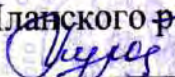



Согласовано:  
Руководитель  
управления образования  
Администрации  
Иланского района  
  
Н.И. Туровец



Утверждаю  
Заведующий  
МБДОУ «Иланский  
детский сад №20»  
  
Д.Ф. Филатова



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
**муниципального бюджетного**  
**дошкольного образовательного учреждения**  
**«Иланский детский сад №20»**  
**на 2024-2028 г.г.**

г. Иланский

2023г.



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Пояснительная записка</b> .....	3 стр.
<b>Паспорт Программы</b> .....	4-7 стр.
<b>Раздел 1. Стратегический анализ актуального состояния образовательного процесса МБДОУ</b>	
1.1. Общая информация о МБДОУ .....	7-10 стр.
<b>Раздел 2. Аналитическое обоснование программы</b>	
2.1. SWOT-анализ потенциала развития МБДОУ.....	11-13 стр.
2.2. Обоснование целей и задач Программы.....	13-16 стр.
<b>Раздел 3. План реализации Программы</b> .....	15-29 стр.
<b>Раздел 4. Управление реализацией Программы</b> .....	29-31 стр.



### **Пояснительная записка**

Реализация основных направлений развития системы дошкольного образования в целом невозможна без ключевых общесистемных изменений в детском саду. При разработке Программы развития в учреждении учитывалось актуальное состояние ресурсных возможностей, что позволило сфокусировать внимание на наиболее значимых для ДОУ направлениях дальнейшего развития. Современная ситуация в дошкольном образовании выдвигает требования к непрерывности, прогрессивности и адаптивности образовательного процесса и профессиональной мобильности специалистов, которые его осуществляют. Это обусловлено необходимостью решать одновременно управленческие, финансово-организационные, социально - педагогические, методические и другие задачи, стоящие перед образовательным учреждением. Перспективы и стратегия деятельности образовательного учреждения находят отражение в Программе развития.

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Иланский детский сад № 20» - документ, содержащий систему мероприятий, направленных на достижение поставленных целей, средством интеграции и мобилизации педагогического коллектива. Программа развития, способствуя формированию современного образовательного пространства МБДОУ, не только определяет основные задачи образовательного учреждения на данном этапе, но и поможет выстроить концепцию развития, разработать проблемные направления, стратегические линии на будущее.

В первом разделе Программы анализируется состояние внешней и внутренней среды МБДОУ: характеристика микрорайона, образовательная среда микрорайона, социальный и образовательный уровень родителей (законных представителей) воспитанников, краткая справка об учреждении, содержание образования, материально-технической базы, образовательный и профессиональный уровень педагогических кадров и управление образовательной системой.

Во втором разделе Программы представлено аналитическое обоснование Программы, выделены основные проблемы, на решение которых направлена инновационная деятельность коллектива МБДОУ.

В третьем разделе определен конкретный поэтапный план мероприятий по реализации Программы.

В четвертом разделе описаны механизмы управления и критерии оценки эффективности реализации Программы развития.

Авторы Программы оставляют за собой право вносить изменения и дополнения в содержание документа с учетом возможных законодательных изменений, финансовых корректировок и на основе ежегодного анализа хода реализации мероприятий по развитию учреждения на протяжении всего периода действия Программы. Исполнителями Программы развития



являются участники образовательных отношений МБДОУ «Иланский детский сад № 20».

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Иланский детский сад № 20» на 2023-28 гг.
Основания для разработки Программы	1. Закон РФ «Об образовании в РФ»; 2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 155; 3. Федеральная образовательная программа дошкольного образования. Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. №1028. 4. Стратегия социально-экономического развития Красноярского края до 2030г.
Назначение Программы	Программа развития является стратегическим нормативно-правовым документом, направленным на достижение целей и задач, организации деятельности кадрового состава, методического обеспечения и внедрения инновационных процессов в образовательную деятельность МБДОУ.
Разработчики Программы	Филатова Л.Ф., заведующий МБДОУ, Никитина С.А., заместитель заведующего по ВМР, Ипполитова О.М., старший воспитатель, Баканач Ю.И., старший воспитатель, Криворотова В.В., учитель-логопед, Мокшина Ю.Е., педагог-психолог, Тыченко В.Ю., музыкальный руководитель, Разумов А.Е., инструктор по физической культуре Воспитатели ДОУ
Сроки реализации Программы	2023-2028 гг.
Цель	Повышение качества дошкольного образования
Задачи	1. Совершенствование профессиональных компетентностей педагогов как фактор эффективного образования и воспитания детей. 2. Создание условий, направленных на устойчивое развитие ДОУ посредством МКДО. 3. Создание и совершенствование системы



	<p>духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания для формирования социально активной личности воспитанника-гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу.</p> <p>4. Создание и совершенствование системы инклюзивного образования в ДОУ в целях ранней коррекции нарушений в развитии воспитанников.</p>
<p>Основные принципы разработки Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Соответствие целей, задач, этапов, мероприятий и механизмов реализации Программы концептуальным и нормативным основаниям современного дошкольного образования;</li> <li>✓ определение целевых показателей и базовых программных мероприятий, которые будут при необходимости конкретизированы и дополнены по результатам анализа реализации каждого этапа Программы, а также при ежегодном определении структуры и объема финансирования мероприятий Программы;</li> <li>✓ учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей участников образовательных отношений;</li> <li>✓ разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка;</li> <li>✓ проектный характер, обеспечивающий единство, целостность образовательного пространства, позволяющий учесть противоречия и недостатки в образовательной деятельности, выделить в ней управляющие и диагностические механизмы и определить условия оптимального функционирования МБДОУ.</li> </ul>
<p>Финансовое обеспечение Программы</p>	<p>Выполнение программы обеспечивается за счет различных источников финансирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ бюджетное финансирование;</li> <li>✓ дополнительные привлеченные средства:                         <ul style="list-style-type: none"> <li>- родительская плата;</li> <li>- финансирование в рамках поддержки грантовых</li> </ul> </li> </ul>



