

Региональный конкурс «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»

*Методическая разработка
по реализации программы дополнительного образования
«Юные помощники инспекторов движения»*

Номинация: «Лучший руководитель отряда юных инспекторов движения»

Автор-составитель:
Лычковская Ольга Викторовна
педагог дополнительного образования,
руководитель детского движения
«Юные помощники инспекторов движения»
МБДОУ «Иланский детский сад №20»

Оглавление

1. Введение.....	стр. 3
1.2. Нормативно-правовая база программы.....	стр.3
1.3. Направленность программы.....	стр.4
1.4. Уровень программы.....	стр.4
1.5. Новизна и актуальность.....	стр.4
1.6. Отличительные особенности программы.....	стр.5
1.7. Адресат программы.....	стр.6
1.8. Категория, возраст, наполняемость, состав групп.....	стр.6
1.9. Условия приема детей.....	стр.6
1.10. Сроки реализации программы и объем учебных часов.....	стр.6
1.11. Формы обучения.....	стр.6
1.12. Режим занятий.....	стр.6
1.13. Цель программы.....	стр.7
1.14. Задачи ЮПИД.....	стр.7
1.15. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ.....	стр.7
2. Основная часть.....	стр.7
2.1. Содержание учебного плана программы.....	стр.7
2.2. Планируемые результаты.....	стр.10
2.3. Предметные результаты.....	стр.10
2.4. Содержание работы отряда ЮПИД.....	стр.11
2.5. Комплекс организационно-педагогических условий.....	стр.11
2.6. Условия реализации программы Материально-техническое обеспечение.....	стр.12
2.7. Оценочные материалы.....	стр.13
3. Заключение.....	стр.15
4. Приложение 1.....	стр.17
5. Приложение 2.....	стр.23
6. Приложение 3.....	стр.24

Введение

Детская безопасность на дороге одна из самых актуальных проблем в стране. По статистике, каждый год около 15% детей погибают при дорожно-транспортных происшествиях и более 35% получают тяжелые травмы. У детей дошкольного возраста отсутствует защитная психологическая реакция, которая свойственна взрослым. Исследования в данной области показывают, что все причины дорожно-транспортного происшествия с участием воспитанников детского сада зависят от их возрастных и психофизиологических особенностей: неспособность правильно оценивать обстановку на дороге, потребность в движении, которая преобладает над осторожностью, стремление копировать взрослых, переоценка своих возможностей, отражает реакции на приближающиеся автомобили.

Главной проблемой детского дорожно-транспортного травматизма является одним из ведущих направлений в нашем учреждении по предотвращению ДТП с участием детей, в частности дошкольников. Именно поэтому мною была создана и реализуется программа «Юные помощники инспекторов движения». Данная программа мною была направлена на воспитание у дошкольников навыков безопасного поведения на проезжей части.

Нормативно-правовая база программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (Юные помощники инспекторов движения) разработана согласно требованиям следующих **нормативно-правовых документов:**

- Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»);
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. № 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепция развития дополнительного образования детей от 04.09.2014 г. № 1726-р;
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые

программы»);

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минобрнауки России № 1897 от 17 декабря 2010г.);
- закона Российской Федерации «О безопасности»,
- «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах», федерального закона «О безопасности дорожного движения», образовательной программы дополнительного образования детей А.Ф. Шабаева «Безопасное колесо».

Направленность программы:

Дополнительная общеразвивающая программа «Юные помощники инспекторов движения» имеет социально-педагогическую направленность: создаются условия для накопления нравственного и практического опыта, социальной практики ребенка в его реальной жизни.

Уровень программы

Программа реализуется на стартовом (ознакомительном) уровне.

Новизна и актуальность

Новизна данной программы в том, что в центре учебно-воспитательного процесса находятся воспитанники, изучающие Правила дорожного движения, которые написаны сложным языком и адресованы взрослым участникам дорожного движения. Данная же программа позволяет систематически знакомить с обязанностями пешеходов и пассажиров доступно и понятно. Воспитанникам нашего ДООУ предлагается в игровых формах изучать азы правил дорожного движения, что способствует заинтересованности детей в том, чтобы научиться правильно и безопасно вести себя в дорожной среде.

