

Положение
по программе «Одарённый ребёнок»
МБДОУ «Иланский детский сад №20»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение по программе «Одарённый ребёнок» (далее – Положение) для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Иланский детский сад №20» (далее – ДОУ) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями на 21 ноября 2022 года, постановления Правительства РФ от 17.11.2015 № 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития» с изменениями на 18 сентября 2021 года, а также другими нормативными правовыми актами, регламентирующими деятельность ДОУ.

1.2. Данное Положение определяет содержание работы с одаренными воспитанниками, способствующей полноценному развитию личности каждого ребенка (одаренного и с признаками одаренности), его самоопределению, самореализации, формированию его индивидуального дарования, достижению успеха в жизни, а также созданию условий для одаренных воспитанников, имеющих особо выдающиеся достижения в разных областях и сферах жизнедеятельности. Работа с одаренными детьми ориентирована на развитие интеллектуальных, физических, художественных, творческих и коммуникативных способностей.

1.3. **Актуальность настоящего Положения** заключается в необходимости поддержки прав одарённых детей на полноценное развитие и реализацию своей одарённости. Одним из результатов реализации работы с одарёнными воспитанниками в ДОУ является увеличение участия талантливых детей в различных конкурсах, фестивалях, олимпиадах.

1.4. **Целью работы** с одарёнными воспитанниками является создание условий для построения воспитательно-образовательного процесса, направленного на выявление, поддержку, развитие и реализацию способностей одарённых детей.

1.5. **Для достижения цели поставлены следующие задачи:**

- разработать систему мониторинга для выявления и развития одаренности у детей дошкольного возраста;
- сформировать банк данных одарённых воспитанников ДОУ;
- составить ИОМы на одарённых воспитанников;

– скоординировать и интегрировать деятельность всех участников образовательных отношений в системе работы с одарёнными детьми.

1.6. Работа с одарёнными воспитанниками проводится согласно индивидуальным образовательным маршрутам и планам на текущий учебный год.

1.7. Работа может быть организована как индивидуально, так и в группах.

2. Принципы работы с одарёнными детьми и участники её реализации

2.1. В основу работы с одарёнными воспитанниками входят следующие принципы:

- принцип расширения образовательного пространства;
- принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
- принцип развивающего обучения;
- принцип опережающего обучения;
- принцип комфортности в любой деятельности;
- принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей воспитанников;
- принцип добровольности;
- принцип создания ситуации успеха и уверенности.

2.2. Участниками реализации данного Положения являются:

- администрация дошкольного образовательного учреждения;
- педагог – психолог;
- педагоги ведущие ИОМы одарённых воспитанников;
- одарённые воспитанники;
- родители (законными представителями) одарённых воспитанников.

2.3. Формы проведения мониторинга реализации данного Положения:

- диагностика, направленная на выявления предпосылок одарённости и более конкретизирующая из программы дополнительного образования;
- конкурсы, выставки, викторины, турниры, интеллектуальные марафоны и т.д.;
- проектная деятельность воспитанников, совместно с воспитателями и родителями (законными представителями);
- отчёты педагогов дополнительного образования по итогам работы с ИОМ воспитанников с признаками одарённости;
- тематический контроль (в соответствии с годовым планом работы ДОО).

3. Основные направления работы ДОО по выявлению, поддержке и сопровождению одарённых воспитанников

3.1. Создание комплекса диагностических процедур, направленных на ранее выявление и отслеживание развития одарённых воспитанников:

- система мониторинга для выявления и развития одаренности у детей дошкольного возраста;
- банк данных одарённых воспитанников ДООУ;
- мониторинг динамики продвижения одаренного ребенка в социуме.

3.2. Интеграция различных субъектов образовательной деятельности в рамках системы образования в ДООУ для работы с одарёнными воспитанниками:

- конкурсы, олимпиады, выставки и т.д. между дошкольными образовательными учреждениями;
- проектная деятельность воспитанников;
- подготовка материалов для сайта ДООУ;
- привлечение родительской общественности к работе с одаренными детьми.

