении, проявление заботы и внимания нашим родным)*

В детском саду функционирует Консультативный пункт по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям), а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей. Консультативную помощь оказывают: учитель-логопед, педагог-психолог и воспитатель по любым вопросам развития, обучения, воспитания и социализации детей дошкольного и младшего школьного возраста.

За 2022 год оказано 142 консультации, из них за 4 квартал года – 41 консультация.

Развитие системы ранней помощи в ДОУ осуществляется за счет Консультативного пункта, где получают услуги психолого-педагогического и методического консультирования родители детей дошкольного возраста, в том числе и раннего возраста.

Наряду с этим в детском саду отмечается и проблема: отставание и задержка в развитии речи детей дошкольного возраста. Для помощи педагогам в коррекции речевого развития была организована «Школа логопеда», где специалисты обучают воспитателей эффективным приемам развития всех компонентов речи. В связи с этим воспитателям и специалистам рекомендовано:

- используя новые формы и методы работы формировать, развивать и совершенствовать речь дошкольников.

Ответственные: воспитатели групп

Срок: постоянно.

- систематизировать индивидуальную работу по развитию речи дошкольников, словарную работу с детьми, уделять внимание артикуляционной гимнастике, речевому воспитанию, отработке необходимых звуков.

Ответственные: воспитатели групп

Срок: постоянно

- обогатить наглядно-дидактический материал по развитию речи мнемотаблицами, кинезиологическими упражнениями, карточками игр, загадок, игр – бесед, игр – фантазий, упражнениями речевой, дыхательной, пальчиковой гимнастик и другими материалами для использования в образовательной и свободной деятельности детей;

Ответственные: воспитатели групп

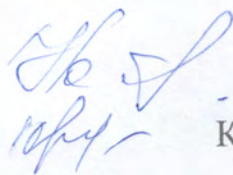
Срок: до 15.03.2023

- разработать цикл консультаций для родителей по основным направлениям речевого развития детей дошкольного возраста: развитие словаря, воспитание звуковой культуры речи, формирования элементарного осознания явлений языка и речи, формирования грамматического строя речи, развитие связной речи, воспитания интереса и любви к художественному слову.

Ответственные: учитель-логопед

Срок: до 15.02.2023

Заместитель заведующего по ВМР
Учитель-логопед
19.01.2023 г.



- Никитина С.А.
Криворотова В.В.