

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ: ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ «ПЕДАГОГ» – НЕОБХОДИМОЕ УСЛОВИЕ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

**Филатова Людмила Федоровна,
заведующий МБДОУ «Иланский
детский сад №20»**

ЦЕЛЬ:

**Рассмотреть документ
«Профессиональный стандарт педагога» с
позиции оценки качества образования**

ЗАДАЧИ:

- сформировать компетенции в вопросе профессионального стандарта педагога;**
 - стимулировать развитие инициативы, творчества, развитие интереса к педагогическому поиску, познанию себя;**
 - определить перспективы дальнейшей организационной и методической работы МБДОУ.**
- 

5 ОСНОВНЫХ ОБОБЩЕННЫХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВОСПИТАТЕЛЯ, КОТОРЫМИ ОН ДОЛЖЕН ОБЛАДАТЬ:

- 1. Правовая**
 - 2. Педагогическая**
 - 3. Коммуникативная**
 - 4. Информационная**
 - 5. Методическая**
- 

ОСНОВНЫЕ ВИДЫ ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ ПЕДАГОГА:

- трудовые действия;
- необходимые знания;
- необходимые умения.

виды трудовых функций педагога соотнесены со структурой педагогической деятельности, предусматривающей

ПРОЦЕССЫ:

- обучение;
 - воспитание;
 - развитие.
- 

ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕХОДА НА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ «ПЕДАГОГ» И ЭТАП ВСТУПЛЕНИЯ ЕГО В СИЛУ

2017-2019 гг. – переходный период

1 января 2020 года – полный переход на профессиональный стандарт, вступление его в силу и правоприменение в образовательном пространстве РФ

Организационный этап

- Организовать обсуждение профстандарта воспитателя (2017, 2018 годы)
- Разработать систему оценки профессиональных компетентностей воспитателей (до 1 сентября 2019 года)
- Привести в соответствие с профстандартом нормативную базу ДООУ (до 1 сентября 2019 года)

Основной этап

- Разработать индивидуальные образовательные маршруты педагогов

Заключительный этап

- Организовать методическое сопровождение воспитателей на уровне ДООУ

Профессиональный стандарт педагога (воспитателя) – это стандарт коллектива, а не отдельного взятого педагога