<p>Этапы реализации Программы</p>	<p>проектов.</p> <p><b>I этап: 2023 год аналитико-проектировочный:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение аналитической и диагностической работы по выполнению мероприятий Программы;</li> <li>- разработка инновационных моделей и механизмов, способствующих повышению качества образования;</li> <li>- утверждение Программы развития.</li> </ul> <p><b>II этап: 2024-2027 гг. деятельностный:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация сформированных моделей;</li> <li>- текущий анализ и оценка результативности деятельности МБДОУ;</li> <li>- коррекция реализации Программы развития на основе мониторинга эффективности работы по ее внедрению.</li> </ul> <p><b>III этап: 2028 г. аналитико-обобщающий:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подведение итогов реализации Программы развития;</li> <li>- распространение перспективного опыта;</li> <li>- разработка нового стратегического плана развития МБДОУ.</li> </ul>
<p>Планируемые результаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ обновлено содержание образования с учетом принципов инклюзии;</li> <li>✓ создание условий, соответствующих требованиям результатов МКДО регионального уровня;</li> <li>✓ разработана система методической работы, обеспечивающая поддержку деятельности педагога в режиме инновации, с учетом ФОП;</li> <li>✓ создана система работы, направленная на создание уклада воспитательной среды в ДОУ.</li> </ul>



<p>Механизм реализации Программы</p>	<p>Реализация концепции, идей, положений, изложенных в Программе, осуществляется следующим образом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ поэтапно в указанные выше сроки;</li> <li>✓ на основе анализа предыдущей деятельности и глубокого изучения нормативных документов, а также анализа потенциальных возможностей и профессионального уровня педагогов МБДОУ, семей воспитанников, культурно-образовательного потенциала ближайшего социума;</li> <li>✓ целевые установки доводятся до каждого участника педагогического процесса путем обсуждения и принятия соответствующих решений на педагогическом и инновационном советах МБДОУ.</li> </ul>
<p>Система организации управления и контроля за исполнением Программы</p>	<p>Регулярный контроль за выполнением программы осуществляет администрация МБДОУ, разработчики Программы развития, члены рабочей группы по проведению оценки качества с использованием инструментария МКДО. Результаты мониторинга обсуждаются на заседаниях Методического совета, Педагогического совета, Экспертно-инновационного совета, Совета родителей, административных совещаниях.</p>
<p>Период, основание и порядок корректировки Программы</p>	<p>Ежегодно администрацией МБДОУ уточняются перечень мероприятий, целевые показатели и затраты по программным мероприятиям, механизм реализации мероприятий, состав исполнителей.</p>

## Раздел 1. Стратегический анализ актуального состояния образовательного процесса МБДОУ

### 1.2. Общая информация о МБДОУ

<p>Название образовательной организации</p>	<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Иланский детский сад №20»</p>
<p>Год основания</p>	<p>2017</p>
<p>Юридический адрес</p>	<p>663800, Красноярский край, г. Иланский, ул. Набережная, 15.</p>
<p>Филиал МБДОУ</p>	<p>«Кучердаевский детский сад» Адрес: 663814, Красноярский край, Иланский район,</p>



	с.Кучердаевка, ул.Школьная, 19, помещение 2 Телефон: +7(902)9200948 Электронная почта: <a href="mailto:ds.kucher@mail.ru">ds.kucher@mail.ru</a> Заведующий: Иванова Нина Владимировна
Телефон	8(39173) 3-21-52; 8(39173) 3-21-53
Электронный адрес	<a href="mailto:detsad20_yasam@mail.ru">detsad20_yasam@mail.ru</a>
Адрес сайта в Интернете	<a href="http://ilansky.eduou.ru/">http://ilansky.eduou.ru/</a>
Заведующий	Филатова Людмила Фёдоровна
Лицензия на образовательную деятельность	Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 28.05.2018 года № 9595-л (Приказ министерства образования Красноярского края от 28.05.2018 года № 454-18-02) Серия 24ЛО1 № 0002822
Группы	14 групп общеразвивающей и комбинированной направленности для детей от 2 до 8 лет в филиале 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности
Количество воспитанников	346 ребенка (их них 6 детей в филиале)
Кадровый состав	Общее количество сотрудников 78 человека, из них 8 в филиале: административно-управленческий состав: - заведующий МБДОУ -1; - заместитель заведующего по ВМР- 1; - заместитель заведующего по ХР- 1 ; - заместитель заведующего по безопасности- 1; - заведующий филиалом-1 Учебно-вспомогательный персонал – 15 человек; Обслуживающий персонал – 29 человек. Педагогический коллектив стабилен, возрастной состав и образовательный уровень позволяет ставить перед коллективом задачу по успешной реализации образовательной программы дошкольного образования. <u>Педагогический персонал:</u> 29 педагог из них: - 2 старших воспитателя; - 1 учитель-логопед; - 1 педагог-психолог; - 2 инструктора по физической культуре; - 2 музыкальных руководителя; - 23 воспитателя. <u>Уровень образования:</u>





	<p>- профессиональное (педагогическое) – 21 (58%).  <u>Уровень квалификации педагогических кадров:</u>                  - высшая - 2 (6%);                  - 1 квалификационная категория – 14 (39%);                  - соответствие занимаемой должности – 13 (36%).  <u>Стаж педагогической работы:</u>                  до 3 лет - 9 (25%);                  от 3 до 5 лет - 9 (25%);                  от 5 до 10 лет - 7 (19%);                  от 10 до 15 лет - 4 (11%);                  от 15 до 20 лет - 1 (3%);                  20 лет и более - 6 (17%).  <u>Возрастной ценз педагогического коллектива:</u>                  меньше 25 лет - 3 (8%);                  25-29 лет - 8 (22%);                  30-34 лет - 5 (13%);                  35-39 лет - 12 (33%);                  40-44 лет - 4 (12%);                  45-54 лет - 4 (12%);                  более 55 лет – 0 (0%).</p>
<p>Родительский состав (законных представителей)</p>	<p>Всего – 324 семьи, из них:                  полные - 267 (82%)                  неполные – 57 (18%)                  оформлено опекунство - 3 (1%)                  родители-инвалиды - 1 (0,3%)                  многодетные – 62 (19%)                  образовательный ценз:                  высшее - 135 (25%)                  среднее - специальное - 311 (58%)                  среднее - 88 (17%).</p>
<p>Внешнее окружение</p>	<p>МБДОУ находится в железнодорожном микрорайоне города Иланского. В микрорайоне находятся: МБОУ «Иланская СОШ № 41», МБДОУ «Иланский детский сад № 50», редакция газеты «Иланские Вести», железнодорожный вокзал, управление социальной защиты населения, молодежный центр, железнодорожная больница, локомотивное депо, эксплуатационное депо, Музейно-выставочный центр, железнодорожный парк, Дворец культуры, Дом ремёсел.                  Филиал находится на территории Кучердаевского сельского совета. Расстояние до районного центра г. Иланский составляет 47 км. В черте населенного пункта находится лечебное</p>



