

МБДОУ «Иланский детский сад № 20»

Аналитическая справка деятельности МБДОУ «Иланский детский сад №20» по формированию основ инженерно-технических способностей воспитанников за 2024-25 учебный год

С целью формированию основ инженерно-технических способностей воспитанников, на базе МБДОУ «Иланский детский сад №20» реализуется парциальная программа «ТехноМир», участниками которой являются воспитанники от 3 до 7 лет.

Задачами программы являются:

- пробуждение устойчивого познавательного интереса детей к техническому творчеству и конструкторской деятельности;
- развитие элементарных понятий о свойствах материалов, принципах устройства простых механизмов и конструкций;
- обучение основным приёмам конструирования и моделирования различных объектов и моделей;
- создание условий для самостоятельного проектирования, экспериментирования и решения инженерных задач на доступном уровне сложности.

Данная деятельность, осуществляется через реализацию следующих модулей программы:

- «Основы программирования «MatataLab» (технология освоения дошкольниками основ алгоритмики и программирования);
- «Фанкластик».

1. Модуль «Основы программирования «MatataLab» (технология освоения дошкольниками основ алгоритмики и программирования)

Matatalab — это игровая лаборатория для детей старшего дошкольного возраста, предназначенная для развития логических и творческих способностей. Развивает логическое мышление в увлекательной игровой форме, учит основам программирования без применения компьютера и мобильных устройств, музыке, рисованию.

Площадка начала свою работу с октября 2024 года. В первом полугодии было проведено 12 занятий. Форма проведения занятий: индивидуально-подгрупповая. Основное время занятия отводилось на практическую деятельность. Площадку посещало 8 воспитанников подготовительной группы №11. Занятия проводились 1 раз в неделю, в течение 30 минут.

К концу декабря ребята овладели следующими навыками:

- читают элементарные схемы;
- умеют составлять алгоритмы в процессе игры;
- запускают программы для роботов (по разработанной схеме с помощью педагога);
- создают и запускают программы самостоятельно;
- умеют корректировать программы программирования.

С 15 января 2025 года, площадка начала свою работу, как площадка по платному дополнительному образованию «Инженерная школа для дошколят» (с использованием робототехнического набора «MatataLab»). Было проведено 24 занятия. Площадку посещало 5 воспитанников подготовительных групп. Занятия проводились 1 раз в неделю в течение 30 минут.

Для реализации, данной программы, мною были разработаны следующие игры:

- «Приметы осени»
- «Собери урожай»
- «Укрась ёлку к Новому году»
- «Новогодние подарки»
- «Космическое путешествие»
- «Птицы красноярского края»
- «Правила дорожного движения»
- «Очистим город от мусора»
- «Защитники отечества»
- «Собери слова по количеству слогов»
- «Составь сюжетный рассказ по картинкам».

В мае 2025 года один из воспитанников, посещающих площадку принял участие в районной квест – игре «Дорогою войны» и занял 2 призовое место.

Оценка эффективности деятельности творческой площадки осуществлялась с помощью педагогической диагностики (педагогический мониторинг) достижений детьми планируемых результатов освоения Программы.

По итогам диагностики, на конец мая 2025 учебного года было диагностировано 5 воспитанников, у ребят были выявлены следующие результаты:

- самостоятельно создают авторские модели, схемы для программирования роботов MatataLab;
- способны объяснить техническое решение, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний;
- умеют программировать робота на рисование;
- умеют воспроизводить робота на музыку;
- работают в команде и подбирают в команду участников, которые могут помочь в решении определенных задач;
- способен к принятию собственных творческо-технических решений, опираясь на свои знания, умения, навыки.

Коммуникативный компонент:

умеют общаться и сотрудничать со взрослыми и сверстниками в процессе выполнения задания, составления программ, могут обосновать свои действия. При достижении общей цели высказывания понятны партнерам. Дошкольники способны обосновать свое мнение при решении задач, выполнении заданий, в игре. Свои вопросы формулирует правильно, последовательно, своевременно, ответ полный, аргументированный.

Вывод: по итогам деятельности площадки было принято решение продолжать работу, освоить способы проведения мастер-классов детьми для воспитанников, которые еще не

посещают площадку, а также принимать участие в районных мероприятиях по реализации проекта сетевого взаимодействия технологии «MatataLab».

2. Модуль «Фанкластик»

В течении 2024-25 года занималась по парциальной программе Лыковой И.А. интеллектуально-творческого развития детей дошкольного возраста «ФАНКЛАСТИК: ВСЬ МИР В РУКАХ ТВОИХ».

