

**Проект: «Этот загадочный снег»
Подготовительная группа № 11**

Участники проекта:

Локтионова Анастасия, воспитанница подготовительной группы;

Ткачева Е.Ф., воспитатель;

Локтионов М.В., Локтионва Т.Н., родители воспитанницы.

Тип проекта: информационно-творческий.

Продолжительность: краткосрочный – 2 недели: с 13 по 26 января 2025 года.

Форма проведения: наблюдения, экскурсии, чтение художественной литературы, просмотр видео, продуктивная деятельность.

Объект исследования: снег.

Цель исследования: выяснить, что такое снег, изучить его свойства.

Гипотеза: снег играет важную роль в жизни природы и человека.

Задачи исследования:

1. Изучить внешний вид и свойства снега.
2. Изучить чистоту снега.
3. Выяснить, какую пользу приносит снег окружающей среде.

Вид проекта: исследовательский.

Участники проекта: дети [подготовительной группы](#), воспитатель, родители.

Ожидаемый результат: Изучить свойства снега.

Методы исследования:

1. Изучение литературы по данной теме.
2. Метод наблюдения.
3. Проведение опытов.
4. Беседа.

Работа с родителями:

Выполнение совместно с родителями творческих работ из снега;

Выставка детских рисунков на тему «Зимушка - зима».

Консультации для родителей : «Как сделать прогулку зимой интересной», «Снег может быть опасным»

Предполагаемый результат:

- Расширение представления о снеге.
 - Расширение словарного запаса.
 - Развитие у детей интереса к исследовательской деятельности, творческих способностей, познавательной активности.
 - Активное участие воспитанников в проведении опытов и исследований.
- Развитие умения ставить конкретную задачу, находить ее решение и делать соответствующий вывод.