	<p>озеро «Дикое». Место считается экологически чистым и окружено лесным массивом.</p>
<p>Материально-техническое обеспечение</p>	<p>Здание соответствует санитарным и гигиеническим нормам, обеспечивающим охрану здоровья воспитанников и персонала, оборудовано и оснащено для реализации образовательных программ дошкольного образования.</p> <p>Материально-техническая база оснащена всем необходимым. Групповые помещения, музыкальный и физкультурный залы, кабинеты специалистов оснащены функциональной мебелью и игровым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН. Расстановка мебели, игрового и дидактического материала в групповых комнатах и рекреациях согласовывается с принципами развивающего обучения, индивидуального подхода, дифференцированного воспитания. Развивающая предметно-пространственная среда организована в соответствии с возрастными особенностями, интересами, интеллектуальным развитием детей, что способствует формированию познавательной сферы и укреплению психофизического здоровья воспитанников.</p> <p>За каждой возрастной группой закреплена прогулочная площадка, на которой имеются крытые веранды, пространства возле них оснащены игровым оборудованием и атрибутикой разного рода. Все компоненты предметной развивающей среды увязываются между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.</p> <p>Филиал расположен в деревянном здании приспособленного типа, общая площадь которого – 226,2 кв.м. Здание рассчитано на 20 воспитанников. Земельный участок детского сада делится на зону застройки, зону хозяйственной и игровой деятельности. Группа имеет отдельный вход в здание и состоит из приемной - раздевальной, групповой комнаты, спальни, буфетной и санузла. Также имеются кабинет заведующего, пищеблок, музыкальная</p>



комната, спортивный зал.

## Раздел 2. Аналитическое обоснование программы

### 2.1. SWOT-анализ потенциала развития МБДОУ

<b><i>Сильные стороны</i></b>	<b><i>Слабые стороны</i></b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• МБДОУ имеет компетентных педагогов, способных работать в команде;</li> <li>• образовательные услуги дошкольного учреждения востребованы в городе;</li> <li>• финансовая деятельность учреждения позволяет совершенствовать материально-техническую базу, повышать квалификацию педагогов;</li> <li>• МБДОУ имеет опыт участия в грантовой деятельности;</li> <li>• в штате МБДОУ имеются все специалисты для реализации действующих АООП и АОП;</li> <li>• на базе МБДОУ функционирует ППк, открыт и работает Консультативный пункт;</li> <li>• дошкольное учреждение является участником всероссийских и краевых проектов по апробации инновационных моделей обучения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• не все педагоги в полной мере владеют компетенциями, позволяющими соответствовать современным требованиям;</li> <li>• самоустранение части родителей от воспитания своих детей способствует увеличению количества воспитанников с особыми образовательными потребностями;</li> <li>• в МБДОУ только формируется развивающая предметно-пространственная среда для детей, имеющих особые образовательные потребности;</li> <li>• недостаточное количество специалистов по предоставлению услуг по речевому развитию (учитель-логопед);</li> <li>• наряду с активными педагогами в коллективе имеются педагоги с недостаточным уровнем мотивации и начинающие педагоги с низким уровнем профессиональных компетенций.</li> </ul>
<b><i>Внешние факторы</i></b>	<b><i>Возможные риски</i></b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• наличие в городе организаций – социальных партнеров, которые могут способствовать ресурсному обеспечению образовательного процесса МБДОУ;</li> <li>• осуществляется целенаправленная работа с партнерами: Молодежный центр, Детское телевидение г.Иланского, детские сады и школы Иланского района, редакция газеты «Иланские вести», Дворец культуры Железнодорожников и досуговый центр «Орион», ПЧ, Детская библиотека, Дом ремёсел, Детская школа искусств, ОГИББД ОМВД России по Иланскому, КГБУ «Иланское лесничество», межведомственное взаимодействие с ТПМПК, МБУ КЦСОН, МБУДОД ЦДОД, детская поликлиника.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• нехватка помещений для полноценного внедрения инновационных программ дополнительного образования (кружка, секции и т.п.);</li> <li>• недостаточная преемственность в работе ДОУ и школы;</li> <li>• возможность установить взаимодействие между различными воспитательными направлениями для создания единой и целостной системы воспитания в рамках реализации задач ФОП ДО.</li> </ul>

SWOT-анализ позволил определить проблемные блоки:



### Программа развития МБДОУ «Иланский детский сад № 20»

1. Наличие несовершенной системы оценки качества образования в ДОУ с учетом инструментария МКДО;
2. Необходимость привлечения дополнительных ресурсов для формирования развивающей предметно-пространственной среды для детей, имеющих особые образовательные потребности.
3. Наряду с активными педагогами в коллективе имеются педагоги с недостаточным уровнем мотивации и начинающие педагоги с низким уровнем профессиональных компетенций.
4. Не в полной мере выстроена система взаимодействия между различными воспитательными направлениями для создания единой и целостной системы воспитания в рамках реализации задач ФОП ДО.

Результаты проблемно-ориентированного анализа деятельности свидетельствуют о необходимости создания такой концепции развития МБДОУ, которая будет способствовать комплексному и целенаправленному решению выявленных проблем.

Таким образом, для обеспечения цели Программы развития необходимо решить ряд задач:

1. Совершенствование профессиональных компетентностей педагогов как фактор эффективного образования и воспитания воспитанников.
2. Создание условий, направленных на устойчивое развитие ДОУ посредством МКДО.
3. Создание и совершенствование системы духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания для формирования социально активной личности воспитанника-гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу.
4. Создание и совершенствование системы инклюзивного образования в ДОУ в целях ранней коррекции нарушений в развитии воспитанников.

## **2.2. Обоснование целей и задач Программы**

Масштаб и значимость реализации национальных проектов для развития России значительно возросла. В качестве нового горизонта реализации национальных проектов установлен *2030 год*.

