

Аналитическая справка по итогам реализации программы сетевого взаимодействия технической направленности

«Робототехника»

за первое полугодие 2023 г.

Занятия в творческой площадке «Робототехника» проводились педагогом: Ефимовым Е.Г. в соответствии с учебным планом, целями и задачами.

Цель программы – создание условий для развития информационной и технологической культуры дошкольников и приобретения навыков самостоятельной творческой, конструкторской, экспериментальной деятельности через включение детей старшего дошкольного возраста в дополнительную образовательную деятельность.

Задачи программы:

Образовательные:

Знакомить с историей развития робототехники;
Формировать и развивать интерес к практическому конструированию технических устройств (модели роботов из конструктора LEGO);
Повышать уровень практических умений и навыков при конструировании моделей по схемам, словесной инструкции, замыслу;
Познакомить с конструктивными схемами и технологией изготовления моделей;
Учить самостоятельно проводить тренировочный запуск модели;
Учить технология и приемам изготовления, регулировки и запуска роботов;
Знакомить с правилами безопасности в процессе всех этапов работы с конструктором, ноутбуком.

Развивающие:

Способствовать развитию чувства формы, цвета, соразмерности частей;
Способствовать развитию мелкой моторики и глазомера, координации движений;
Развивать творческую активность, самостоятельность в принятии оптимальных решений в различных ситуациях;
Развивать внимание, память, воображение, мышление (логическое, комбинаторное, творческое);
Формировать умение оценивать свою работу и работу команды.

Воспитывающие:

Воспитывать ответственность, умение доводить начатое дело до конца, умение взаимодействовать, работать в команде;
Способствовать воспитанию аккуратности, дисциплинированности, ответственности за порученное дело;
Способствовать воспитанию самоконтроля.

Творческую площадку «Робототехника» посещало 9 воспитанников: 3 воспитанника из подготовительной группы №5, 3 воспитанника из подготовительной группы №8, 3 воспитанника из подготовительной группы №10. Возраст воспитанников, посещающих занятия 6 – 7 лет.

По результатам контроля выявлено, что у 4 воспитанников (44,4%) высокий уровень усвоения программного материала. Эти дети самостоятельно делают постройку, используя образец, схему, действуют самостоятельно и практически без ошибок в размещении элементов конструкции относительно

друг друга, воспроизводят конструкцию правильно по образцу, схеме, не требуется помощь взрослого.

У 5 воспитанников (55,5%) средний уровень усвоения программного материала. Ребята делают незначительные ошибки при работе по образцу, схеме, правильно выбирают детали, но требуется помощь при определении их в пространственном расположении, но самостоятельно «путем проб и ошибок» исправляют их.

На воспитанника подготовительной группы № 5 составлен индивидуальный образовательный маршрут.

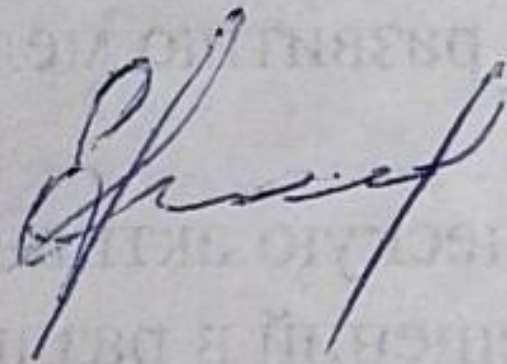
Формы организации детей:

- групповой способ – выполнение заданий одновременно всеми детьми;
- индивидуально-групповой способ – распределение детей на подгруппы внутри группы, выполнение индивидуального задания для общего проекта;
- индивидуальный способ – корректирование, выполнение более сложного задания отдельными детьми, индивидуальные проекты.

Усвоение ребенком новых знаний и умений, формирование его способностей происходит не путем пассивного восприятия воздействий педагога, а в активной форме в процессе различных видов детской деятельности – изготовление моделей, запуска моделей, игры, соревнований и так далее.

Последовательность и преемственность – основной принцип, то есть первые модели изготавливаются по готовым образцам и пошаговым инструкциям педагога, далее при конструировании дошкольникам предоставляется больше самостоятельности при работе, и лишь потом дети конструируют самостоятельно по алгоритмам.

Руководитель
творческой площадки
«Робототехника»



Е.Г. Ефимов