Актуальность программы

Актуальность и практическая значимость **обучения**: воспитание законопослушных участников дорожного движения и в целом профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обусловлена сложившейся ситуацией связанной с увеличением дорожно-транспортных происшествий, в которых погибают или получают травмы дети. Это происходит во многом потому, что дети еще не адаптированы к таким условиям –самостоятельному выходу на дорогу, а также их возрастные и психологические особенности еще не позволяют серьезно воспринять себя самостоятельным участником дорожного движения или не знают правил дорожного движения, или нарушают их, не сознавая опасных последствий этих нарушений. В комплексе мероприятий, проводимых в стране и в городе по предупреждению и пресечению нарушений Правил дорожного движения, большое значение имеют вопросы профилактической работы. В ПДД определены строгие требования ко всем участникам дорожного движения; выполнение этих требований призвано обеспечить безопасность движения. По вине несовершеннолетних происходит большое количество автоаварий. Из статистики за 8 месяцев 2022 года - Особую обеспокоенность вызывает рост аварийности по собственной неосторожности несовершеннолетних: на 2,8% (2984) количества ДТП, на 10,7% (83) числа погибших и на 2,7% (2942)

числа пострадавших. При этом, на 7,9% (41) увеличилось число погибших детей-пешеходов и на 40,0% (21) число погибших велосипедистов.

Программа нацелена на решение значимой проблемы современного общества: обеспечение безопасности детей в условиях дорожно-транспортной среды. Ведь, данный вопрос вынесен на решение в программе национального проекта «Безопасные и качественные дороги», который стартовал в 2017 году и был продлен до 2030 года. Важнейшим вопросом данного проекта является снижение аварийности на территории нашего государства посредством строительства новых современных автомобильных дорог. со всей инфраструктурой, а также посредством пропаганды безопасного поведения в дорожной среде всеми участниками дорожного движения.

Отличительные особенности программы

Программа направлена на обучение дошкольников основам дорожной грамотности, а также умение донести эту информацию до своих младших сверстников. Особенностью программы является использование методики обучения «Дети - детям», под кураторством взрослых, которая позволяет доступно донести более сложную информацию друг другу, ведь ребенок всегда лучше поймет своего сверстника, чем взрослого. Данная программа поможет воспитанникам детского сада усвоить основные правила дорожного движения, изучив теорию, а также даст возможность испробовать полученные навыки на практике: участвуя в акциях, мероприятиях пропагандистского характера. Кураторами в данной работе выступают воспитатели, родители и сотрудники ГИБДД, закрепленные за данным дошкольным учреждением.

Основными задачами программы является :усвоение основных правил дорожного движения и осознание себя участником дорожного движения через внедрение игровых форм обучения данной программы.

Разработанные ранее программы по обучению детей дорожной безопасности,направлены в основном на пассивное (теоретическое) получение дошкольниками знаний (в виде досугов, занятий, конкурсов рисунков и т.д.). Дети не вовлечены в процесс передачи информации другим. В основе же данной программы лежит формирование у дошкольников волонтерских навыков, желания нести ответственность за свои действия перед другими детьми, активизации личной позиции ребенка в вопросах дорожной безопасности. В итоге работы по программе воспитанники отряда «Дошкольник - ЮПИД» - полноправные субъекты просветительской работы по вопросам безопасности дорожного движения своего ДОУ.

Программа предназначена для детей в возрасте от 6 до 7 лет, рассчитана на 1 год обучения.

Адресат программы

Портрет воспитанников 6-7 лет

В целом ребенок 6-7 лет осознает себя как личность, как самостоятельный субъект деятельности и поведения. Социально-нравственные чувства и эмоции достаточно устойчивы. В основе произвольной регуляции поведения лежат не только усвоенные (или заданные извне) правила и нормы. В 6-7 лет продолжается развитие наглядно-образного мышления, которое позволяет решать ребенку более сложные задачи, с использованием обобщенных наглядных средств (схем, чертежей и пр.) и обобщенных представлений о свойствах различных предметов и явлений. Действия наглядно-образного мышления (например, при нахождении выхода из нарисованного лабиринта) ребенок этого возраста, как правило, совершает уже в уме, не прибегая к практическим предметным действиям даже в случаях затруднений. Речевые умения детей позволяют полноценно общаться с разным контингентом людей (взрослыми и сверстниками, знакомыми и незнакомыми). Дети способны конструировать по схеме, фотографиям, заданным условиям, собственному замыслу постройки из разнообразного строительного материала, дополняя их архитектурными деталями. Проявляют интерес к коллективным работам и могут договариваться между собой, хотя помощь воспитателя им все еще нужна.