На протяжении нескольких лет наше учреждение работает в условиях Национального проекта «Образование». Национальный проект является возможностью, ресурсом, условием с помощью которых можно воздействовать на изменение инфраструктуры ДОУ, что повлечет за собой изменение деятельности педагога и воспитанника, в итоге - изменение образовательного и воспитательного процесса в целом. Конечным результатом деятельности дошкольного учреждения должно быть предоставление качественного образования и воспитания, соответствующее современным запросам.



Профессионально-личностное развитие педагога является ресурсом повышения качества образования. Механизмом профессионально-личностного развития педагога является его самоорганизация.

Обеспечение повышения качества образования и воспитания не может состояться без освоения педагогами новых компонентов профессиональной деятельности, которые и определяют потенциал развития МБДОУ. Данную проблему возможно решить, создав условия для совершенствования профессиональных качеств педагога.

Таким образом, Профессионально-личностное развитие педагога является ресурсом повышения качества образования. Механизмом профессионально-личностного развития педагога является его самоорганизация.

Обеспечение повышения качества образования и воспитания не может состояться без освоения педагогами новых компонентов профессиональной деятельности, которые и определяют потенциал развития МБДОУ. Данную проблему возможно решить, создав условия для совершенствования профессиональных качеств педагога.

Таким образом, задачу: **«Совершенствование профессиональных компетентностей педагогов как фактор эффективного образования и воспитания воспитанников»** предполагается решить за счет создания следующих условий:

- разработка и внедрение индивидуальных образовательных маршрутов всех педагогов;
- формирование методической инфраструктуры для сопровождения профессиональной деятельности педагогических работников;
- повышение уровня профессионального мастерства в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников;
- реализация системы наставничества в ДОУ.

Повышение этого качества требует совершенствования системы его оценки, которая будет содержательно (в соответствии с современными представлениями о ценностях развития ребенка дошкольного возраста) и организационно регулировать процессы обеспечения и повышения качества дошкольного образования через процедуры оценки качества. Таким образом, возникает необходимость в разработке системы оценки качества образования в МБДОУ. Реализация задачи: **«Создание условий, направленных на устойчивое развитие ДОУ посредством МКДО»** реализуется за счет:

- разработки критериев оценки качества;
- составления модели оценки качества образования.

Приобщение детей к культурному наследию происходит постепенно и в процессе накопления представлений об окружающем мире малой родины, где ребенок родился и живет, и в процессе формирования осознанного, ответственного отношения к родному городу Иланскому Красноярского края.



Программа развития МБДОУ «Иланский детский сад № 20»

Любовь к близким людям, Родине, родной природе, почитание и уважение старших, доброжелательное взаимоотношение детей друг с другом, чувство долга, чести, терпение, сострадание, справедливость – те качества личности, которые взрослые стремятся воспитать, обогатить и приумножить в детях.

Знакомство с особенностями природы, экономическими, культурными и другими условиями родного города способствует формированию у детей гражданственности, основ патриотизма и краеведческой культуры.

Реализация задачи: **«Создание и совершенствование системы духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания для формирования социально активной личности воспитанника - гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу»** предполагается решить за счет создания условий для формирования у детей старшего дошкольного возраста краеведческих представлений о родном городе, его истории, культуре и природе; чувства гордости и понимания своей принадлежности к городу Иланскому; воспитание чувства собственного достоинства как представителя своего региона и толерантного отношения к представителям других национальностей; содействие проявлению инициативности и желанию принимать участие в традициях родного города, культурных мероприятиях и социальных акциях.

Действующее законодательство в области образования гарантирует доступность дошкольного образования детям в возрасте с 2 месяцев до 8 лет, независимо от социального положения, состояния здоровья и уровня развития. Именно инклюзивное образовательное пространство обеспечит детям с особыми образовательными потребностями равные возможности развития, необходимого для максимальной адаптации и полноценной интеграции в общество. Обозначенные выше преобразования закономерно повлекли за собой повышение требований к деятельности педагогов, расширению их функциональных обязанностей, изменению профессионально значимых и личностных характеристик. Опора только на традиционные педагогические умения и навыки оказывается недостаточной. Данная ситуация объективно актуализирует необходимость развития профессиональной компетентности специалистов сферы образования при подготовке их к работе в условиях инклюзии.

Реализация задачи: **«Создание и совершенствование системы инклюзивного образования в ДОУ, в целях ранней коррекции нарушений в развитии воспитанников»** обеспечит полное вовлечение ребенка с особенностями развития в жизнь образовательного учреждения, а в дальнейшей перспективе и в социум. Качество образования напрямую зависит от того, насколько предоставляемые образовательные услуги соответствуют образовательным потребностям детей с ОВЗ. Для этого необходимо искать эффективные образовательные стратегии, моделировать и описывать их для дальнейшего внедрения в практику.



### Раздел 3. План реализации Программы

#### Задача 1.

#### «Совершенствование профессиональных компетентностей педагогов как фактор эффективного образования и воспитания воспитанников»

№ п/п	Мероприятия по реализации задачи	Способы достижения	Сроки реализации	Планируемые результаты
<b>Разработка и внедрение индивидуальных образовательных маршрутов всех педагогов</b>				
1.	Проведение цикла методических встреч с педагогами по формированию ИОМ	Вводный семинар «Разработка индивидуального образовательного маршрута на основе выявления профессиональных дефицитов педагога» Практикоориентированный семинар по выявлению собственных дефицитов	январь 2024 года 2024-25 уч.год 2025-26 уч.год 2026-27 уч.год 2027-28 уч.год	Ознакомление педагогов с приемами и способами разработки индивидуального образовательного маршрута  Педагоги научились формулировать образовательные задачи для преодоления собственного дефицита, осуществляют пробы в проектировании изменений собственной деятельности на основе анализа.
2.	Формирование и реализация ИОМов педагогов	Закрепление модераторов-педагогов, включенных в краевую систему ЭраСкоп, за каждым педагогом ДОУ для сопровождения по разработке ИОМа.	сентябрь согласно плану в течение всего периода: 2024-25 уч.год 2025-26 уч.год 2026-27 уч.год 2027-28 уч.год	Применение приобретенных навыков для моделирования ИОМов
3.	Реализация ИОМов педагогов	Выполнение педагогами мероприятий, заявленных в ИОМе	до июня ежегодно	Формирование психолого-педагогической компетенции у

