

**Приложение к Дорожной карте
развития персонала**

План реализации по выявлению и ликвидации профессиональных дефицитов педагогических работников

Задача: «Совершенствование профессиональных компетентностей педагогов как фактор эффективного образования и воспитания воспитанников»

№ п/п	Мероприятия по реализации задачи	Способы достижения	Сроки реализации	Планируемые результаты
Разработка и внедрение индивидуальных образовательных маршрутов всех педагогов				
1.	Проведение цикла методических встреч с педагогами по формированию ИОМ	Вводный семинар «Разработка индивидуального образовательного маршрута на основе выявления профессиональных дефицитов педагога» Практикоориентированный семинар по выявлению собственных дефицитов	2021-22 учебный год 2021-22 учебный год	Ознакомление педагогов с приемами и способами разработки индивидуального образовательного маршрута Педагоги научились формулировать образовательные задачи для преодоления собственного дефицита, осуществляют пробы в проектировании изменений собственной деятельности на основе анализа.
2.	Формирование и реализация ИОМов педагогов	Закрепление модераторов-педагогов, включенных в краевую систему ЭраСкоп, за каждым педагогом ДОУ для сопровождения по разработке ИОМа.	2021-22 учебный год 1 этап: Никитина С.А., Чупахина В.Г., Ипполитова О.М., Мартышева А.С. 2 этап: Никитина	Применение приобретенных навыков для моделирования ИОМов

			С.А., Чупахина В.Г., Ипполитова О.М., Мартышева А.С., Ступень О.С., Разумов А.Е., Баканач Ю.И., Иванова Н.В.	
3.	Реализация ИОМов педагогов	Выполнение педагогами мероприятий, заявленных в ИОМе	до конца 2021-22 учебного года	Формирование психолого-педагогической компетенции у педагогов по реализации ИОМов
4.	Презентация достижений по реализации образовательных задач, заявленных педагогами в ИОМе	Практикоориентированный методический совет по представлению итогов деятельности по реализации ИОМов	июнь 2022 года Чупахина В.Г., Ипполитова О.М., Мартышева А.С., Ступень О.С., Разумов А.Е., Баканач Ю.И., Иванова Н.В. Копылова С.С. Игнатенко Е.С. Терехова Н.С. Духович А.А. Авсиевич А.Г. Баканач Л.Р. Герасимова А.О. Николаева А.В. Журова О.А. Слепенкова А.А. Войтова А.И. Ермаленок Н.А. Лычковская О.В.	Устранение заявленных дефицитов в процессе реализации и коррекции ИОМов

			Тыченко В.В. Криворотова В.В. Маслова Т.И.	
5.	Формирование и реализация ИОМов педагогов	Закрепление наставников для сопровождения по разработке ИОМа.	с сентября 2022 года по июнь 2023 года Ипполитова О.М. – Сидорова Т.С. Мартышева А.С. – Царева С.А.. Копылова С.С. – Шуклина Т.А. Криворотова В.В.- Мокшина Ю.Е. Слепенкова А.А. – Морозова А.В. Баканач Ю.И. – Львова А.С.	Формирование психолого-педагогической компетенции у педагогов по реализации ИОМов Устранение заявленных дефицитов в процессе реализации и коррекции ИОМов
		Выполнение педагогами мероприятий, заявленных в ИОМе (работа по новым дефицитам – весь педагогический коллектив)	в течение всего периода: 2022-23 уч.год 2023-24 уч.год 2024-25 уч.год	
б.	Презентация достижений по реализации образовательных задач, заявленных педагогами в ИОМе	Работа презентационной площадки по представлению итогов деятельности по реализации ИОМов	в течение всего периода: 2022-23 уч.год 2023-24 уч.год 2024-25 уч.год	Устранение заявленных дефицитов в процессе реализации и коррекции ИОМов Закрепление новых образовательных практик в деятельности МБДОУ
Внедрение современных педагогических технологий, направленных на формирование мотивации у детей к творческой и познавательной деятельности, развитие самостоятельности и инициативы				

