

«Русские шашки»



Цель программы:

Создание условий для личностного, интеллектуального и познавательного развития старших дошкольников, формирование общей культуры посредством обучения игре в шашки.

Функциональная грамотность

```
graph TD; A[Функциональная грамотность] --> B[Математическая]; A --> C[Читательская]; A --> D[Креативная]; A --> E[Финансовая]; B --> B1[Логика<br/>Внимание<br/>Мышление<br/>Память<br/>Пространственное мышление]; C --> C1[Диалогическая речь<br/>Расширение словарного запаса<br/>связанного с игрой]; D --> D1[Умение производить расчеты<br/>на несколько ходов вперед]; E --> E1[Счет шашек];
```

Математическая

Логика
Внимание
Мышление
Память
Пространственное мышление

Читательская

Диалогическая
речь
Расширение
словарного
запаса
связанного
с игрой

Креативная

Умение производить
расчеты на несколько
ходов вперед

Финансовая

Счет шашек

Мероприятия:

- Внутрисадовские шашечные турниры.

В рамках сетевого взаимодействия:

- Районные шашечные турниры
(МБДОУ Иланский детский сад №50, первоклассники СОШ №41);
- Среди педагогов шашечный турнир
(МБДОУ Иланский детский сад №20, МБДОУ Иланский детский сад №50);
- Районный конкурс рисунков «Волшебная страна шашек»









Поможет запомнить правила игры вот такой стихотворный вариант:

- 1) Начинать бой можешь смело –
Первый ход всегда за белой!
- 2) Шашки медленно, но метко
Шагают лишь по черным клеткам!
- 3) Наверно, шашкам не везет,
Что ходят шашки лишь ВПЕРЕД!
- 4) Знают все : и стар, и млад,
Шашкой бьем вперед – назад!
- 5) Шашка соперника сразу погибнет,
Если твоя ее перепрыгнет!
- 6) Полям вдруг конец настанет,
Сразу шашка «дамкой» станет!
- 7) Чтоб твою «дамку» не поймали,
Ход ее по всей диагонали!
- 8) Цель игры – побить «врагов»
И чтоб им не было ходов!



1 год обучения
Диагностический инструментарий

[illegible]

2 год обучения

Диагностический инструментарий

№	Фамилия, имя ребёнка	Начало года		Середина года						Конец года					
				Контроль тем											
		Умение играть по правилам	Три дамки против дамки соперника	Рожон	Размен	Связка шашек в игре	«Петровский треугольник»	Окружение «охват»	Зажим	Запирание шашек	Изолированные шашки	Сильные шашки	Жертва	Угроза	Ловушки в игре
1	Л.Т	2	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1
2	М.Д	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3	К.А	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	1	1	1
4	Ш.В	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	1	1	1
5	Т.М	2	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1
6	Я.В	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
7	П.Р	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	1	1	2
8	С.Г	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	1	1	1
9	К.С	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	1	1	2

Результат:

В результате диагностики методом наблюдения выявлено на
конец года:

Старшая группа:

5 воспитанников имеют средний уровень освоения
программы;

6 воспитанников-высокий уровень освоения программы.

Подготовительная группа:

4 воспитанника имеют средний уровень освоения
программы;

5 воспитанников-высокий уровень освоения программы.

Проблемы:

Пропуск занятий в результате плохого посещения детьми детского сада;

Занятость детей на других площадках;

Малая заинтересованность родителей.

Решение проблем:

Усилить работу с родителями по посещению творческой площадки;

Заинтересовать родителей;

Рекомендовать детям продолжить образовательную деятельность в школе.

Спасибо за внимание!