**Программа развития МБДОУ «Иланский детский сад № 20»**



			2024-25 уч.год 2025-26 уч.год 2026-27 уч.год 2027-28 уч.год	педагогов по реализации ИОМов
4.	Презентация достижений по реализации образовательных задач, заявленных педагогами в ИОМе	Практикоориентированный методический совет по представлению итогов деятельности по реализации ИОМов	июнь ежегодно 2024-25 уч.год 2025-26 уч.год 2026-27 уч.год 2027-28 уч.год	Устранение заявленных дефицитов в процессе реализации и коррекции ИОМов
5.	Формирование и реализация ИОМов педагогов	Закрепление наставников для сопровождения по разработке ИОМа.	ежегодно 2024-25 уч.год 2025-26 уч.год 2026-27 уч.год 2027-28 уч.год	Формирование психолого-педагогической компетенции у педагогов по реализации ИОМов  Устранение заявленных дефицитов в процессе реализации и коррекции ИОМов
		Выполнение педагогами мероприятий, заявленных в ИОМе (работа по новым дефицитам – весь педагогический коллектив)	в течение всего периода: 2024-25 уч.год 2025-26 уч.год 2026-27 уч.год 2027-28 уч.год	
6.	Презентация достижений по реализации образовательных задач,	Работа презентационной площадки по представлению итогов деятельности по	в течение всего периода: 2024-25 уч.год	Устранение заявленных дефицитов в процессе реализации и коррекции ИОМов





**Программа развития МБДОУ «Иланский детский сад № 20»**

	заявленных педагогами в ИОМе	реализации ИОМов	2025-26 уч.год 2026-27 уч.год 2027-28 уч.год	Закрепление новых образовательных практик в деятельности МБДОУ
<b>Создание условий для профессионального развития педагогов</b>				
1.	Конкурсы профессионального мастерства	Участие педагогов в конкурсах «Воспитатель года» на уровне ДОУ; «Педагог года» на муниципальном и краевом уровнях; «Педагог будущего», муниципальный конкурс профессионального мастерства среди педагогов дополнительного образования; «Сердце отдаю детям», краевой конкурс профессионального мастерства среди педагогов дополнительного образования.	в течение всего периода: январь-апрель 2024-25 уч.год 2025-26 уч.год 2026-27 уч.год 2027-28 уч.год	Рост участия педагогов в различных конкурсах профессионального мастерства
2.	Аттестация педагогических работников	Аттестация педагогических работников на первую и высшую квалификационную категорию	по плану в течение всего периода: 2024-25 уч.год 2025-26 уч.год 2026-27 уч.год 2027-28 уч.год	Увеличение числа педагогов с высшей и первой квалификационной категории
<b>Формирование методической инфраструктуры для сопровождения профессиональной деятельности педагогических работников</b>				
1.	Организация деятельности инновационного совета	Проведение заседаний не менее 1-2 раза в месяц	в течение всего периода 2024-25 уч.год 2025-26 уч.год 2026-27 уч.год 2027-28 уч.год	1. Качественная экспертиза аттестационных материалов на первую и высшую квалификационную категории. 2. Оказание методической, консультационной помощи педагогам по внедрению ими

**Программа развития МБДОУ «Иланский детский сад № 20»**



				инновационных методик, технологий и реализации ИОМов.
2.	Реализация системы наставничества в ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение наставников;</li> <li>- разработка и создание локальных актов;</li> <li>- разработка и внедрение в деятельность «Дорожной карты»;</li> <li>- внедрение новой модели «Реверсивное наставничество»;</li> <li>- участие в конкурсе «Лучшие практики наставничества»;</li> <li>- внедрение новой формы наставничества «Ребенок-ребенок».</li> </ul>	<p>в течение всего периода:</p> <p>2024-25 уч.год 2025-26 уч.год 2026-27 уч.год 2027-28 уч.год</p>	<p>1. Разработаны локальные нормативные акты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приказ об организации системы наставничества;</li> <li>- положение о системе наставничества;</li> <li>- приказ о закреплении наставников;</li> </ul> <p>2. Обучены наставники, подведен итог работы наставнических пар на мероприятии ДОУ «Педагогический компотник»</p> <p>3. Разработана «Дорожная карта» реализации целевой модели наставничества.</p> <p>4. Представление результатов по модели «Реверсивное наставничество»</p>

**Задача 2.**

**«Создание условий, направленных на устойчивое развитие ДОУ посредством использования инструментария МКДО»**

№ п/п	Мероприятия по реализации задачи	Способы достижения	Сроки реализации	Планируемые результаты
1.	1. Формирование и утверждение приказа о проведении ВСОКО на выбранных группах.		до 16.01.2024 г. 2024-25 уч.год	Приказ План работы



	<p>Проведение самооценки педагогами ДОУ с использованием электронной формы «Листа самооценки педагога ДОУ» (каждый педагог индивидуально)</p> <p>Ознакомление педагогов с концепцией ВСОКО и порядком проведения.</p> <p>Проведение ВСОКО через заполнение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формы «Анкета педагога ДОО» (каждый педагог индивидуально);</li> <li>• формы «Внутренняя оценка качества образовательных программ ДОУ»;</li> <li>• формы «Анкета родителей / законных представителей воспитанника ДОУ» (анонимно, индивидуально).</li> </ul> <p>Проведение мониторинга сайта ДОУ на предмет нормативно-правовой базы (далее – НПБ) в рамках ВСОКО с применением инструментария МКДО.</p> <p>2. Внутренняя оценка качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу в</p>	<p>Провести мониторинг рабочей группой</p> <p>Изучение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- концепции МКДО;</li> <li>- описание порядка проведения МКДО;</li> <li>- просмотр записей учебных вебинаров по МКДО.</li> </ul> <p>Заполнение «Листа самооценки»</p> <p>Проведение внутренней оценки качества дошкольного</p>	<p>2025-26 уч.год 2026-27 уч.год 2027-28 уч.год</p> <p>2024-25 уч.год 2025-26 уч.год 2026-27 уч.год 2027-28 уч.год</p> <p>2024-25 уч.год 2025-26 уч.год 2026-27 уч.год 2027-28 уч.год</p>	<p>Анализ и выводы по результатам мониторинга с предоставлением их в УО и доработка НПБ.</p> <p>Выявление уровня профессиональной компетентности педагога</p>
--	---	---	---	---



