

**Аналитическая справка по итогам реализации программ сетевого
взаимодействия по технической направленности
«Робототехника», «Matatalab», «Fanclastic»
за второе полугодие 2024 г.**

Занятия в творческих площадках «Робототехника с Lego WeDo 2.0», «Matatalab», «Fanclastic» проводились педагогом: Ефимовым Е.Г. в соответствии с учебным планом, целями и задачами.

Цель программ – создание условий для развития информационной и технологической культуры дошкольников и приобретения навыков самостоятельной, творческой, конструкторской, экспериментальной деятельности через включение детей старшего дошкольного возраста в дополнительную образовательную деятельность.

При мониторинге данных программ, детьми освоено память, воображение, наблюдательность, пространственное и логическое мышление, привычку доделывать начатое до конца, и, самое главное, подготовка технической базы перед школой при работе с робототехническими наборами и лего.

На протяжении реализации данных программ посещало воспитанников: 9 по «Робототехнике», 6 по «Matatalab» и 3 старших группы по «Fanclastic».

Программа по «Робототехники с Lego WeDo 2.0» направлена на формирование у дошкольников предпосылок организовать целенаправленную работу по применению LEGO®; формировать навык собирать, программировать и модифицировать модель LEGO®; развивать у дошкольников интерес к моделированию и конструированию, стимулировать детское научно-техническое творчество; формировать навыки начального программирования; развивать психофизические качества детей: память, внимание, логическое и аналитическое мышление, мелкую моторику;

Цель программы: создание благоприятных условий для развития у детей дошкольного возраста первоначальных навыков и умений работы с компьютером; развитие конструктивного мышления средствами робототехники.

Объём и срок освоения программы: 1 год обучения, 36 ч. в год.

Площадку посещало 9 воспитанников.

Возраст детей: 6-7 лет.

По окончании обучения программы обучающиеся освоили:

- основные понятия робототехники;
- планировать и проводить исследования;
- построить объяснение и проектные решения;
- простейшие основы механики, виды конструкций, соединение деталей;
- умение определять, различать и называть детали конструктора;
- уметь работать в паре, коллективе;
- уметь рассказывать о постройке;
- уметь работать над проектом в команде, эффективно распределять обязанности.
- принципы построения алгоритма;

В течении года дети показывали мастер-классы не только воспитанникам из старшей группы, но и гостям из школ, образовательных организаций.

По результатам контроля выявлено, что у 6 воспитанников высокий уровень усвоения программного материала. Эти дети самостоятельно, без помощи педагога, выполняют задание по учебно-методическому материалу из компьютера, конструируют постройку безошибочно, устанавливают соединение и запускают робота в движение. При работе в команде, паре, не испытывают трудностей и находят общий путь решения проблемы.

У 3 воспитанников средний уровень усвоения программного материала. Дети нередко нуждаются в помощи педагога, чтобы решить проблему с постройкой или запуском модели по заданной теме. При работе в команде, паре иногда испытывают трудности для решения различных проблем.

Воспитанники анализируют поделки и постройки, находят конструктивное решение. Знают и различают разнообразные детали. Самостоятельно планируют этапы создания собственной постройки. Создают конструкцию по образцу, умеют сооружать постройки и объединять их. Знают названия и назначения датчиков, имеют навыки программирования. Охотно работают в команде над созданием проекта.

В ходе проведения *SWOT-анализа* были выделены *сильные стороны*:

- подготовка к школе, развитие технического и нестандартного мышления;

слабые стороны: воспитанникам приходится собирать модель самостоятельно;

риски: Может пропасть желание посещать площадку;

возможности: Возможность продолжать занятия в школе.

В программе «Matatalab» отличительной особенностью программы является то, что в процесс обучения включена игровая деятельность с использованием робототехнического набора.

Цель программы: формирование интереса к техническим видам творчества, развитие конструктивного мышления средствами робототехники.

Объём и срок освоения программы: 1 год обучения, 20 ч. в год.

Площадку посещало 6 воспитанников.

Возраст детей: 6-7 лет.

По окончании обучения обучающиеся освоили:

- основные понятия образовательной робототехники;
- уметь работать над проектом в команде, эффективно распределять обязанности.
- принципы построения алгоритма;
- уметь работать в паре и в коллективе;

Дети участвовали и заняли почетные места в районной квест-игре для дошкольников, благодаря сетевому взаимодействию детского сада №7.

По результатам контроля выявлено, что у 4 воспитанников высокий уровень усвоения программного материала. Эти дети самостоятельно выстраивают маршрут без помощи педагога, легко работают в команде и имеют лидерские качества, а также самостоятельно решают поставленную проблему при помощи имеющихся знаний и навыков.

У 2 воспитанников средний уровень усвоения программного материала. Ребята делают незначительные ошибки при выстраивании маршрута, но самостоятельно путем «проб и ошибок» исправляют их. Редко требуется помощь педагога, однако знают и понимают для чего нужен и как работать с робототехническим набором.

Воспитанники самостоятельно выстраивают алгоритм маршрута, анализируют дидактическую карту и находят конструктивное решение построения правильного маршрута. Знают и различают модели предлагаемых роботов, а также фишек движения, поворота, циклов, музыки. Умеют

рисовать с помощью робототехнического набора не только прямые линии, но и геометрические фигуры, а также создавать с их помощью различные пейзажи, друдлы, фигуры и т.д. Знают названия и назначения роботов, поля, имеют навыки программирования, охотно работают в команде.

Swot-анализ выявил *сильные стороны*: Подготовка к школе. Развивает пространственное и логическое мышление; *слабые стороны*: небольшой выбор инструментов в наборе; *возможности*: Возможность продолжать занятия в школе.

Программа «Fanclastic» ориентирована на приобщение дошкольников к творческой деятельности по конструированию и моделированию, умению находить правильное решение и превращать его в конструкцию, моделировать объекты окружающего мира.

Цель программы: создание благоприятных условий для развития у дошкольников первоначальных конструкторских умений на основе конструирования из конструктора «Fanclastic».

По окончании обучения обучающиеся освоили:

- находить и обсуждать общий замысел, планировать последовательность действий;
- выбирать материал, делиться им, делать замены деталей;
- построить объяснение и проектные решения;
- проявлять сообразительность, фантазию, волю, организаторские способности;
- умение определять, различать и называть детали конструктора;
- уметь работать в паре и в коллективе;
- уметь рассказывать о постройке;

Воспитанники также устраивали мастер-классы для детей из других детских садов, а также всего района.

По результатам контроля выявлено, что у воспитанников высокий уровень усвоения программного материала. Дети самостоятельно конструируют модели по заданной теме, ориентируясь на образец, пример из инструкции, подготовленный педагогом, а также легко и быстро могут создать свою постройку из воображения и даже улучшить их.

SWOT-анализ показал *сильные стороны*: Развитие творческого мышления, и возможность собирать модели, используя трехмерные соединения деталей, в отличие от простого лего.

слабые: возникают трудности при соединении деталей;

риски не выявлены; *возможности*: возможность использования ноутбука на занятии.

На протяжении учебного года дети получили опыт создания различных конструкций из разнообразных деталей конструктора и дополнительных материалов. С этой целью педагог содействует обогащению предметно-пространственной среды, поддерживает и углубляет интерес детей к разным видам конструирования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

Техническая направленность в ДООУ, проводимая в дошкольном учреждении, позволяет детям обучаться различным техникам конструирования. У детей тренируются логика и мышление, воображение и мелкая моторика, а также позволяет воспитать в дошкольнике настойчивость, целеустремленность и терпение.

Руководитель площадок: Ефимов Е.Г.

Ефимов