

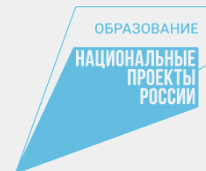


ИЛАНСКОЕ
БРАЗОВАНИЕ

МБДОУ «ИЛАНСКИЙ
ДЕТСКИЙ САД № 20»



ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ / 2022



ОЦЕНКА КАК ЭЛЕМЕНТ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ: НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

2.4. Система мониторинга дошкольного образования



Целевые ориентиры:

- создание в системе дошкольного образования **равных возможностей** для современного качественного образования, условий для **личностного развития** детей, **их позитивной социализации**;
- создание условий, направленных на **взаимодействие с семьей**;
- обеспечение **здоровья, безопасности**.



2.4. Система мониторинга дошкольного образования



Задача:

сформировать единую методологическую и структурно-содержательную основу для осуществления мониторинга качества управления дошкольным образованием, в т.ч. качества образовательных программ, содержания образовательной деятельности, образовательных условий, образования детей с ОВЗ, взаимодействия с семьей, обеспечения здоровья, безопасности, присмотра и ухода на муниципальном уровне



23 августа 2022 г. краевой августовский педагогический совет

работа малого пленума «Дорожная карта по
реализации Концепции развития дошкольного
образования в Красноярском крае как общественный
договор и гарант системного развития»

Необходимость разработки Концепции определяется:

- трансформацией представлений об образовательных результатах детей дошкольного возраста в условиях смены технологического уклада и образовательной парадигмы;
- задачами формирования **лучших практик**, отвечающих актуальным вызовам и требованиям к системе дошкольного образования.

Основанием разработки Концепции являются федеральные, региональные, муниципальные нормативно-правовые документы, закрепляющие стратегию государственной политики в области развития дошкольного образования

Проблемы:

- * недостаточная готовность педагогических работников к реализации требований ФГОС ДО в части индивидуализации образовательного процесса;
- * слабое отражение технологической специфики в содержании реализуемых образовательных программ дошкольного образования;
- * недостаточная консолидация деятельности участников образовательных отношений по сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- * отсутствие преемственных управленческих механизмов, обеспечивающих устойчивое развитие качества дошкольного образования;
- * низкая степень вовлеченности родителей воспитанников в образовательный процесс ДОО и принятие управленческих решений.

Цель Концепции - определение **приоритетов** муниципальной политики в области образования детей дошкольного возраста, **основных направлений и механизмов развития** системы дошкольного образования Иланского района, **обеспечивающих право каждого ребенка** от рождения до 8 лет на **доступное и качественное дошкольное образование**;

обеспечение **целостности системы дошкольного образования, включающей инклюзивное образование и предоставляющей широкие возможности для образования и развития детей с ОВЗ и детей-инвалидов.**

Задачи:

- * **Создание условий** для формирования правовых, организационных и финансовых механизмов, **обеспечивающих доступность и качество дошкольного образования** в Иланском районе.
- * **Содействие развитию вариативности и индивидуализации** в системе дошкольного образования посредством освоения, создания и внедрения **эффективных программ и технологий образования** детей дошкольного возраста.
- * **Улучшение инфраструктуры и материально-технической базы** по приоритетным направлениям развития дошкольного образования.
- * **Создание муниципальной базы данных, обеспечивающей процессы мониторинга и** развития качества дошкольного образования.
- * **Обеспечение функционирования эффективной системы управления качеством** дошкольного образования.
- * **Вовлечение родителей (законных представителей) и социальных партнеров в образовательный процесс ДОО.**

ПРИОРИТЕТЫ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДО 2025 ГОДА

- Индивидуализация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации
- Развитие начал технического образования детей дошкольного возраста
- Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста
- Актуализация воспитательного потенциала в системе дошкольного образования
- Совершенствование механизмов управления качеством дошкольного образования

«ВОСПИТАНИЕ»

*«Воспитание должно быть интегрировано
в ежедневный образовательный процесс»*

С.С. Кравцов, Министр просвещения
РФ



Было

Элементы патриотического воспитания включали в ООП ДО, рабочую программу воспитания, в годовой план работы

Стало

1. Продолжать работу по нравственно-патриотическому воспитанию.
2. Контроль воспитательно-образовательного процесса по патриотическому воспитанию

Патриотическое воспитание

Суть: элементы патриотического воспитания нужно включать во все виды деятельности детей

Задача: составить или обновить план мероприятий по патриотическому воспитанию на учебный год

Было

1. Знакомство с госсимволикой в рамках тематических мероприятий, государственных праздников.
2. Вывешивание флага России на здание ДОО в честь государственных праздников

Стало

1. Ввести традицию поднятия государственного флага и исполнения гимна.
2. Включить государственные символы России в пространственную образовательную среду детского сада.
3. Проводить тематические мероприятия в формах, доступных для дошкольников

Изучение ГОССИМВОЛОВ

Суть: Минпросвещения рекомендует мероприятия по знакомству с государственными символами

Задача: включить тематические мероприятия в рабочую программу воспитания и календарный план



Спасибо!