

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Иланский детский сад № 20»**

**Мониторинг и диагностический инструментарий  
по освоению дополнительной общеобразовательной программы  
технической направленности  
«Робототехника»  
для детей подготовительной группы  
за 2021-2022г**

**Воспитатель: Ступень О.С.**

**г. Иланский, 2021г.**

**Мониторинг освоения общеобразовательной программы «Робототехника»  
детьми подготовительной группы на первое и второе учебное полугодие**

**Цель:** определить уровень усвоения программного материала детьми в подготовительной группе.

| п/п № | Технические умения                                                                                        | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Умения создавать модель по схеме, подбирать соответствующие детали и соединения.                          | <p><b>3балла</b> – Создает конструкцию по схеме, по инструкции педагога, используя в качестве заместителей другие детали. Умеет сооружать постройки и объединять их одним содержанием. Знает названия и назначения датчиков</p> <p><b>2 балла</b> – Ребенок допускает незначительные ошибки в конструировании по образцу, схеме, но самостоятельно «путем проб и ошибок» исправляет их. При конструировании по замыслу способы конструктивного решения находит в результате практических поисков. Может создать условную символическую конструкцию, но затрудняется в объяснении ее особенностей.</p> <p><b>1 балл</b> – Ребенок не выделяет основные части конструкции и характерные детали, допускает ошибки при анализе построек, даже с помощью взрослого не может выделить части и определить их назначение. Не различает детали по форме и величине. Готовая постройка не имеет четких контуров. Требуется постоянная помощь взрослого.</p> |
| 2     | Умение использовать материнскую плату и двигатель для конструирования робота и приведения его в действие. | <p><b>3балла</b> – Умеет сооружать постройки и объединять их одним содержанием. Знает названия и назначения датчиков, имеет навыки программирования.</p> <p><b>2 балла</b> – Знает названия и назначение датчиков, затрудняется в создании алгоритма. При помощи взрослого объединяет их одним содержанием.</p> <p><b>1 балл</b> – Требуется постоянная помощь взрослого.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 3     | Умение работать над проектом в команде, эффективно распределять обязанности.                              | <p><b>3балла</b> – Охотно работает в команде над созданием проекта.</p> <p><b>2балла</b> – С помощью взрослого работает над проектом.</p> <p><b>1балл</b> – Не проявляет инициативы в работе над проектом. Испытывает трудности во взаимодействии с другими детьми или отказывается работать в команде.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 4     | Умение сконструировать механические модели LEGO®                                                          | <p><b>3балла</b> - Умеет конструировать механические модели LEGO® без помощи взрослых.</p> <p><b>2балла</b> – С помощью взрослого умеет конструировать модели LEGO®.</p> <p><b>1 балл</b> - Не знает назначения датчиков, нет навыков программирования. Требуется постоянная помощь взрослого.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 5     | Умение запрограммировать механические модели LEGO®                                                        | <p><b>3балла</b> – Умеет запрограммировать механическую модель LEGO® без помощи взрослого.</p> <p><b>2балла</b> – Программирует с помощью взрослого.</p> <p><b>1балл</b> – Требуется постоянная помощь взрослого.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

**Низкий уровень 0-7**

**Средний уровень 8-12**

**Высокий уровень 13-15**