

Конспект занятия

Тема занятия: Количественный и порядковый счет до 5

Образовательная область: Познавательное развитие (ФЭМП)

Возрастная группа: средняя

Цель занятия: формирование умений правильно пользоваться количественными и порядковыми числительными путем счета кирпичиков Лего

Задачи занятия:

обучающая задача: отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?»; считать до 5.

развивающая задача: определять пространственные направления.

воспитательная задача: не перебивать друг друга.

Материалы и оборудование: карточки с изображением цифр, кирпичики Лего, пластина

Ход занятия

1. Организационно - мотивационный этап

Приветствие «Доброе утро!»

Доброе утро! Всем улыбнулись!

Справа и слева друзьям подмигнули!

Будем дружить, помогать всем всегда,

Со мной вы согласны? Конечно же, ДА!

-Ребята, сегодня кто-то нам отправил сообщение, давайте его прочитаем.

«Ребята, в моей стране случилась беда. Налетел ураган и перепутал все цифры и геометрические фигуры. Помогите навести порядок в моем королевстве» - Королева математики.

Сможем мы помочь королеве Математики? А на чем мы отправимся с вами?

Чтобы занять место в автобусе, возьмите билеты. На билете изображена цифра и на кресле в автобусе такая же.

Артем, какая цифра (2), на твоём билетике? На какое место ты сядешь? (На второе) и т.д.

Все правильно сели на свои места? Тогда поехали

2. Основной этап

Вот мы и приехали.

Ребята, посмотрите, что стало после урагана. На этой площади были красивые башни из Лего- кубиков, а ураган их разрушил. Давайте наведем порядок.

1 Задание «Построй башню»

Первая башня была самая низкая и состояла из одного красного кирпичика. Рита, возьми красный кирпичик и поставь его.

Вторая башня состояла из двух кирпичиков. Ксюша, возьми кирпичики оранжевого цвета, соедини их и поставь справа от красной башни.

Сколько кирпичиков во второй башне?

А третья башня состояла из трех кирпичиков желтого цвета. Ваня, собери башню и поставь ее справа от второй башни.

Сколько кирпичиков в третьей башне?

Четвертая башня состояла из четырех кирпичиков зеленого цвета. Илья, собери башню и поставь её справа от третьей башни.

Сколько кирпичиков в четвертой башне?

Пятая башня состояла из пяти кирпичиков зеленого цвета. Стеша, собери башню и поставь ее справа от четвертой башни.

Сколько кирпичиков в пятой башне?

Ребята, сколько всего башен?

Назовите башни по порядку. Какая башня выше, а какая ниже?

Молодцы, посмотрите тут есть карточки с изображением цифр.

2 Задание «Назови цифру»

Покажите и назовите цифру, которая обозначает, сколько кирпичиков в первой башне?

Кирилл, поставь цифру один под первой башней

Во второй сколько кирпичиков?

Поставь под второй башней

В третьей? Поставь под третьей башней

В четвертой? Поставь под четвертой башней.

Сколько в пятой башне? Поставь под пятой башней.

Вот и навели мы порядок на площади.

Молодцы, переходим к следующему заданию.

3 Задание «Выложи цифру»

Сейчас вам необходимо выложить цифру 5 из деталей Лего. Попробуем? Для этого нам понадобится 1 маленький кирпичик и 5 больших кирпичиков. Смотрите перед вами уже составлена цифра 5, сейчас следуя образцу, вам нужно из ваших кирпичиков составить такую же цифру.

Посмотрите, какая красивая цифра 5 у вас получилась. Молодцы.

А теперь немножко отдохнем.

Физминутка:

Раз — мы встали, распрямились.

Два — согнулись, наклонились.

Три — руками три хлопка.

А четыре — под бока.

Пять — руками помахать.

Ребята, вам нужно выполнить последнее задание.

4 задание «Справа – слева»

Вам нужно расставить 3 Лего-блока по заданному заданию. Поставьте желтый кубик.

Слева от желтого кубика - красный. А справа – черный. Следующее задание: расставьте 3 кубика так, чтобы желтый был посередине, красный - слева, а черный справа.

Молодцы, ребята, отлично справились с заданием. А нам пора возвращаться обратно детский сад. Садитесь в наш автобус.

3. Заключительный этап

Ребята, Королева Математики благодарит Вас за помощь.

Ребята, а что вам больше всего понравилось?

Как вы думаете, мы помогли королеве навести порядок в стране Математики?

Из чего мы с вами строили башни?

Какую цифру мы составляли при помощи кубиков?

Молодцы, справились с заданием.