Данная программа предусматривает образовательную деятельность, которая позволит развивать воображение, и фантазию, логическое и пространственное мышление, усидчивость и внимательность, даёт возможность объединить игру с экспериментированием, активизировать мыслительно- речевую деятельность дошкольников, развивает конструкторские способности, расширяет кругозор, познавательную активность.

Основной целью реализации данной программы являлось интеллектуально-творческое развитие детей, посредством конструктивной деятельности. Программа направлена на формирование у детей представлений о различных способах конструирования, развитие сенсорных способностей, пространственного мышления, а также знакомство с основами конструкторской деятельности.

Площадка начала свою работу с октября 2024 года. Занятия проводились в пяти возрастных группах: 3 подготовительных и 2 старших.

Основное время занятий отводилось на практическую деятельность.

Занятия проводились раз в неделю с каждой группой, по 30 минут.

На занятиях ребята конструировали простые не сложные конструкции:

- азбука юного россиянина;
- русское гостеприимство;
- дороги и мосты;
- наша дружная семья;

В процессе конструирования дети осмысленно воспринимали постройку (тему, замысел) понимали способ конструирования, подбирали нужный строительный материал, реализовывали свой собственный замысел.

К концу декабря ребята овладели следующими навыками:

- научились разным способам соединения деталей;
- размещали детали в пространстве таким образом, чтобы при их соединении получалась задуманная конструкция.

В свободной деятельности, дети самостоятельно, по своей инициативе и на основе своих индивидуальных желаний, интересов, способностей, умений осваивают доступные им способы конструирования. Они действуют свободно, уверенно, не боятся проявить инициативу, обосновать выбор, высказать своё собственное мнение. Таким образом ко Дню защитника Отечества воспитанники конструировали различную военную технику для общесадовской выставки, а ко Дню космонавтики воспитанники также выставили свои конструкции в виде ракет, летательных аппаратов.

По итогам диагностики на конец мая 2025 учебного года у ребят были выявлены следующие результаты.

5-6 лет	6-7 лет
- научились сравнивать модели - находить признаки сходства и различия - появилась любознательность,	- научились целенаправленно, последовательно рассматривать объекты

- у большинства детей появился устойчивый интерес к конструированию - самостоятельно конструируют с опорой на технологическую карту	- выделять основные и дополнительные элементы - определять их взаимное расположение - выделять соединительные плоскости - видоизменять сооружения - производить адекватные замены одних деталей другими
--	---

Вывод: парциальная программа была освоена воспитанниками старших и подготовительных групп в полном объеме помогла решить все образовательные и воспитательные задачи.

У детей появились элементы самоконтроля: они замечают свои ошибки, стараются их исправить. Они могут запомнить последовательность операций проанализировать конструкцию и рассказать, как собираются действовать. По итогам реализации программы было принято решение продолжать реализацию данной программы, освоить способы проведения мастер-классов детьми для воспитанников других групп не занимающихся ФАНКЛАСТИК.

3. Дополнительная информация

В октябре 2024 года, двое педагогов учреждения, с целью повышения мастерства, прошли курс повышения квалификации «Развитие начал технического образования детей дошкольного возраста в рамках реализации ФОП ДО», на базе КГАУ ДПО «ККИРО»

В рамках формирования основ инженерно-технических способностей воспитанников, тиражирования опыта работы и конкурсной деятельности, МБДОУ «Иланский детский сад №20», было организовано 2 муниципальных мероприятия:

– V юбилейный «Lego-фестиваль: конструируем в дружной семье». Тема фестиваля «Юный инженер - 2024. Семейная игра». Участниками стали 10 команд из 6 ДОО;

– VI Открытый «Лего-фестиваль: конструируем в дружной семье» - 2025, посвященный Дню Космонавтики. Участниками стали 11 команд из 9 ДОО.

Также, команда педагогов детского сада, приняла участие в региональном конкурсе видеороликов «ТехникУм», а также в IX региональном форуме дополнительного образования, представив опыт ДООП «В мире Lego», войдя в ТОП-10 итогового протокола.

В апреле 2025 года, воспитанник нашего детского сада, в сопровождении педагога рабочей группы, принял участие во Всероссийском фестивале детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест – 2025», по итогам которого был награжден сертификатом участника.

30.06.2025

Руководитель рабочей группы по
формированию основ
инженерно-технических способностей



Разумов А.Е.