	<p>ДОО с использованием Шкал ВСОКО и оценочного листа Шкал ВСОКО в части показателей качества Уровня 1 (группы).</p> <p>3. Проведение внутренней оценки качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу в ДОО с использованием Шкал ВСОКО и оценочного листа ВСОКО в части показателей качества 2 Уровня 2 (ДОО).</p>	<p>образования</p>		
2.	<p>Заполнение и предоставление отчетных форм ВСОКО в ДОО по качеству дошкольного образования в ДОО</p> <p>Формирование и рассмотрение аналитической справки по итогам проведения ВСОКО.</p>	<p>- отчет о самооценке педагога ДОО;</p> <p>- отчет о внутренней оценке качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу группы ДОО;</p> <p>- отчет о внутренней оценке качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу ДОО;</p> <p>- отчет о результатах независимой оценки качества образования в ДОО (удовлетворенности родителей).</p> <p>- составление отчета о внутренней оценке качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу в ДОО;</p> <p>- планирование на улучшение качества составление отчета о внутренней оценке качества дошкольного образования и</p>	<p>2024-25 уч.год 2025-26 уч.год 2026-27 уч.год 2027-28 уч.год</p> <p>2024-25 уч.год 2025-26 уч.год 2026-27 уч.год 2027-28 уч.год</p>	<p>Предварительный экспертный отчет о качестве образовательной деятельности и деятельности по присмотру и уходу ДОО</p> <p>Аналитическая справка</p>

**Программа развития МБДОУ «Иланский детский сад № 20»**



		услуг по присмотру и уходу в ДОУ.		
3.	Устранение группами, проходящими процедуру ВСОКО, выявленных нарушений.		2024-25 уч.год 2025-26 уч.год 2026-27 уч.год 2027-28 уч.год	
4.	Проведение повторной процедуры ВСОКО на выбранных группах. 1. Внутренняя оценка качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу в ДОО с использованием Шкал ВСОКО и оценочного листа Шкал ВСОКО в части показателей качества Уровня 1 (группы). 2. Проведение внутренней оценки качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу в ДОО с использованием Шкал ВСОКО и оценочного листа ВСОКО в части показателей качества 2 Уровня 2 (ДОУ).	Проведение повторной внутренней оценки качества дошкольного образования	2024-25 уч.год 2025-26 уч.год 2026-27 уч.год 2027-28 уч.год	Итоговый экспертный отчет о качестве образовательной деятельности и деятельности по присмотру и уходу ДОО
5.	Формирование и рассмотрение аналитической справки по итогам проведения ВСОКО.	- составление отчета о внутренней оценке качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу в ДОУ; - планирование на улучшение качества составление отчета о внутренней оценке качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу в ДОУ.	май 2024-25 уч.год 2025-26 уч.год 2026-27 уч.год 2027-28 уч.год	Аналитическая справка; Составление управленческих решений.
6.	Возможное участие в проведении независимой экспертизы со шкалами МКДО на региональном уровне.		август 2024-25 уч.год 2025-26 уч.год 2026-27 уч.год	Готовность учреждения для проведения независимой оценки качества образования



			2027-28 уч.год	
7.	1. Формирование и утверждение приказа о внесении изменений в: - состав рабочей группы ВСОКО; - инструментарий ВСОКО в соответствии с федеральными рекомендациями. 2. Проведение обучения рабочей группы ВСОКО в соответствии с федеральными рекомендациями.		2024-25 уч.год 2025-26 уч.год 2026-27 уч.год 2027-28 уч.год	
8.	Выбор групп для проведения процедуры ВСОКО.		2024-25 уч.год 2025-26 уч.год 2026-27 уч.год 2027-28 уч.год	

### Задача 3

**«Создание и совершенствование системы духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания для формирования социально активной личности воспитанника-гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу»**

№ п/п	Мероприятия по реализации задачи	Способы достижения	Сроки реализации	Планируемые результаты
	Реализация парциальной программы «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»	Проведение тематических мероприятий: - проекты «Русский самовар», «Народные праздники», «Русская народная игрушка»; - ярмарки; - мастер-классы;	в течение всего периода  2024-25 уч.год 2025-26 уч.год 2026-27 уч.год 2027-28 уч.год	воспитание культуры поведения за праздничным столом; формирование у детей навыков правильной сервировки чайного стола; расширение знаний о традициях проведения досуга в семейном кругу;



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- конкурсы;</li> <li>- традиции.</li> </ul>		<p>углубление сферы применения правил этикета в повседневной жизни;</p> <p>совершенствование навыков самообслуживания за столом;</p> <p>поддержка интереса к истории возникновения самовара, умеет пользоваться выразительными средствами речи, имеет представление о культуре поведения за столом.</p>
	Создание мини-музея «Чти следы прошлого».	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание условий для реализации детского поискового исследовательского проекта «Бытовая утварь моих предков»;</li> <li>- организация и проведение в музее: занятий, экскурсий, клубных часов, встреч со специалистами МБУК «Дом ремесел».</li> </ul>	2024-25 уч.год 2025-26 уч.год	<p>повышение интереса дошкольников к изучению и сохранению культурного наследия русского народа;</p> <p>формирование познавательной активности по поиску информации о жизни наших предков;</p> <p>раскрытие творческого потенциала детей</p>
	Внутрисадовый проект «Юные Судари и Сударыни»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка по организации проекта:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение темы;</li> <li>- кастинг.</li> </ul> </li> <li>2. Осуществление поисково-исследовательской деятельности.</li> <li>3. Презентация участниками своего продукта.</li> <li>4. Участие победителей в районном этапе конкурса.</li> </ol>	Март 2024-25 уч.год 2025-26 уч.год 2026-27 уч.год 2027-28 уч.год	<p>возрастание интереса к истории малой Родины;</p> <p>углубление знаний воспитанников и их родителей, педагогов о малой Родине;</p> <p>повышение желания изучать, презентовать историю, традиции, культуру родного города и края;</p> <p>вовлечение родителей в совместную исследовательскую деятельность и жизнь детского</p>