Технологическая карта занятия

Тема занятия: Количественный и порядковый счет до 5

Образовательная область: Познавательное развитие (ФЭМП)

Возрастная группа: средняя

Цель занятия: формирование умений правильно пользоваться количественными и порядковыми числительными путем счета кирпичиков Лего

Задачи занятия:

обучающая задача: отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?»; считать до 5

развивающая задача: определять пространственные направления

воспитательная задача: не перебивать друг друга

Словарная работа:

Планируемые результаты занятия:

1. отвечают на вопросы «Сколько?», «Который по счету?»; считают до 5
2. определяют пространственные направления
3. не перебивают друг друга

Подготовительная работа: подготовить карточки с изображением цифр, кирпичики Лего, пластина

Материалы и оборудование: карточки с изображением цифр, кирпичики Лего, пластина

№	Этапы, продолжительность	Задачи этапа	Деятельность педагога	Методы, формы, приемы	Предполагаемая деятельность детей
1.	Организационно – мотивационный этап	Организоваться на предстоящую деятельность	Приветствие «Доброе утро!» Доброе утро! Всем улыбнулись! Справа и слева друзьям подмигнули! Будем дружить, помогать всем всегда, Со мной вы согласны? Конечно же, ДА! -Ребята, сегодня кто-то нам отправил сообщение, давайте его прочитаем. «Ребята, в моей стране случилась беда. Налетел ураган и перепутал все цифры и геометрические фигуры. Помогите навести порядок в моем королевстве» - Королева математики. Сможем мы помочь королеве Математики? А на чем мы отправимся с вами? Чтобы занять место в автобусе, возьмите билеты. На билете изображена цифра и на кресле в автобусе такая же. Артем, какая цифра (2), на твоём	Игровой- приветствие	Приветствуют друг друга, слушают воспитателя.

			билетике? На какое место ты сядешь? (На второе) и т.д. Все правильно сели на свои места? Тогда поехали		
2.	Основной этап	1.отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?»; считать до 5 2.определять пространственные направления 3.не перебивать друг друга	Вот мы и приехали. Ребята, посмотрите, что стало после урагана. На этой площади были красивые башни из Лего- кубиков, а ураган их разрушил. Давайте наведем порядок. 1 Задание «Построй башню» Первая башня была самая низкая и состояла из одного красного кирпичика. Рита, возьми красный кирпичик и поставь его. Вторая башня состояла из двух кирпичиков. Ксюша, возьми кирпичики оранжевого цвета, соедини их и поставь справа от красной башни. Сколько кирпичиков во второй башне? А третья башня состояла из трех кирпичиков желтого цвета. Ваня, собери башню и поставь ее справа от второй башни. Сколько кирпичиков в третьей башне?	Наглядный-карточки Словесный-вопросы Игровой-физминутка. Практический метод-задания	дети на большой плате выкладывают из деталей Лего цифру 5 схема картинка дети рассаживаются на свои места, по билетикам.

			Четвертая башня состояла из четырех кирпичиков зеленого цвета. Илья, собери башню и поставь её справа от третьей башни. Сколько кирпичиков в четвертой башне? Пятая башня состояла из пяти кирпичиков зеленого цвета. Стеша, собери башню и поставь ее справа от четвертой башни. Сколько кирпичиков в пятой башне? Ребята, сколько всего башен? Назовите башни по порядку. Какая башня выше, а какая ниже? Молодцы, посмотрите тут есть карточки с изображением цифр. 2 Задание «Назови цифру» Покажите и назовите цифру, которая обозначает, сколько кирпичиков в первой башне? Кирилл, поставь цифру один под первой башней Во второй сколько кирпичиков? Поставь под второй башней В третьей? Поставь под третьей башней В четвертой? Поставь под четвертой башней.		
--	--	--	---	--	--

			Сколько в пятой башне? Поставь под пятой башней. Вот и навели мы порядок на площади. Молодцы, переходим к следующему заданию. 3 Задание «Выложи цифру» Сейчас вам необходимо выложить цифру 5 из деталей Лего. Попробуем? Для этого нам понадобится 1 маленький кирпичик и 5 больших кирпичиков. Смотрите перед вами уже составлена цифра 5, сейчас следуя образцу, вам нужно из ваших кирпичиков составить такую же цифру. Посмотрите, какая красивая цифра 5 у вас получилась. Молодцы. А теперь немножко отдохнем. Физминутка: Раз — мы встали, распрямились. Два — согнулись, наклонились. Три — руками три хлопка. А четыре — под бока. Пять — руками помахать. Ребята, вам нужно выполнить последнее задание. 4 задание «Справа – слева»		
--	--	--	--	--	--

			Вам нужно расставить 3 Лего-блока по заданному заданию. Поставьте желтый кубик. Слева от желтого кубика - красный. А справа – черный. Следующее задание: расставьте 3 кубика так, чтобы желтый был посередине, красный - слева, а черный справа. Молодцы, ребята, отлично справились с заданием. А нам пора возвращаться обратно детский сад. Садитесь в наш автобус.		
3.	Заключительный этап	Подвести итоги занятия	Ребята, Королева Математики благодарит Вас за помощь. Ребята, а что вам больше всего понравилось? Как вы думаете, мы помогли королеве навести порядок в стране Математики? Из чего мы с вами строили башни? Какую цифру мы составляли при помощи кубиков? Молодцы, справились с заданием.	Словесный-вопросы, похвала	Отвечают на вопросы

