

МБДОУ «Иланский детский сад № 20»

Изменение образовательной среды по итогам проведенной оценки ECERS-R

22 января 2020 года

Филатова Л.Ф., заведующий МБДОУ «Иланский детский сад № 20»



Предназначение оценки

**выявить уровень качества условий
и процессов, в которых каждый
ребенок получает максимум
возможностей для своего развития**

Процедура

Исследование - в основе структурированное наблюдение с занесением результатов в листы наблюдения. С их помощью оценивались: предметно-пространственная среда, уход за детьми, речь и мышление, детская активность, взаимодействие, структурирование программы, родители и персонал.

Результаты

По итогам обследования выявлен общий средний бал, который составил **3,7 из 7 ВОЗМОЖНЫХ**, что является хорошим показателем для данной группы.

Исследование показало, что в ДООУ в наличии имеются все базовое оборудование и материалы для ухода за детьми, педагоги читают детям в свободное время, коллективно и индивидуально. Присутствуют дополнительные материалы для развития речи.

Воспитатель использует разные ситуации, чтобы побудить детей к общению (проводит беседы, задает им вопросы, побуждающие их думать, давать более развернутые и сложные ответы). Детям предоставлена свобода в индивидуальном самовыражении при самостоятельном использовании материалов для занятия искусством. Взаимодействия между детьми поощряется, дети имеют возможность объединяться в малые группы по интересам.

Результаты

По итогам исследования была выявлена максимальная оценка (7 баллов) по следующим показателям:

- внутреннее помещение;
- мебель для ежедневного ухода, игр и учения;
- встреча/прощание;
- безопасность;
- повседневное использование речи;
- общий присмотр за детьми;
- взаимодействие персонала и детей;
- взаимодействие детей друг с другом;
- условия для родителей;
- взаимодействие и сотрудничество персонала;
- возможности для профессионального роста.

Результаты

Выявленные показатели с низким результатом:

- обустройство пространства для игр;
- оборудование для крупной моторики;
- принятие пищи/перекусы;
- гигиена;
- математика/счет;
- использование телевизора;
- содействие принятию многообразия;
- условия для удовлетворения личных потребностей;
- условия для удовлетворения профессиональных потребностей персонала.



Последствия

Замечания

обустройство пространства для игр

Выполнение

реконструкция мебели, перенос на уровень глаз детей



Последствия

Замечания
оборудование для
крупной
моторики

Выполнение
создание центра
двигательной
активности в
каждой группе,
оснащение
инвентарем:
скакалки, обручи,
шведская стенка,
кольцеброс,
наборы для
метания





Последствия

Замечания

принятие пищи/перекусы

пользование туалетом

гигиена



Выполнение

строгий контроль за соблюдением культурно-гигиенических навыков детей воспитателем, старшим воспитателем, заместителем заведующего по ВМР, заведующим



Последствия

Замечания

математика/счет



Выполнение

пополнение центров познавательного развития материалами: Дары Фрёбеля, блоки Дьенеша, палочки Кьюизенера, дидактические игры и т.п.



Последствия

Замечания	Выполнение
использование телевизора	телевизор используется по назначению



Последствия

Замечания

содействие
многообразия

принятию

Выполнение

продолжаются

пополняться

центры

нравственно-

патриотического

воспитания

(фестиваль дидактических игр)



Последствия

Замечания	Выполнение
условия для удовлетворения личных потребностей	не исполнено

Последствия

Замечания	Выполнение
условия для удовлетворения профессиональных потребностей персонала	создано место для конфиденциальных бесед с родителями, сотрудниками в рекреации на 2 этаже





Перспективы

- **Оформление рекреаций («Умные стены», «Умный пол»);**
- **Мобильная компьютерная тележка;**
- **Спортивная площадка;**
- **Комната релаксации.**