

План работы площадки «Легко и просто»

Месяц	Тема занятия	Цель	Форма проведения	Дата
1 неделя 5-9 июня	Кто такие метеорологи?	Уточнить знания детей о профессии гидрометеоролога.	Беседа	
	Как предсказывают погоду? Какие приборы помогают изучать погоду?	Расширить представления о метеорологических приборах, которые используются для изучения погодных явлений.	Занятие на метеоплощадке	
	Кто и как предсказывает погоду?	Рассмотреть явления природы, по которым можно определить погоду	Беседа, дидактические игры	
	Как предсказывали погоду раньше?	Познакомить с народными приметами, позволяющими предсказывать погоду	Беседа	
2 неделя 12-16 июня	Свойства воздуха. Кому нужен воздух?	Познакомить со свойствами воздуха. Дать представление о роли воздуха в жизни человека, животных, растений.	Физический эксперимент	
	Откуда дует ветер? Изготовление вертушки	Познакомить детей со способами определения направления и скорости ветра. Учить детей изготавливать вертушку на занятии	Занятие на метеоплощадке	
3 неделя 19-23 июня	Чем измерить скорость и силу ветра?	Учить детей определять направление и силу ветра по окружающим предметам.		
	Для чего нам нужен флюгер?	Познакомить детей с принципом работы флюгера. Учить детей изготавливать флюгер на	Занятие на метеоплощадке	

		занятии.		
4 неделя 26-30 июня	Свойства света. Свет и тень	Познакомить детей с природой возникновения тени, рассмотреть зависимость тени от взаиморасположения источника света и предмета	Физический эксперимент	
	Солнечные часы	Учить детей определять время суток по солнечным часам	Занятие на метеоплощадке	
5 неделя 3-7 июля	Эти волшебные облака	Развивать навыки наблюдения за состоянием неба, рассмотреть виды облаков.	Занятие на метеоплощадке	
6 неделя 10-14 июля	Что такое компас?	Знакомство с компасом и способом работы с ним, изготовление простейшего компаса	Наблюдение на метеоплощадке, ручной труд.	
7 неделя 17-21 июля	Почему идет дождя и дует ветер?	Формировать представления о значении погоды в жизни растительного и животного мира.	Беседа	
8 неделя 24-31 июля	Составление коллажа «Метеорология - это интересно!»	Обобщение полученных знаний в течение работы.	Ручной труд	