1.	<p>Технологии эффективной социализации: Рефлексивный круг – все педагоги Клубный час– все педагоги (куратор: Ипполитова О.М.) Ситуации месяца– все педагоги Волонтерское движение - Слепенкова А.А., Герасимова А.О. (Куратор: Слепенкова А.А.) Социальная акция- Слепенкова А.А., Герасимова А.О., Войтова А.И., Маслова Т.И., Разумов А.Е., Лычковская О.В. (Кураторы: Слепенкова А.А., Войтова А.И.) Проблемная ситуация - Слепенкова А.А.,</p>	<p>Реализация образовательных событий, традиций согласно плану работы МБДОУ</p>	<p>Ежедневно Ежемесячно Ежемесячно Ежемесячно Ежемесячно в течение всего периода С апреля 2022 года</p>	<p>Формирование социально-коммуникативных компетенций у воспитанников, выполнение задач рабочей программы по воспитанию в части социального развития формирование навыков по самоопределению детей в эмоционально-напряжённой ситуации, в которой необходимо принять собственное решение без участия взрослого, дать оценку своим собственным действиям</p>
2.	<p>МетаЧемп (Куратор: Авсиевич А.Г.) Авсиевич А.Г. Разумов А.Е. Игнатенко Е.С. Мартышева А.С. Ипполитова О.М.</p>	<p>Разработка заданий, проведение Чемпионатов с рефлексией на завершающем этапе внутри МБДОУ, а также среди старших дошкольников ДОУ района</p>	<p>Еженедельно в течение всего периода</p>	<p>Формирование компетентностных результатов у старших дошкольников: аналитика, организация, саморегуляция, коммуникация, креатив, командность</p>
3.	<p>ТРИЗ (Куратор: Баканач Л.Р.) Баканач Л.Р. Терехова Н.С. Игнатенко Е.С. АвсиевичА.Г.</p>	<p>Организация НОД, работы творческих площадок с использованием данных технологий</p>	<p>в течение всего периода</p>	<p>Формирование у дошкольников предпосылок УУД</p>
4.	<p>Смешанное обучение (Куратор: Баканач Ю.И.)</p>	<p>Организация НОД с использованием данной</p>	<p>в течение всего периода</p>	<p>Формирование у дошкольников самостоятельности и инициативы</p>

	Баканач Ю.И. Царева С.А. Чупахина В.Г. Ступень О.С. Иванова Н.В. Лемешко А.В.	технологии		
5.	Здоровьесберегающие технологии и технологии по физкультурному образованию (Куратор: Разумов А.Е.) Технология коллективного взаимообучения (В.К.Дьяченко), технология дифференцированного физкультурного образования Разумов А.Е. Кинезиологические упражнения Мартышева А.С. Войтова А.И.,	Организация НОД с использованием данных технологий Организация НОД, работы творческих площадок с использованием данных технологий	в течение всего периода	Развитие у дошкольников физических качеств, повышение мотивации к занятиям по физической культуре. Активизация межполушарного воздействия: - повышение стрессоустойчивости, улучшение мыслительной деятельности, -улучшение памяти и внимания, - облегчение процесса чтения и письма.
6.	Мнемотехника (Куратор: Криворотова В.В.) Криворотова В.В. Слепенкова А.А. Морозова А.В.	Организация НОД, работы творческих площадок с использованием данных технологий	в течение всего периода	Развитие у дошкольников памяти, мышления, воображения, внимания, психических процессов, связанных с полноценным развитием речи.
7.	Технология В.В. Воскобовича (Куратор: Криворотова В.В.) Криворотова В.В. Журова О.А. Николаева А.В.	Организация НОД, работы творческих площадок с использованием данных технологий	в течение всего периода	Формирование навыков у детей действовать в "уме" и "мыслить", для развития воображения и творческих возможностей, и способностей.
8.	Музицирование Тыченко В.Ю. Терехова Е.В.	Организация НОД, работы творческих площадок с использованием данной технологии	в течение всего периода	Развитие у воспитанников эмоциональной отзывчивости на музыку. Создание своего собственного музыкального произведения с

				помощью предметов, воспроизводящих звуки.
9.	Сказкотерапия, песочная терапия, нейропсихологические технологии в развивающей и коррекционной работе с детьми Мокшина Ю.Е.	Организация НОД, работы творческих площадок с использованием данной технологии	в течение всего периода	Формирование, развитие и коррекция у воспитанников эмоционально-волевой устойчивости
10.	Технологии для детей раннего возраста: Технология сенсомоторного развития (Копылова С.С., Маслова Т.И.) «Хеппенинг» - спонтанное рисование, когда изображение получается не в результате исполнения специальных изобразительных приемов (Лычковская О.В., Духович А.А.) Технологии арт-терапии (Шуклина Т.А.)	Организация НОД, работы творческих площадок с использованием данной технологии	в течение всего периода	- обогащение у детей чувственного опыта, необходимого для полноценного восприятия окружающего мира, пополнение представлений о свойствах предметов: их цвете, форме, величине окружающих предметов, положении в пространстве и т.п. - поддержка инициативы и познавательной активности детей раннего возраста в личностно – ориентированном взаимодействии; - обеспечение условий для развития индивидуальности ребенка, его индивидуальных познавательных способностей на основе имеющегося у него жизненного опыта; - развитие речи младших дошкольников.
11.	Проектная деятельность (куратор Войтова А.И.) Войтова А.И. Слепенкова А.А. Ермаленок Н.А. Ступень О.С. Сидорова Т.С. Львова А.В.	Организация образовательных ситуаций, инициация конкурсного движения	в течение всего периода	Формирование мотивации у детей к творческой и познавательной деятельности, развитие самостоятельности и инициативы