

Аналитическая справка

по итогам тематической проверки по теме «Эффективность деятельности педагогов по формированию здоровьесберегающей грамотности в группах общеразвивающей и комбинированной направленности в МБДОУ «Иланский детский сад № 20»

от 01 февраля 2024 года

Тематическая проверка проводилась в соответствии с годовым планом работы учреждения, на основании приказа № 6-од то 09.01.2024г. в период с 09.0.24 по 31.01.24 года, в возрастных группах: группы раннего развития №2, 3, 4, вторые младшие группы №1, 6, 7, средние группы №12, 14, старшие группы №9, 11, 13, подготовительные группы №5, 8, 10.

Цель контроля: изучить состояние, эффективность работы педагогического коллектива по совершенствованию форм физического развития и укрепления здоровья дошкольников, внедрению современных здоровьесберегающих технологий.

Объекты контроля:

1. Определение уровня состояния воспитательно-образовательной работы по использованию здоровьесберегающих технологий и формированию у воспитанников установки на здоровый образ жизни:

- оценка профессионального мастерства воспитателей:
 - педагог включает двигательную активность в образовательный процесс (показатель 1);
 - педагог предоставляет детям возможность получить разнообразный опыт движения в пространстве (показатель 2);
 - педагог поощряет разнообразный опыт движения детей в пространстве, поддерживает и подбадривает (показатель 3);
 - педагог анализирует качество работы по развитию двигательной активности детей (показатель 4);
 - педагог совместно с детьми участвует в различной двигательной активности, развивающей координацию движений (показатель 5);
 - способствуют развитию у детей ответственного отношения к своему здоровью (показатель 6);
- предусмотрены:

- педагогическая работа по становлению здорового образа жизни ребенка (показатель 7);
- ситуации и мероприятия по формированию здорового образа жизни (показатель 8);
- системная работа по формированию здорового образа жизни с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы детей (показатель 9);
- развитие представлений о своем теле, физических возможностей, произвольности и координации движений (показатель 10);
- развитие мелкой моторики детей, требующей точности и координации движений кистями и пальцами рук и ног (показатель 11).
 - соблюдение режима дня, приучение детей к соблюдению режима и правил личной гигиены (показатель 12);
 - наблюдается системная работа по формированию здорового образа жизни с учетом их потребностей, возможностей, интересов и инициативы (показатель 13);
 - в группе имеются различные средства личной гигиены, и они доступны детям (показатель 14);
 - предусмотрена поддержка двигательной активности детей в течение дня (показатель 15);
 - предусмотрена организация и оснащение пространства для двигательной активности детей в форме как спонтанной, так и организованной деятельности (напр., для зарядки, подвижных игр и пр.) (показатель 16);
 - выявление разнообразия применения форм сотрудничества с родителями и их эффективность (показатель 17).

2. Педагогическое наблюдение за организацией двигательной активности детей при использовании центра двигательной активности, правилами их пользования.

Организация воспитателями руководства двигательной активности:

- наличие оборудования и целесообразность размещения материала по здоровьесбережению в развивающей среде группы (показатель 1);
- выполнение правил пользования детьми инвентаря (показатель 2);
- оснащение пространства (стационарное и переносное) находится в хорошем состоянии, и его достаточно для всех детей в группе (дети не толпятся в одном месте) (показатель 3);
- соблюдение техники безопасности (показатель 4);
- организация проведения зарядки, игр и физкультурных минуток (обращают внимание на правильность выполнения, осуществляют индивидуальный подход) (показатель 5);
- детям доступны для использования в группе материалы, стимулирующие формирование здорового образа жизни (показатель 6);
- детям доступны различные материалы для формирования здорового образа жизни (напр., книги, оборудование для закаливания, способствующие становлению здорового образа жизни) (показатель 7);
- в группе обустроена система хранения инвентаря и доступа детей к различному оборудованию (показатель 8).

Общий анализ планов воспитательно-образовательной работы с детьми показал следующее:

Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми соответствует требованиям ОП ДО, «Программы по здоровьесбережению «Здоровый дошкольник». Планирование образовательной деятельности строится в соответствии с темами недели, расписаны режимные моменты. В календарных планах педагогов отражено планирование физкультурных занятий, так же предусмотрены прогулки, двигательная активность в течение дня, индивидуальная работа с детьми по овладению двигательными умениями. В системе планируется утренняя гимнастика, гимнастика после дневного сна в сочетании с закаливающими процедурами, пальчиковая, артикуляционная гимнастики. Всеми воспитателями групп используется принцип чередования активной деятельности с упражнениями на дыхание, физминутки, гимнастика для глаз, обучение элементам самомассажа. Некоторые из педагогов в вечернее время педагоги планируют «динамический час», проводят досуги и развлечения. На каждый день предусмотрены физкультурно-оздоровительные, закаливающие мероприятия, прогулки, в индивидуальной работе с детьми планируются мероприятия по здоровьесбережению. В основном, задачи по формированию у детей привычки к ЗОЖ планируются в рамках ОД (решаются задачи обучения детей навыкам личной гигиены, безопасного поведения, формирования здорового образа жизни). В системе планируется индивидуальная и коррекционная работа, не остается без внимания и самостоятельна.

