

Реализация парциальной программы «Иланский – город, в котором я живу»

Проект «Музеи Енисейской Сибири – детям», посвященного 90-летию со Дня образования Красноярского края - Образовательные программы по краеведению.

Организация: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Иланский детский сад № 20», г. Иланский, Красноярского края.

Автор материала: Ипполитова Ольга Михайловна, старший воспитатель.

Направления воспитания: патриотическое, духовно-нравственное, познавательное.

Ценности воспитания: «Родина», «Жизнь», «Человек», «Природа», «Сотрудничество». «Труд», «Культура»

Аннотация:

Согласно Стратегии развития воспитания в Российской Федерации, действующей до 2025 года, возникает необходимость обновления воспитательного процесса в рамках патриотического, духовного, нравственного воспитания и приобщения к культурному наследию детей дошкольного возраста. [1] В Стратегии социально-экономического развития Красноярского края до 2030 года делается акцент на обязательное сопровождение образовательного процесса развитием системы воспитания, включая духовно-нравственное и патриотическое воспитание с опорой на лучшие традиции и формирование новых традиций. [2]

В статье представлен опыт работы по реализации парциальной программы «Иланский – город, в котором я живу».

Любовь к родному краю, знание и уважение его истории – основа духовной культуры всего нашего общества. Именно в дошкольном возрасте воспитывается ценностное отношение к миру, культуре, искусству. Главным условием присвоения ребенком общечеловеческих, нравственных ценностей,

национальных традиций, гражданственности, любви к своей семье и Родине, формирования его самосознания является его окружение, социум, в котором он живет и развивается. Свою любовь к родным местам, знание того, чем знаменит родной край, город, село, какова его природа, история, культура, каким трудом заняты люди, передают детям взрослые.

Формирование у воспитанников чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, человеку труда и старшему поколению, бережного отношения к культурному наследию и традициям нашего многонационального народа, природе и окружающей среде является одной из первостепенных задач рабочей программы воспитания для МБДОУ «Иланский детский сад № 20».

Для ее реализации в детском саду разработана Парциальная программа «Иланский - город, в котором я живу» для детей старшего дошкольного возраста, состоящая из шести разделов: «Что хранит природа моего города», «Как это было до меня», «Кто живёт в моём городе», «Здесь рождаются таланты», «Спортивная жизнь моего города», «Здесь Родины моей начало...».

Основная цель программы: накопление старшими дошкольниками культурного опыта деятельности через формирование у детей представлений о родном городе, его истории, культуре и природе; чувства гордости и понимания своей принадлежности к городу Иланскому.

Направления реализации регионального содержания программы состоят в следующем:

- природно-климатические особенности родного города: знакомство с природно-экологическим своеобразием города; флора и фауна; экологические проблемы и природные богатства; географические и климатические особенности; дикие и домашние растения, животные, растения сада, огорода, полей: зерновые; лекарственные травы, редкие растения;

- национально-культурные и исторические особенности: краеведческие сведения о малой Родине; знакомство с памятниками культуры, архитектуры; взаимодействие с социумом (библиотека, молодежный центр, детская школа искусств, школа и др.);
- ценностно-смысловая взаимосвязь поколений: защитники Отечества; ветераны и труженики села; знаменитые люди города, района;
- символика города, район: герб (сведения о цветах герба, значение изображаемых на них символов).

В силу своих психологических особенностей дошкольник может понять и представить только то, с чем он хорошо знаком или уже видел. В групповых помещениях, в рекреациях детского сада и на его территории регулярно идет формирование предметно-развивающей среды для реализации программы. Созданы групповые мини-музеи, выставки коллекций, фотоальбомы, макеты достопримечательностей, гербарии, лепбуки. Регулярно пополняются развивающие центры нравственно-патриотического воспитания детской литературой и энциклопедиями, предметами природного материала для экспериментирования, туристическим снаряжением, объектами старины, что позволило не только обогатить программное содержание, но и создать условия для свободного выбора деятельности ребенку.

Для поддержки детского интереса, организации самостоятельной и совместной педагога и ребенка деятельности воспитатели создали разнообразные дидактические игры по нравственно-патриотическому воспитанию: «Герб района», «Магистраль», «Все работы хороши», «Пульсометр», «Детский сад», «Все обо всем», «Я помню, я горжусь» и многие другие, которые вошли в методический банк официального сайта учреждения. (фото 1-3).

Чтобы ребенок заинтересовался историей своего города неотъемлемой частью программы стало проведение прогулок и экскурсий. Рядом с детским садом ребята имеют возможность посетить железнодорожный вокзал,

привокзальную площадь, виадук, парк, историко-мемориальный комплекс, музей локомотивного депо, дворец культуры, издательство газеты «Иланские вести», больницу, почту, реабилитационный центр, памятники героям Великой отечественной войны, участникам вооруженного восстания 2018 года, школу и детский сад.

