

Южно-Александровский детский сад- структурное подразделение МБОУ " Южно-
Александровская СОШ № 5 "

Конспект
интегрированного занятия по математике
с элементами LEGO конструирования
в старшей группе

Подготовила воспитатель:
Петрова Т.Н.

2024 г.

Задачи:

Образовательные:

- Упражнять в прямом и обратном счете от 1 до 10;
- Закрепить умение определять временные отношения (месяцы; дни недели - с использованием LEGO конструктора);
- Закрепить умение определять пространственное направление (с помощью LEGO конструктора);
- Закрепить умения различать геометрические фигуры;
- Закрепить знания о цвете.

Развивающие :

- Создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания.
- Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

Воспитательные :

- Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.
- Воспитывать интерес к математическим занятиям.

Предварительная работа: ориентировка на плоскости, игры – головоломки со счетными палочками.

Оборудование и материалы: мяч, ноутбук, телевизор.

Раздаточный материал: набор карточек с цифрами, счетные палочки, кубики LEGO.

1 часть – организационный момент

Заставка на телевизоре с мелодией сбора.

Воспитатель: Ребята, скажите пожалуйста, мы с вами друзья? А можно сказать, что мы с вами детсадовская семья? (Да) В семье все близки друг другу и я предлагаю вам поздороваться...(спинками, щечками, носиками, пяточками, поленками и т.д.)

Воспитатель: Для начала, для разминки я предлагаю поиграть в игру с мячом «Отвечай, не зевай!». Каждый внимательно должен выслушать вопрос и дать правильный ответ.

Интеллектуальная разминка

- Какое сейчас время года?
- Начало, середина или конец весны?
- Сколько углов у треугольника? (3)
- Сколько хвостов у пяти коров? (5)
- Сколько лап у трех гусей? (6)
- Если линейка длиннее карандаша, то карандаш...?
- Если стол выше стула, то стул...?
- Если дорога шире тропинки, то тропинка...?

- Сколько месяцев в году? (12)

2 часть – основная часть

Пом. воспитателя: (Вносит конверт) Ребята, сейчас почтальон приходил, вам просили передать конверт.

Воспитатель: Ребята, что делать с конвертом? (Открыть и посмотреть, прочитать содержимое)

«Дорогие ребята, в Королевстве точных наук случилась беда. Злой чародей заколдовал всех жителей королевства. Только вы можете снять колдовские чары, выполнив все задания.

« Принцесса точных наук»

Ребята, мы поможем жителям королевства Точных наук?

Посмотрите на экран, злой волшебник повесил огромный замок на воротах

Чтобы его открыть, нужно выполнить **1 задание – «Какая из фигур лишняя»** Ребята, какие геометрические фигуры вы видите на экране? Есть ли здесь одинаковые фигуры? Сравните их, и скажите, чем они похожи, что есть общее? (*сравнение по форме, цвету, величине*). Чем отличаются фигуры? Как вы считаете, какая фигура лишняя? (*круг – не имеет углов*).

Молодцы, замок открыт, мы в стране Точных наук. Я предлагаю вам занять места за столами.

Воспитатель: Вы не боитесь трудностей? Тогда сели прямо, спинки выпрямили, отправляемся в путешествие. Чтобы нам не потеряться во времени, вспомним с вами дни недели. (На отдельном столе разложены кубики LEGO 7 шт разных цветов, соответственно дням недели. Предварительная работа, для запоминания дней недели)

2 задание Дидактическая игра «Неделя»

Задание из LEGO кубиков – слева направо выложить семь башенок по дням недели. Проверяем, что у вас получилось, начиная с 1 дня – как он называется? Как называется третий день недели? Седьмой? Четверг – какой по счету день?

Молодцы справились с этим заданием.

Воспитатель: продолжаем путешествие, нас ждет следующее задание « **Построй фигуру»**

- задание со счетными палочками .

Слушайте внимательно.

- Выложите из четырех палочек квадрат. (*Дети работают за столами*)
- Возьмите еще одну палочку и поставьте так, чтобы из квадрата получилось 2 треугольника. (*Убираем палочки*)
- Отсчитайте 10 палочек и составьте 2 квадрата: большой и маленький.
- Отсчитайте 7 палочек. Составьте 3 равных треугольника. А теперь посмотрите на экран и сравните свои результаты.

Вы справились с заданием, все правильно сделали. Предлагаю отдохнуть

Физкультминутка:

Зеленый кубик— мы встали, распрямились.

Красный— согнулись, наклонились.

Желтый— руками три хлопка.

Синий— под бока.

Розовый— руками помахать.

Фиолетовый— на место тихо сесть.

Воспитатель: Все расселись по местам, никому не тесно,
По секрету вам скажу: "Будет интересно!"

Следующее задание - «**Заколдованные числа**»

Злой волшебник заколдовал все числа, они забыли свои места и заблудились. Помогите каждому числу встать на свое место. Расставьте их по порядку.

Выкладываем числовой ряд от 1 до 10.

Ребята, кто хочет выполнить задание у доски? (цифры). Проверяем работу на прямой и обратный счет не простым способом. мы считаем вместе и если все верно, то хлопаем, а если есть ошибка, то топаем и исправляем.

Назовите соседей числа 6, 2, 4, 9.

Молодцы справились с заданием, все числа встали на свои места.

Воспитатель: - Ребята, не получилось у колдуна нас запутать, переходим к последнему заданию «**Ориентировка на лего – пластине**» (карточка)

Готовим лего – пластину.

Синий кубик ставим в верхний правый угол;

Зелёный кубик в верхний левый угол;

Синий кубик в нижний левый угол;

Розовый кубик в правый нижний угол.

Поставьте белый кубик в центре лего – пластины.

Красный кубик над белым;

Желтый - справа от белого;

Оранжевый - справа от желтого;

Голубой - над оранжевым;

Фиолетовый - под оранжевым;

Оранжевый - под салатovým.

(Что, у вас получилось? Если получилась цифра 4, то вы были внимательны и у вас все получилось.)

Смотрим на экран - проверяем.

Молодцы, все задания выполнили. Наше путешествие закончилось. Мы спасли всех жителей страны Математики.

-Ребята, вам понравилось наше путешествие? Ответы детей.

- Какое задание вам было выполнять легко, что показалось трудным? Ответы детей.

Жители Королевства Точных наук очень благодарны вам за помощь, для вас своих друзей, они передали математический куб. Попробуем его открыть. (в кубе математические раскраски).