Категория, возраст, наполняемость, состав групп

Категория	возраст	количество	наполняемость	состав
Подготовительные группы	6, 7 лет	3 группы	по 10 детей	разновозрастной

Условия приема детей

Программа реализуется для детей подготовительных групп. Для реализации программы предусмотрен набор детей в группу по результатам тестирования, собеседования, прослушивания, наличия базовых знаний по правилам дорожного движения.

Сроки реализации программы и объем учебных часов

Реализация программы осуществляется в рамках образовательной деятельности один раз в месяц, с сентября по май во второй половине дня.

Продолжительность образовательной деятельности соответствует СанПиН в подготовительной (6-7 лет) - 30 минут с проведением физминуток.

1 год обучения	36 часов, 1 раз в месяц по 30 минут
----------------	-------------------------------------

Формы обучения

занятия проводятся в группах и на территории детского сада, сочетая принцип группового обучения с индивидуальным подходом.

Обучение воспитанников по программе осуществляется в очной форме.

Режим занятий

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 30 минут.

Цель программы

-Формирование ответственного и сознательного отношения дошкольников и их родителей к дорожной безопасности, путем создания дошкольного отряда ЮПИД.

Задачи ЮПИД:

- Формирование ответственного и сознательного отношения дошкольников и их родителей к дорожной безопасности,
- Активизировать старших дошкольников к пропаганде важности безопасности дорожного движения среди младших воспитанников, а также среди родителей, и социума;
- Привлечение внимания общественности к важности формирования основ безопасности и жизнедеятельности еще в старшем дошкольном возрасте детей;
- Создание постоянно действующего отряд дошкольников ЮПИД на базе ДОУ.
- Развивать патриотические навыки дошкольников через просветительскую работу в вопросах безопасности дорожного движения.

ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

Занятия проводятся в очной форме обучения.

В процессе занятий используются различные формы занятий: традиционные, комбинированные и практические занятия; лекции, игры, акции пропагандистского характера, мастер классы, беседы, круглые столы, конкурсы, соревнования и другие. А также различные методы, в основе которых лежит способ организации занятий, таких как: показ видеоматериалов, иллюстраций, плакатов, мультипликационных фильмов тематической направленности.

Основная часть:

Содержание учебного плана программы

1 год обучения

№	Разделы программы	Теория	Практика	Всего	Формы контроля
1	Раздел 1: Осторожно дорога. Безопасный маршрут.	4	2	6	Наблюдение

2	Раздел 2: Светоотражающие элементы	3	3	6	Карточки
3	Раздел 3: Автокресло и его роль в жизни ребёнка	4	2	6	Работа в автогородке, наблюдение
4	Раздел 4: Светофор	3	3	6	Работа с дидактическим материалом
5	Раздел 5: Дорожные знаки	3	3	6	Викторина
6	Раздел 6: Дорожные ситуации	2	4	6	Работа при проведении акций
Итого часов: 36					

Раздел 1: Осторожно дорога. Безопасный маршрут.

Цели, задачи отряда ЮПИД. Утверждение программы. История движения ЮПИД. Основные направления работы отряда ЮПИД. Структура и организация работы отряда ЮПИД. Обязанности и права юного инспектора движения. Атрибуты юных помощников инспекторов движения: значок, удостоверение, одежда; отрядная символика. Краткий анализ ситуации дорожно-транспортного травматизма в г.Иланский, позиция людей по отношению к соблюдению ПДД, убеждение детей в необходимости знать законы улиц и дорог, обеспечивая этим свою безопасность. Вводный инструктаж перед проведением занятий.

Практика: Изготовление плана-карты безопасного маршрута из дома в детский сад и обратно.

Раздел 2: Светоотражающие элементы.

Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД. Транспортная культура. Современный транспорт - зона повышенной опасности. Причины транспортных аварий. Опасности при посадке в транспорт и высадке из него, при торможении, при аварийной ситуации.

Основные требования к пешеходам: знание правил дорожного движения, дисциплинированность, самообладание, умение психологически переключиться на зону повышенной опасности, умение предвидеть и избегать опасности.

Правила поведения в общественном и индивидуальном транспорте. Правила поведения при аварийной ситуации. Пассажир – заложник (правила поведения).

Профилактика ДТП. Традиционно-массовые мероприятия.