Знакомство детей с историко-культурными особенностями родного города формирует такие качества характера, которые в дальнейшем помогут им стать патриотами своей Родины. Ведь яркие впечатления об истории родного края, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь.

Юные краеведы, ребята из подготовительных групп, принимали участие в экскурсии по памятным местам нашего города Иланского, связанными с революционными выступлениями работников паровозного депо в 1918 году.

Историк, руководитель музея межпоселенческого Дома культуры Иланского, Ахмазянова Галина Рашидовна, провела ребят по историческим тропинкам: побывали на улице 28 декабря, где находится Историко – мемориальный комплекс на привокзальной площади. У Стеллы землякам-Иланцам, павшим в бою с белогвардейцами во время вооруженного восстания железнодорожников против колчаковского режима, экскурсовод рассказала об истории возникновения нашего города. Мальчишки и девчонки, узнали, что этот замечательный город хранит много исторических событий. Одно из них связано с водонапорной башней возле железнодорожной станции. В 1918 году возле её стен произошло кровавое событие – здесь были расстреляны рабочие паровозного депо за участие в вооружённом восстании против сил контрреволюции. До сих пор в кирпичных стенах видны отверстия от пуль.

Почти 20 лет назад в честь лучших иланских машинистов, которые устанавливали трудовые рекорды-подвиги, на привокзальной площади г. Иланского установлен паровоз марки ЭМ, который сегодня стал визитной

карточкой города и района. Трудяга-паровоз был доставлен на площадь своим ходом...просто невероятно!

В завершении экскурсии ребята рассматривали рисунки барельефа исторического комплекса и задавали много вопросов взрослым. Дошколята запомнили героев-революционеров, имена которых лежат в названии улиц, на которых они живут: Лекомских И.Т., Болдырев Д.М., Пермиков Ф.Е., Головань Е.П., Слабнов П.И., Милехин И.М., Василий Салко.

В образовательном учреждении хорошо прижилась новая организационная форма образовательной деятельности, отличающаяся от реальной экскурсии виртуальным отображением реально существующих объектов. Виртуальная экскурсия в работе с дошкольниками позволила получить визуальные сведения о местах недоступных для реального посещения, способствовала формированию у детей потребности в получении информации при помощи доступных средств, что в свою очередь повысило у детей мотивацию к познанию в окружающем мире. Воспитанники имели возможность стать полноправными участниками ее проведения. Ведь опыт ребенка важен не менее, чем опыт взрослого, так как побуждает воспитанников к самостоятельному поиску, исследованию.

Первоначально виртуальные экскурсии стали закрепляться на Клубных часах. Воспитанники вместе с педагогами создавали видеоролики о знаменитых местах нашего города и рассказывали о них своим друзьям в группе. Видеоролики об улицах и школах, носящих имена героев Великой Отечественной войны стали достоянием для детского сада, ведь многие ребята даже не знали, что живут на улице, названной в честь участника Великой Отечественной войны. (фото 4)

Невозможно переоценить роль проектной деятельности в процессе патриотического воспитания. Так, опыт проведения виртуальных экскурсий дошкольниками перерос в новый проект «Фестиваль макетов достопримечательностей города Иланского». Его участниками стали дети, родители и педагоги, что позволило расширить рамки совместной

деятельности, включиться семьям воспитанников в воспитательно-образовательный процесс. (фото 5)

С начала учебного года в детском саду стартовал еще один детско-взрослый проект «Моя малая Родина в необъятной Енисейской Сибири» по созданию видеофильмов, имеющих краеведческую направленность. Родители, педагоги и дети в течение года готовили материал о природных ресурсах, растительном и животном мире, природных памятниках, традициях семьи и города, национальном колорите, исторических и туристических объектах малой Родины.

Традиционно дошкольное учреждение выступает организатором проведения муниципального фестиваля мультфильмов, созданных детьми под руководством взрослых. Первый фестиваль «Маленькие истории большого края» был посвящен празднованию 90-летия Красноярского края. Для участников это был настоящий праздник творчества и вдохновения. Ведь он собрал талантливых ребят, их родителей и педагогов. Каждый смог увидеть свой мультфильм в кинотеатре на огромном экране!

Мультфильмы содержат в себе огромное множество педагогических возможностей, расширяют кругозор, развивают эстетику и красоту, чувство юмора, формируют оценочное отношение к миру и поступкам других людей. А ещё помогают развить и реализовать эмоции детей, ведь, сопереживая героям, ребята учатся различать добро и зло, а в нашем случае ещё и любить и беречь природу своей родины.