				сада через посещение библиотек, экскурсий по городу, встреч с интересными людьми района, края.
	Проекты в рамках празднования Победы в Великой Отечественной войне «Мы, помним и гордимся»	Проведение мероприятий в рамках празднования: - конкурс песни и строя, чтецов; - экскурсии; - митинг; - выставки; - шефство за памятником; - акции; - групповые проекты.	Май 2024-25 уч.год 2025-26 уч.год 2026-27 уч.год 2027-28 уч.год	Расширение представлений детей о подвигах советского народа, о защитниках отечества и героях Великой Отечественной войны; проявление чувств гордости за стойкость и самоотверженность Советского народа в период Великой Отечественной войны.
	Реализация парциальной программы «Иланский - город, в котором я живу»	Проведение программных мероприятий: - фестивали дидактических игр, макетов, видеороликов; - конкурсы; - проекты; - клубные часы; - конкурсы чтецов; - виртуальные экскурсии; - сетевое взаимодействие с ДОУ района, детской библиотекой.	в течение всего периода 2024-25 уч.год 2025-26 уч.год 2026-27 уч.год 2027-28 уч.год	обогащение образовательной деятельности по использованию материалов регионального компонента; формирование толерантного отношения к представителям других национальностей на территории Иланского района

#### Задача 4

**«Создание и совершенствование системы инклюзивного образования в ДОУ в целях ранней коррекции нарушений в развитии воспитанников»**



**Программа развития МБДОУ «Иланский детский сад № 20»**



№ п/п	Мероприятия по реализации задачи	Способы достижения	Сроки реализации	Планируемые результаты
1.	<p>Организация развивающей и предметно-пространственной среды в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения РФ от 22.12.2022 г.</p>	<p>Приведение развивающей и предметно-пространственной среды в соответствии с образовательными потребностями воспитанников; с основой на рекомендации Министерства просвещения РФ от 22.12.2022 г.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- первые младшие группы (стр. 65-71)</li> <li>- вторые младшие группы (стр. 71-77)</li> <li>- средние группы (стр. 77-86)</li> <li>- старшие группы (стр. 86-95)</li> <li>- подготовительные группы (стр. 95-105)</li> <li>- кабинет учителя-логопеда (стр. 105-107)</li> <li>- кабинет педагога-психолога (стр. 107-110)</li> </ul>	<p>январь - май 2024-25 уч.год 2025-26 уч.год 2026-27 уч.год 2027-28 уч.год</p> <p>сентябрь - май 2024-25 уч.год 2025-26 уч.год 2026-27 уч.год 2027-28 уч.год</p>	<p>Развивающая и предметно-пространственная среда, соответствующая образовательным потребностям воспитанников и требованиям ФАОП ДОО.</p>
2.	<p>Организация коррекционно-развивающей работы с воспитанниками со статусов ОВЗ, и с норматипичным кризисом развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- входная диагностика воспитанников (педагогическая, логопедическая, психологическая)</li> <li>- составление АОПов на воспитанников со статусом ОВЗ; и составление ИОМов на воспитанников с норматипичным кризисом</li> </ul>	<p>Сентябрь 2024-25 уч.год 2025-26 уч.год 2026-27 уч.год 2027-28 уч.год</p> <p>Сентябрь 2024-25 уч.год</p>	<p>Достижение ребенком с ОВЗ планируемых результатов освоения адаптированной основной образовательной программы.</p> <p>В качестве показателей результативности и эффективности коррекционной работы могут рассматриваться:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- динамика индивидуальных</li> </ul>

Программа развития МБДОУ «Иланский детский сад № 20»



		<p>развития</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация коррекционно-развивающей работы с воспитанниками</li> <li>- организация работы в соответствии с перспективным планированием по взаимодействию специалистов ДОУ с родителями воспитанников групп комбинированной направленности</li> <li>- итоговая диагностика воспитанников (педагогическая, логопедическая, психологическая)</li> </ul>	<p>2025-26 уч.год 2026-27 уч.год 2027-28 уч.год</p> <p>октябрь – май 2024-25 уч.год 2025-26 уч.год 2026-27 уч.год 2027-28 уч.год</p> <p>сентябрь – май май 2024-25 уч.год 2025-26 уч.год 2026-27 уч.год 2027-28 уч.год</p>	<p>достижений учащихся с ОВЗ по освоению АОП:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-повышение уровня общего развития;</li> <li>-восполнение пробелов предшествующего развития и обучения;</li> <li>-коррекция отклонений в развитии познавательной сферы и речи;</li> <li>- создание необходимых условий для обеспечения доступности качественного образования для детей с ОВЗ (формы обучения, оптимизирующие коррекционную работу, и наличие соответствующих материально-технических условий);</li> <li>- сравнительная характеристика данных медико-психологической и педагогической диагностики учащихся с ОВЗ на разных этапах обучения;</li> </ul>
3.	Организация работы по программе «Одарённый ребёнок»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- мониторинг воспитанников</li> <li>- составление ИОМов на воспитанников с признаками одарённости</li> <li>- реализация ИОМов воспитанников с признаками одарённости</li> <li>- организация работы с родителями в соответствии с календарным планированием</li> </ul>	<p>Октябрь 2024-25 уч.год 2025-26 уч.год 2026-27 уч.год 2027-28 уч.год</p> <p>октябрь ноябрь – май 2024-25 уч.год 2025-26 уч.год</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Совершенствование системы выявления, поддержки и развития одаренных детей.</li> <li>– Пополнение банка данных одаренных воспитанников детского сада.</li> <li>– Совершенствование системы наставничества в одарённости по типу педагог – ребёнок.</li> </ul>