Решение задач, карточек по ПДД, предложенные журналом «Добрая Дорога Детства». Встречи с инспектором ГБДД по практическим вопросам.

Выступление в группах по пропаганде ПДД.

Участие в районном конкурсе по ПДД «Безопасная дорога детям»

Раздел 3: Автокресло и его роль в жизни ребёнка

Знакомство детей с функциональным значением автокресла.

Формирование у детей понимания того, что их здоровье и жизнь во время поездки напрямую зависит от того, находятся они в автокресле или нет.

Вызвать положительный эмоциональный отклик у детей.

Развивать диалогическую речь, интонационную выразительность при рассказывании стихов.

Расширять словарный запас детей путем введения новых слов: автокресло, ремень безопасности, травмпункт.

Практика:

Составление памятки: «Береги самое ценное». Прохождение отдельных препятствий на автомобиле. Препятствия (прохождение трассы): змейка; восьмерка.

Появление светофора на дорогах. Виды светофоров. Сигналы светофоров. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды. Переход дороги по сигналам светофора. При отсутствии светофора. Встречи с инспектором ГБДД

Раздел 4: Светофор

Появление светофора на дорогах. Виды светофоров. Сигналы светофоров. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды. Переход дороги по сигналам светофора. При отсутствии светофора. Встречи с инспектором ГБДД

Раздел 5: Дорожные знаки. Первые дорожные знаки. Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. Современные дорожные знаки и их группы. Предупреждающие знаки. Запрещающие знаки. Знаки приоритета.

Предписывающие знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Места установки дорожных знаков. ***Практика:*** Изготовление макетов дорожных знаков.

Раздел 6: Профилактика ДТП. Дорожные ситуации

Решение задач, карточек по ПДД, предложенные журналом «Добрая Дорога Детства». Встречи с инспектором ГБДД по практическим вопросам.

Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурс рисунков)

Планируемые результаты

У дошкольников будут сформированы:

- результат освоения программы направлен на приобретение детьми практических навыков поведения на дороге, как участников дорожного движения.
- у детей сформировано ответственное поведение на дороге, как полноценных участников дорожного движения;
- активизировано ответственное отношение родителей к безопасности своих детей на дороге;
- активизировано желание старших дошкольников к пропаганде важности безопасности дорожного движения среди младших воспитанников;
- налажено социальное взаимодействие с инспекторами местного отделения дорожной инспекции и социальными институтами по работе с общественностью, направленной на пропаганду БДД;

Предметные результаты

- правильно вести себя, оказавшись в экстремальных ситуациях на проезжей части дороги; - пользоваться общественным транспортом;
- самостоятельно выбрать безопасный путь движения в той или иной местности.
- ориентироваться в дорожных ситуациях;
- объяснить товарищу правила поведения на дороге;
- фигурно водить велосипед, преодолевать на велосипеде естественные и искусственные препятствия;
- историю возникновения ПДД;
- дорожные знаки;
- сигналы светофора;
- виды транспорта;
- -причины ДТП;
- -правила движения на велосипеде;
- -правила движения по дороге;
- -правила перехода проезжей части на площадях, перекрестках ,
- -правила посадки и высадки из общественного транспорта ,
- -правила поведения детей при перевозке их на грузовых автомобилях, в салонах

легкового автомобиля.

Личностные результаты:

Личностные универсальные учебные действия

У воспитанников сформируется:

- установка на здоровый образ жизни;
- учебно-познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи;
- основы гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина России;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей в игровой деятельности;
- знание основных моральных норм на занятиях ЮПИД и ориентации на их выполнение.

Содержание работы отряда ЮПИД

Освоение детьми правил безопасного поведения на дорогах через разнообразные мероприятия. Информационная деятельность: создание агитационных листовок, стендов, макетов дорожной атрибутики.

Пропагандистская деятельность: проведение викторин, игр, экскурсий, соревнований, тематических праздников, кинолекториев, конкурсов для детей младшего и среднего дошкольного возраста.

Совместная деятельность с отрядом ЮИД МБДОУ «Иланская СОШ № 41» по углублённому изучению Правил дорожного движения и профилактике дорожно-транспортного травматизма.

