

ОРГАНИЗАЦИЯ ВОЛОНТЕРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Слепенкова А.А.,

МБДОУ «Иланский детский сад №20», г. Иланский

Изменения в социальной жизни России повлекли за собой новые тенденции в развитии дошкольного образования. Социологические исследования, проведенные в дошкольной сфере за последние пять лет показали, что дети приходят в детский сад играть и общаться со сверстниками, интересно проводить время. Всё остальное воспринимается ими как «досадная нагрузка», которой они стремятся избежать. Традиционно организованные занятия интересуют лишь 20% ребят. Между тем в деятельности дошкольных организаций для свободной игры постоянно не хватает времени. Исследования в области дошкольного образования показывают, что она занимает от 30 до 50 минут в день [1].

Дети приходят в дошкольные организации в основном из однопородных семей, без опыта общения в разновозрастном коллективе. Большинство групп в детских садах формируется по одновозрастному принципу. Разновозрастного общения в таких группах не происходит. Таким образом, игнорируется естественный механизм освоения жизненных навыков и передачи социального опыта от старших к младшим [2].

Для создания условий естественной социализации в нашем детском саду я изучила и применяю технологию эффективной социализации «Дети-волонтеры» Гришаевой Н.П. Ее реализация помогает решить следующие задачи:

- развитие навыков общения в разновозрастном коллективе;
- развитие самостоятельности и ответственности, прежде всего, в отношении младших детей;
- создание такой ситуации развития, при которой формирование игровой деятельности и передача игрового опыта происходит в естественной среде, а не по показу и рассказу воспитателя [3].

Для организации и реализации технологии на первоначальном этапе я познакомила детей с понятием «волонтер», «волонтерское движение», показала видеоматериалы, представляющие примеры такого рода деятельности. Провела опрос детей в старших и подготовительных группах «Чтобы я хотел сделать как волонтер?». Опрос показал, что многие ребята способны совершать добрые поступки, но им нужна помощь взрослого.

И уже из числа заинтересовавшихся детей в старшей группе № 13 образовалась волонтерское движение «Добрые сердца». Ребята стали наставниками над малышами второй младшей группой № 9. Волонтеры проводят игры у малышей, помогают одеваться и сопровождать детей на прогулку, чистят снег на площадке, разучивают с ними стихотворения и песни, организуют совместный досуг, проводят мастер-классы.

Особенно удачно проходит разновозрастное общение во время «Клубного часа». Волонтеры помогают средним группам перемещаться по

детскому саду, так как детский сад у нас большой (три этажа) и многие ребята среднего возраста могут растеряться.

Два раза в месяц у нас проходят собрания, на которых мы обсуждаем, с ребятами «Чтобы я хотел сделать как волонтер? Какие мероприятия мы будем планировать на этот месяц? Ребята оформляют план на ватмане и вывешивают его в уголок волонтера. В группе находится журнал «Добрых дел», куда поступают просьбы педагогов и старших ребят о помощи.

Работая над формированием социально-коммуникативных навыков, я пришла к выводу, что технология «Дети-волонтеры» и технология «Социальные акции» тесно перекликаются между собой. В декабре 2021 года на очередном собрании волонтеров ребята предложили помочь бездомным животным, которых очень много на улицах города. Так зародилась идея проведения акции "Твори добро".

Цель акции состояла в том, чтобы оказать помощь в сборе корма и лекарств бездомным животным и животным, находящиеся в пунктах передержки.

Ребята-волонтеры провели беседы в группах детского сада на тему «Бездомные животные. Как мы можем им помочь?». Раздавали брошюры призывая не оставаться равнодушными и подарить корм животным. В течение месяца ребята со всего детского сада совместно с родителями приносили корм и лекарства.

Собранный ценный груз волонтеры передали в пункт передержки бездомных животных «Подари шанс» г. Канска. В завершении акции сотрудники пункта отправили ребятам видео, на котором они увидели, что корм был доставлен и животные стали немного счастливее.

В преддверии Нового года волонтерами была проведена еще одна акция "Новогодние письма бабушкам и дедушкам". До ее проведения ребята обсуждали как будут поздравлять с Новым годом своих родных. Поступали разные идеи и предложения. Один мальчик сказал, что его бабушка живет далеко, и в гости они с родителями не смогут поехать на новогодние праздники. Он очень хотел бы поздравить ее с Новым годом. Ребята обсуждали как помочь в данной ситуации и решили, что здесь может помочь почта и предложили другим ребятам из детского сада поздравить своих родных таким старым и забытым способом.

Волонтеры прошли по группам нашего детского сада с предложением принять участие в акции. На первом этаже был размещен почтовый ящик. В течение двух недель дети со всего детского сада писали тёплые поздравления, рисовали рисунки, делали открытки, запечатывали в конверты и опускали в почтовый ящик. После завершения акции наши волонтеры доставили письма на почту, чтобы они смогли в срок попасть к своим адресатам.

Традиционным событием в детском саду является проведение акции, приуроченной к международному дню дарения книг. В этот день принято дарить книги друг другу, ведь книга - это самый лучший подарок. Волонтеры из нашего детского сада не остались в стороне и организовали акцию по

сбору книг «Подари книгу». Ребята из всего детского сада совместно с родителями несли книги и оставляли их на полочке добра, расположенной в группе № 13. После завершения акции все собранные книги волонтеры отнесли в ДК «Железнодорожников», где их ждали сотрудники «Молодежного центра» и ребята из Центра семьи «Иланский», для них был организован досуг с флэш-мобом, викториной, после чего волонтеры подарили книги и пожелали ребятам узнать, как можно больше интересного и познавательного из книг, которые они ещё обязательно прочитают.

При реализации данных технологий я пришла к выводу, что в процессе работы и вовлечения детей в волонтерскую деятельность, социальных акций, дети стали самостоятельными, ответственными, более внимательными друг другу. Мне хотелось бы отметить, что волонтерская деятельность позволяет дошкольникам развивать не только коммуникативные навыки, коллективизм, сотрудничество, но и помогает сформировать умение детей вести диалог, развить связную речь и творческие способности детей. Применение технологий эффективной социализации в дошкольной организации помогает детям не только в накоплении социального опыта, но и усиливают их желание не пропускать ни одного увлекательного дня в детском саду.

В ходе реализации технологии:

- ребята приобщаются к усвоению норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- становятся самостоятельными, целенаправленными в собственных действиях;
- происходит развитие социального и эмоционального интеллекта, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- развивается общение и взаимодействие ребенка со сверстниками и взрослыми.

Библиографический список

1. Технологии эффективной социализации детей 3-7 лет: система реализации, формы, сценарии. М: Издательский центр «Вентана-Граф», 2017.
2. Кривцова С.В. Жизненные навыки для дошкольников: занятия путешествия: программа-технология позитивной социализации дошкольников в системе ДОО. М: Клевер-Медиа-Групп, 2015.
3. Гришаева Н.П. Проблемы социализации современных дошкольников: сборник материалов Ежегодной международной научно-практической конференции «Воспитание и обучение детей младшего возраста», 2015 URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/problemy-sotsializatsii-sovremennyh-doshkolnikov> (дата обращения: 17.02.2022)