3.3. Повышение квалификации педагогических кадров в сфере работы с одарёнными воспитанниками:

- организация мастер-классов;
- организация тематических семинаров и других форм по распространению опыта сопровождения развития одаренного ребенка.

3.4. Помощь одарённым детям в самореализации их творческой направленности:

- создание для воспитанников ситуации успеха и уверенности через индивидуальное образование;
- работа в ДООУ дополнительных образовательных программ;
- проектная деятельность воспитанников;
- участие воспитанников в конкурсах, мероприятиях.

3.5. Работа с родителями (законными представителями) одарённых детей:

- совместная практическая деятельность одаренного ребенка и родителей (законных представителей);
- консультативная помощь родителям (законным представителям) одаренных детей в ДООУ.

3.6. Психолого-педагогическое сопровождение одарённых воспитанников:

- консультации для педагогов и родителей (законных представителей);
- помощь педагогам в разработке индивидуальных образовательных маршрутов воспитанниками с признаками одарённости;
- проведение для одаренных воспитанников мероприятий, направленных на развитие их личности, социально-психологическую адаптацию.

3.7. Система оценивания результатов работы с одарёнными детьми с помощью мониторинга:

- тематические конкурсы, выставки;
- проведение сравнительного анализа результатов развития одаренных воспитанников.

3.8. Система стимулирования воспитанников и педагогических сотрудников, работающих с одарёнными детьми:

- для педагогов: благодарностями, грамотами, размещением их фотографий на стенде внутри дошкольного образовательного учреждения, размещение информации об успехах и достижениях на сайте ДООУ, участие в творческих конкурсах профессионального мастерства;
- для детей: награждение благодарственными письмами, почетным грамотами, награждение подарками, размещением фотографий на стенде внутри дошкольного образовательного учреждения, обеспечение участия в конкурсах, соревнованиях различного уровня, размещение информации об успехах и достижениях на сайте ДООУ.

3.9. Привлечение социальных партнёров к поддержке одарённых детей:

- Организация сетевого и межведомственного взаимодействия в рамках работы дополнительного образования.

4. Организация работы с одарёнными воспитанниками

4.1. Работа с одарёнными начинается с октября и ведётся по май включительно.

4.2. Формы работы с одарёнными воспитанниками:

- индивидуальные, групповые и подгрупповые занятия в рамках работы программы дополнительного образования и реализации ИОМ воспитанника с признаками одарённости;
- конкурсы, выставки, соревнования и т.д.;
- участие в различных мероприятиях.

5. Направления работы с одарёнными воспитанниками

5.1. Работа с педагогами:

Направлена на интеграцию педагогического процесса для развития детей с предпосылками одаренности в ДООУ строится с ознакомления педагогов с особенностями работы с воспитанниками с признаками одарённости, а именно:

- научно-методологические основы изучения детской одаренности;
- психологические и педагогические методы диагностики различных видов одаренности;
- нормативно-правовая база.

5.2. Работа с воспитанниками

Начинается непосредственно после выделения групп детей с предпосылками одаренности в той, или иной обследуемой сфере. Дети, получившие оценку общей одаренности на основе анкетирования родителей

и воспитателей, далее оцениваются педагогами дополнительного образования по системе оценивания воспитанников, указанной в программе дополнительного образования исходя из вида одарённости. После создаются индивидуально-образовательные маршруты воспитанников с признаками одарённости и осуществляется их сопровождение.

5.3. Работа с родителями (законными представителями)

- создание благоприятной психологической атмосферы в семье, проявление родителями желания участвовать в развитии ребенка;
- содействие педагогу в развитии личности ребенка и его таланта;
- повышение уровня педагогической и психологической компетентности родителей в отношении одаренных детей.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение о работе с одарёнными воспитанниками в ДОО является локальным, нормативным актом, утверждается приказом заведующего дошкольным образовательным учреждением.

6.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

6.3. Данное Положение принимается на неопределённый срок. Изменения и дополнения принимаются в порядке, предусмотренном п. 6.1 – 6.2 настоящего Положения.

6.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.