Комплекс организационно-педагогических условий Календарный учебный график

№ п/п	Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных	Количество учебных	Количество учебных ча-	Режим занятий	Сроки проведения педагогиче-
-------	--------------	---------------------	------------------------	--------------------	--------------------	------------------------	---------------	------------------------------

1	2022-23	02.09.2022	31.05.2023	36	36	36	1 заня ня- тиев ме- сяц	М ай 20 23 года
---	---------	------------	------------	----	----	----	--	-----------------------------

Условия реализации программы Материально-техническое обеспечение

Занятия могут проводиться как в групповом помещении, так и в рекреации «ПДД» или в мобильном «Автогородке», соответствующий требованиям для проведения занятий дополнительного образования по данному направлению, спортивный зал.

1. Материально-техническое обеспечение (Автогородок, настольные и напольные игры по ПДД, обучающие стенды канцтовары и др.)
 2. Наличие информационно-методических условий реализации программы:
 - Компьютер с выходом в интернет.
 - Экран.
 - Проектор.
 3. Учебно-методические пособия:
 - Правила дорожного движения, плакаты, видеофильмы по ПДД, подшивка газет «Добрая дорога детства» и др.)
- помещение для занятий кружка (столы и стулья для практических занятий воспитанников, шкаф педагога для дидактических пособий, магнитная доска);
 - уличная и выносная площадки по дорожной безопасности (дорожные знаки напольные, игрушечный автотранспорт, зебра выносная, светофор электрический)
 - форма для отряда, жилеты тематические, жезлы «Спецтехника»;

Атрибуты юного инспектора движения.

Члену отряда ЮИД торжественно вручаются удостоверение и эмблема.

При участии в патрулировании и рейдах на дорогах одевают яркие жилеты со световозвращающими элементами.

Кадровое обеспечение

Программа реализуется педагогом дошкольного учреждения, имеющим опыт работы по направлению «безопасность дорожного движения» не менее года, а также, свидетельство о прохождении курсовой подготовки, в рамках данной тематики. Педагогические работники, реализующие программу, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условия развития детей, обозначенных в программе, программа подразумева-

ет тесное взаимодействие с родительским патрулем и сотрудниками Госавтоинспекции, которые выступают кураторами данной работы.

№ п / п	ФИО педагогического работника	Уровень образования	Квалификации и опыт работы)	Стаж работы в должности «Воспитатель»
1.	Сидорова Татьяна Сергеевна	Среднее начальное профессиональное образование	Не имеет	1
2.	Разумов Алексей Евгеньевич	Среднее профессиональное	Соответствие занимаемой должности	3
3.	Царева Светлана Александровна	Среднее профессиональное	Не имеет	1
4.	Герасимова Алена Олеговна	Среднее профессиональное	Соответствие Занимаемой должности	3
5.	Лычковская Ольга Викторовна	Среднее профессиональное	Соответствие занимаемой должности	3

Форма аттестации и оценочные материалы

Оценочные материалы

Методы оценки – деятельность воспитанников безоценочная, но поощрительная.

В течении учебного года ученики участвуют в конкурсах и мероприятиях, получают грамоты, благодарственные письма, с помощью которых в последствии формируют свое портфолио. Формы контроля: тестирование, конкурсы, викторины, игры.

Контроль за реализацией программы :

- Контроль осуществляется в соответствии с планом мониторинга (проверка журналов; маршрутных листов «школа – дом»; проведение диагностических работ по теории ПДД; анализ сводок ГИБДД по случаям)

Уровень эффективности реализации Программы определяет диагностика усвоения программного материала детьми, проводимая в начале и конце учебного года.

Задача диагностики – получить более полную информацию о сформированности представ-

лений детей о правилах дорожного движения, на основании которой выявляются сильные и слабые стороны, разрабатываются формы и способы устранения недостатков, технологии достижения желаемого результата, рекомендации для выбора оптимальных форм дальнейшего образования, выстраивается стратегия развития данного направления. Данные диагностики позволяют педагогам и родителям следить за ходом развития ребенка и осуществлять индивидуальный подход

Диагностические задания могут быть включены в календарно-тематический план.

Большинство игровых заданий могут выполняться по подгруппам

(5-6 человек).

Требования к оформлению рабочих программ

Каждый воспитатель, работающий по программе «ЮПИД», разрабатывает рабочую программу, включающую следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- особенности организации образовательного процесса;
- содержание конкретного года обучения;
- планируемые результаты конкретного года обучения;
- календарный тематический план.

