

Игры по лего – конструированию для формирования элементарных математических представлений

Конструкторы LEGO можно использовать во всех образовательных областях. В своей группе я решила добавить лего конструирование на занятиях по математике и по познавательному развитию.

На первом этапе я познакомила детей с конструктором LEGO, его разновидностями и свойствами. Мы исследовали детали: размер, форму, цвет, из чего сделаны, проверили опытным путем на прочность и плавучесть. Определили с ребятами название каждой формы. В ходе таких занятий я начала понимать, что лего- конструктор является подходящим материалом для целей математического развития, так как он является образным для ребенка, доступным для его тактильного восприятия.

«Веселые цифры»

Цель: закрепить счет (прямой и обратный, учить соотносить цифры с количеством, выкладывать числовой ряд, закрепить представления о цвете).

Материал: набор конструктора LEGO.

Описание игры: Цифры конструируются из лего-конструктора. («Покажи нужную цифру», «Назови цифру», «Расставь по порядку», «Соседи», «Возьми такое количество игрушек, какое обозначает цифра» и т. д).

«Счетная лесенка(башенка)»

Цель: формировать представления детей о количестве (больше-меньше, о величине, прямом и обратном счете, пространственном представлении (верх-вниз).

Материал: набор конструктора LEGO.

Описание игры: Дети конструируют Башенку самостоятельно или с помощью педагога, прикрепляя столько кирпичиков сколько обозначает цифра.

«Математический лего-поезд»

Цель: учить счету, соотносить цифры и количество; закреплять понятия больше – меньше; развивать мелкую моторику.

Материал: Конструктор из блоков LEGO; платформы-вагончики с приклеенными на каждый цифрами от 1 до 10.

Описание игры: Из конструктора дети конструируют поезд (число вагончиков от 1 до 5). Задачи аналогичные. («Сосчитай сколько вагончиков», «Какой по счету желтый вагон...»; «Везем груз»; «Назови номер», «Соседи», «Где больше (меньше)» и т. д).

Игра по словесной инструкции.

- Покажите правую руку, покажите левую руку.

Возьмите в правую руку желтый кирпичик, в левую руку зеленый, соедините их так, чтобы желтый был сверху. Теперь нужно увеличить свою постройку на две детали красную и синюю, так чтобы красная была снизу, а синяя сверху.

- Покажите ваши конструкции.

- Расскажите, как вы сделали свою постройку?

Цель: развивать зрительное и слуховое внимание, познакомить с понятием «деталь»; действовать по словесной инструкции.

Игра «Волшебная дорожка»

- Чтобы построить дорогу, нужно соблюдать определённые правила: сначала каждый из вас, по очереди выберет только 2 кирпичика. Кирпичики должны быть разные: разные или по цвету, или по размеру. Я начну строить и положу первую деталь-кирпичик. Теперь вы должны продолжить строительство волшебной дороги. Но будьте внимательны: слева можно класть только те кирпичики, которые по размеру похожи на мой кирпичик, а справа можно класть те кирпичики, которые по цвету похожи на мой кирпичик.

- А теперь приступим к строительству дороги. Я кладу первый кирпичик, а вы продолжаете.

- Твой кирпичик похож на мой? По цвету или размеру?

- А почему ты поставил этот кирпичик?

- Все поставили свои кирпичики? Дорога готова?

Игра «Построй по образцу цифру»

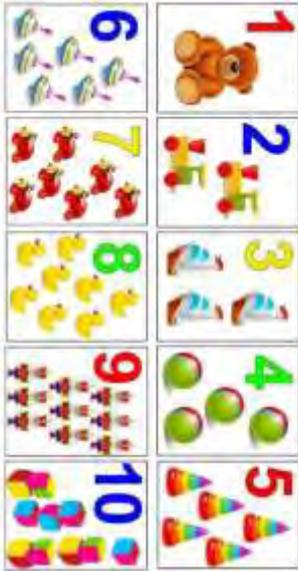
Цель: собрать из конструктора Лего – цифры по образцу.

(Можно усложнить: собери цифру по памяти, закончи цифру и т. д.)

Цель: закрепить навыки количественного и порядкового счёта.

Игра «Пространственное ориентирование»

Для игры нужен лист бумаги. Задача ребёнка выставить деталь определённой формы и цвета под словесную диктовку педагога. Используются следующие ориентиры положения: «левый верхний угол», «левый нижний угол», «правый верхний угол», «правый нижний угол», «середина», «над», «под», «слева от», «справа от».



0	1	2	3
4	5	6	7
8	9	10	0