Маленькие истории большого края вместили в себя 17 детских мультфильмов.

В мае 2025 года состоялся второй фестиваль, который был посвящен историям, которые произошли в нашем городе во время Великой Отечественной войны.

Ребята посещали библиотеки, музеи, встречались с очевидцами той суровой войны.

Традиционным событием детского сада стало ежегодное проведение культурно-исторического конкурса «Юные Судари и Сударыни», на котором ребята представляли творческие номера о жизни наших Сибиряков в разные эпохи времени. Тема 2022 года была посвящена 200-летию Енисейской губернии, в 2024 году 100-летию В.П. Астафьева, в 2025 -80-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Наше учреждение с 2018 года является базовой площадкой среди дошкольных учреждений Иланского района по реализации проектов, направленных на духовно-нравственное и патриотическое воспитание детей. Для педагогов района в детском саду проходят фестивали дидактических игр, ярмарки методических идей, работают презентационные площадки для детей и родителей, проводятся конкурсы чтецов с приглашением местных поэтов.

Воспитанники и педагоги ежегодно принимают участие в районном Пасхальном фестивале «Красная Пасха», являются участниками краевых и районных конкурсов рисунков о родном крае.

В преддверии праздничных мероприятий, посвященных Великой Победе, в детском саду был создан отряд волонтеров, ребят из подготовительных групп, ухаживающих за памятником героям Великой отечественной войны, который находится рядом со зданием сада. Лучшим воспитанникам предоставляется возможность возлагать гирлянду Памяти в день Победы, а также стать участником акции «Георгиевская ленточка» для горожан.

В 2023 году детский сад стал победителем муниципального Грантового проекта «МЕЧТЫ ДОЛЖНЫ СБЫВАТЬСЯ». Суть проекта заключалась в решении проблемы детско-взрослого досуга. Участие в проекте позволило детям и их родителям погрузиться в культурно-историческую жизнь родного города, поработать с полезной информацией для расширения кругозора, способствовало познавательной активности и социализации детей, не только посещающих детский сад, но и детей в возрасте 5-9 лет, находящихся в

социально опасном положении, сопровождаемых специалистами КГБУ СО «КЦСОН «Иланский».

На I этапе проекта ребята участвовали в Олимпиаде «Улицы. Музеи. Парки», затем выполняли творческое задание «Любимый маршрут моей семьи» - изображали карты, схемы или выполняли макеты передвижения от дома до любимого места отдыха с родителями в городе, обозначив на ней не только культурно-исторические объекты, встречающиеся на пути, но и учреждения, необходимые для жизнедеятельности человека. Завершающим этапом проекта было прохождение Квеста выходного дня «Большая прогулка». Родители с детьми посещали культурно-исторические объекты нашего города, участвовали в мастер-классах, знакомились с краеведческой литературой.

Проект в полной мере позволил реализовать модель: «детский сад и партнеры – семья – ребенок». Для педагогов - была хорошая возможность повысить свою компетентность в части образовательного ресурса города, района, региона; мотивацию детей к изучению своего города и приобщению к культурному наследию, способствующую развитию личности.

Для родителей - провести с пользой для всей семьи выходного дня.

Для детей - продолжать развивать познавательный интерес к культуре и истории родного города, формировать чувства гордости и понимания своей принадлежности к городу Иланскому. (фото 6-7)

Задача педагога, человека, ведущего малыша за руку в окружающее пространство, совместно с близкими ему людьми – помочь осознать свою Родину, ее начало и значение в жизни каждого человека. Воспитывая у детей такую любовь, мы помогаем им расти нравственно и духовно здоровыми, так как у народа, который не помнит своего прошлого и не знает своей истории, нет будущего. [3]

Библиографический список

1. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р (дата обращения: 20.02.2022).
2. Стратегия социально-экономического развития Красноярского края до 2030 года разработана во исполнение Распоряжения Губернатора Красноярского края от 24.11.2014 N 635-рг "Об основных задачах в области обеспечения социально-экономического развития Красноярского края" в соответствии с Федеральным законом от 28.06.2014 N 172-ФЗ "О стратегическом планировании в Российской Федерации" и Законом Красноярского края от 24.12.2015 N 9-4112 "О стратегическом планировании в Красноярском крае". (дата обращения: 20.02.2022).
3. Петербургский научно-практический журнал «Дошкольная педагогика» № 10 (декабрь 2019 года) стр.20. Издательство: «ДЕТСТВО-ПРЕСС».

Приложение (фотографии)

Фото 1-3 Дидактические игры



Фото 4 Виртуальная экскурсия



Фото 5 Фестиваль макетов



Фото 6 Большая игра