		<p>программы «Одарённый ребёнок»</p> <p>- представление результатов работы над ИОМами воспитанников с признаками одарённости</p>	<p>2026-27 уч.год 2027-28 уч.год</p> <p>сентябрь – май 2024-25 уч.год 2025-26 уч.год 2026-27 уч.год 2027-28 уч.год</p> <p>май – июнь 2024-25 уч.год 2025-26 уч.год 2026-27 уч.год 2027-28 уч.год</p>	<p>– Развитие потенциала воспитателя в части компетентного выявления и сопровождения одаренных детей.</p> <p>– Положительная динамика количества победителей олимпиад, проводимых в рамках ДОУ, районных конкурсов, соревнований, игр.</p> <p>– Повышение компетентности родителей в вопросах выбора оптимальной стратегии воспитания и приемов развивающей работы с ребёнком.</p> <p>– Распространение психолого-педагогического опыта работы с одарёнными детьми.</p>
4.	<p>Организация «Школы эмоционального интеллекта» (для воспитателей, воспитанников и родителей)</p>	<p>- разработка нормативной документации для организации «Школы эмоционального интеллекта»</p> <p>- разработка календарно-тематического планирования «Школы эмоционального интеллекта» для воспитателей</p> <p>- разработка календарно-тематического планирования «Школы эмоционального интеллекта» для воспитанников</p> <p>- разработка календарно-</p>	<p>январь – февраль 2024-25 уч.год 2025-26 уч.год 2026-27 уч.год 2027-28 уч.год</p> <p>март</p> <p>апрель</p>	<p>– Создание системы развития эмоционального интеллекта в ДОУ.</p> <p>Для детей:</p> <p>– развитие у детей навыков коммуникации, приобретение навыков коллективной работы, сотрудничества и взаимодействия;</p> <p>– развитие волевых качеств, возможности следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности;</p>



		<p>тематического планирования «Школы эмоционального интеллекта» для родителей (законных представителей) воспитанников</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прохождение курсов повышения квалификации педагогом-психологом по теме «Эмоциональный интеллект»</li> <li>- презентация программы «Школы эмоционального интеллекта» на методическом совете</li> <li>- реализация программы «Школы эмоционального интеллекта»</li> <li>- диагностика уровня развития эмоционального интеллекта (воспитателей, воспитанников)</li> <li>- мониторинг включённости родителей в программу «Школы эмоционального интеллекта»</li> </ul>	<p>май 2024-25 уч.год 2025-26 уч.год 2026-27 уч.год 2027-28 уч.год</p> <p>май – июнь 2024-25 уч.год 2025-26 уч.год 2026-27 уч.год 2027-28 уч.год</p> <p>август 2024-25 уч.год 2025-26 уч.год 2026-27 уч.год 2027-28 уч.год</p> <p>сентябрь – май 2024-25 уч.год 2025-26 уч.год 2026-27 уч.год 2027-28 уч.год</p> <p>май 2024-25 уч.год 2025-26 уч.год</p>	<p>– развитая эмоциональная сфера.</p> <p>Для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение психолого-педагогической компетентности родителей по пониманию собственного мира эмоций и мира эмоций ребенка;</li> <li>- оптимизация детско-родительских отношений;</li> <li>- расширение знаний по развитию эмоционального интеллекта детей;</li> <li>- гармонизация внутрисемейных взаимоотношений.</li> </ul> <p>Для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение психолого-педагогической компетентности педагогов в вопросах развития эмоционального интеллекта детей;</li> <li>- совершенствование навыков эффективного взаимодействия с детьми.</li> </ul>
--	--	--	---	---



			2026-27 уч.год 2027-28 уч.год  май 2024-25 уч.год 2025-26 уч.год 2026-27 уч.год 2027-28 уч.год	
--	--	--	---	--

#### Раздел 4. Управление реализацией Программы

Программа развития призвана не допустить риски, связанные с потерей таких ключевых преимуществ МБДОУ «Иланский детский сад № 20» как:

- конкурентоспособность образовательного учреждения и привлекательность в родительском сообществе;
- конкурентоспособность педагогов МБДОУ в системе проектов, конкурсов, конференций, форумов и др.;
- материально-техническая оснащенность образовательного процесса.

Конкурентные преимущества МБДОУ определяются следующими факторами:

- наличием опыта инновационной деятельности, потенциалом педагогической и управленческой команд в области проектирования и исследования;
- комплексное сопровождение детей специалистами МБДОУ;
- наличием системы повышения квалификации педагогических работников.

Вместе с тем, реализация Программы развития может породить риски, связанные с недостаточным учетом результатов мониторинговых исследований хода реализации Программы, что может существенно повлиять на объективность принятия решений при планировании программных мероприятий, что приведет к отсутствию их привязки к реальной ситуации.

Заказчиком и координатором Программы является Педагогический совет МБДОУ. Заказчик – координатор, в лице заведующего и администрации МБДОУ:



Программа развития МБДОУ «Иланский детский сад № 20»

- разрабатывает и утверждает в пределах своих полномочий нормативные правовые акты, необходимые для реализации Программы;
- разрабатывает и утверждает ежегодно публичный доклад о ходе реализации и результатах Программы;
- разрабатывает ежегодно в установленном порядке предложения по уточнению перечня программных мероприятий на очередной финансовый год, уточняет затраты по программным мероприятиям, а также механизм реализации Программы;
- разрабатывает перечень целевых показателей для контроля хода реализации Программы;
- несет ответственность за своевременную и качественную подготовку, и реализацию Программы, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию;
- организует информационное сопровождение в целях управления реализацией Программы и контроля хода программных мероприятий.

Для текущего управления реализацией Программы создается рабочая группа по разработке и реализации Программы развития.

Основными задачами рабочей группы в ходе реализации Программы являются:

- подготовка предложений по направлениям работы, по формированию перечня программных мероприятий на каждый год;
- подготовка предложений по вопросам реализации Программы для рассмотрения на Педагогическом совете и Совете родителей;
- выявление содержательных и организационных проблем в ходе реализации Программы и разработка предложений по их решению;
- организация и проведение оценки показателей результативности и эффективности программных мероприятий;
- организация размещения в электронном виде на сайте информации о ходе и результатах реализации Программы.

Система организации контроля выполнения Программы:

- отражение плана мероприятий контроля в годовом плане ДОУ, в тематике педагогических советов;
- оформление отчетов о мероприятиях по реализации Программы и результатах внедрения в наглядной форме;
- размещение публикаций на сайте МБДОУ, в СМИ;
- отчет администрации перед Педагогическим советом, Советом родителей.



*Программа развития МБДОУ «Иланский детский сад № 20»*

Мероприятия по реализации Программы являются основой годового плана работы. Информация о ходе реализации Программы в целом и целевых проектов ежегодно представляется на Педагогическом совете и на сайте МБДОУ.