По итогам проверки было выявлено следующее:

Комплектация и наличие материалов, расположенных в физкультурных уголках, соответствует возрастным особенностям детей. Рекомендации и консультации подобраны с учетом возрастных особенностей детей. Центры эстетично и красочно оформлены, доступны и удобны для восприятия содержимого, содержательны. Периодическая сменяемость игрового материала, доступность игровых материалов, возможность использовать все элементы среды.

Вместе с тем были выявлены некоторые нарушения:

Во время тематической проверки, в первой младшей группе №2, второй младшей группе №1, старшей группе №9, было установлено, что центры двигательной активности каждой из групп, оформлены не по возрастным особенностям воспитанников, так как большая часть игровых материалов отсутствовала. Воспитателям групп, было сделано замечание и выданы адресные рекомендации.

1. Размещение центра находится вблизи окна, что является не желательным местом для нахождения ЦДА (Цитата ФГОС ДО: Безопасность размещения: спортивный уголок не следует размещать рядом с окнами, центром науки и природы, центром песка и воды, центром театра и музыки. Он может быть размещен: в приемной, групповой или спальняй комнате).

2. Отсутствует содержательная насыщенность, необходимые и достаточные материалы для всех видов детской деятельности:

3. Комплектация ЦДА на момент проверки не соответствует возрастным особенностям воспитанников средней группы. (Цитата ФГОС ДО: Уголок должен соответствовать возрасту детей и требованиям программы, обеспечивать свободный выбор и доступ детей).

a. Отсутствие инвентаря и материалов для игр и упражнений с бросанием, ловлей, метанием

Полный перечень необходимого: первая младшая группа

* Мячи разного размера, кольцоброс, корзина для заброса мячей;

b. Частичное отсутствие инвентаря и материала (для профилактики плоскостопия и развития мелкой моторики рук)

Полный перечень необходимого:

* мешочки с крупой (бобы, горох, фасоль и т. д.) в разных формах для ходьбы;

* коврики и массажные;

* бросовый материал (шишки, «яйца» от киндер-сюрпризов и т. д.)

для захвата и перекладывания с места на место стопами и пальцами ног;

* нестандартное оборудование, сделанное своими руками;

* мячики - ежики.

c. Отсутствие инвентаря и материалов для игр и упражнений с прыжками:

Полный перечень необходимого: первая младшая группа

* Обручи, ленточки с колечками, обручи малые

d. Отсутствие дидактических игр, направленных на физическое развитие.

e. Теоретический материал:

* сведения о важнейших событиях спортивной жизни страны.

Вывод:

Воспитателями ведётся целенаправленная работа по формированию двигательной активности детей. Вместе с тем, в некоторых группах физкультурные уголки, недостаточно оборудованы под возрастные особенности детей.

Рекомендации:

1. Воспитателям всех возрастных групп пополнять и обновлять инвентарь и материалы, находящиеся в ЦДА;
2. Результаты проверки обсудить на педагогическом часе в марте 2024 года;
3. Провести повторную тематическую проверку по теме: «Эффективность деятельности педагогов по формированию здоровьесберегающей грамотности в группах общеразвивающей и комбинированной направленности в МБДОУ «Иланский детский сад № 20» с 15 по 30 апреля 2024 года.

2. Педагогическое наблюдение за организацией двигательной активности детей при использовании центра двигательной активности, правилами их пользования.

Группа	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
1.	2	2	1	2	1	1	1	1
2.	1	2	1	2	2	2	1	1
3.	2	2	1	2	2	2	1	1
4.	2	2	1	2	2	2	1	1
5.	1	2	1	2	2	1	1	1
6.	2	2	1	2	1	2	1	1
7.	1	2	1	2	1	2	1	1
8.	2	2	1	2	2	1	1	1
9.	1	2	1	2	2	1	1	1
10.	2	2	1	2	2	1	1	1
11.	2	2	1	2	2	1	1	1
12.	1	2	1	2	1	2	1	1
13.	2	2	1	2	2	1	1	1
14.	1	2	1	2	2	2	1	1

* 2 – в полной мере; 1 – частично; 0 – отсутствует/не выполнено.