Рабочие программы рассматриваются на педагогическом совете до начала учебного года и утверждаются заведующим МБДОУ.

Заключение

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма является одним из ведущих направлений в нашем учреждении по предотвращению ДТП с участием детей. Творческой командой педагогов нашего дошкольного учреждения была создана и реализуется программа «Юные помощники инспекторов движения» уже четвёртый год. Её особенность состоит не только в событийности мероприятий, связанной с проблемой дорожной безопасности, а в том, что сами дети позиционируют деятельность отряда для детей и взрослых.

В состав отряда «ЮПИД» входят дети старших и подготовительных групп, которые и являются инспекторами дорожного движения в детском саду. У детей есть своя символика - эмблема, название отряда «Светофорчик», девиз и форма, в виде световозвращающих жилетов, браслетов и значков. Они проводят мероприятия как внутри детского сада, так и выходят за его пределы.

В работе отряда ЮПИД в течении всего учебного года используются различные формы работы: родительские собрания с сотрудниками ОГИБДД, участие детей и взрослых в различных конкурсах по ПДД, такие как конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений, газет.

Для нашей работы с отрядом ЮПИД мы выбрали 3 основных направления. Дети -детям, воспитанники из отряда ЮПИД, проводят беседы, игры для детей младшего возраста. Дети являются волонтерами в преподнесении информации сверстникам по соблюдению ПДД. Родительский патруль - деятельность отряда без участия родителей не была бы такой эффективной. Школа ЮПИД.

В течении всего года отряд ЮПИД совместно с воспитателями и сотрудниками ОГИБДД Иланского района проводят мероприятия в школах и детских садах нашего микрорайона, а также с взрослым населением нашего города. Сами дети проводят мероприятия По инициативе родителей в нашем саду на конкурсной основе был создан родительский патруль, целью которого было привлечение внимания общественности к ужасающим масштабам смертности и травматизма. Родители участвуют не только в проведении занятий, акций, тренировках, но и в разработке положений конкурсов. Совместно с родительским патрулём и инспектором ОГИБДД были проведены акции: «Внимание пешеход», «Пристегни меня водитель», «Цветы для автоледи». Также совместно с родителями состоялся конкурс -дефиле «Заметные и яркие». Особый интерес у детей вызвали такие мероприятия, как «Гонки формула 1», Конкурс -дефиле «Заметные и яркие, обучающее занятие с инспекторами ОГИБД «Автокресло и жизнь ребёнка.» Районный квест «Тропа безопасности» и многие другие. Площадка работает в течении всего года, встречи активистов происходят несколько раз в месяц, ребята обсуждают планы, идеи, проводят профилактические конкурсы, акции, викторины в группах детского сада.

На официальном сайте нашего учреждения регулярно размещаются материалы деятельности отряда. А также детская телестудия дошкольного учреждения «Я Сам» регулярно транслирует яркие события из жизни отряда. Опыт работы нашего отряда публикуется на страницах местной газеты «Иланские вести», на сайте ОГИБДД по Красноярскому краю и во всероссийской газете «Добрая дорога детства», В информационном методическом сборнике управления образования Абанского района. С целью получения обратной связи в саду создана книга отзывов и в конце учебного года мы проводим анкетирование среди родителей воспитанников нашего сада, исходя из анализа анкеты мы составляем план работы на год.

Результатом работы юных помощников инспекторов движения стала сформированность у детей навыков безопасного поведения на улицах нашего города:

воспитанники научились

- оценивать жизненные ситуации с точки зрения соблюдения правил дорожного движения, объяснять своё отношение к поступкам, связанным с несоблюдением сверстниками правил дорожного движения;
- осознанно и ответственно относиться к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих;
- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- без паники реагировать на дорожную обстановку и принимать правильные решения;
- ориентироваться по дорожным знакам, оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему.

За последние два года статистика показывает, что с воспитанниками МБДОУ «Иланский детский сад №20» не было зафиксировано дорожно-транспортных происшествий. Значит, у наших ребят сформированы навыки безопасного поведения на улицах нашего города. Будем продолжать эту интересную и очень важную работу!

Конспект занятия

Тема: «Занятие в автогородке по обучению детей правилам дорожного движения».

Цель. Закрепить с детьми знание правил дорожного движения.

знать, что люди ходят по тротуарам, переходят улицу по пешеходным переходам при разрешающем сигнале светофора;

транспорт ездит по правой стороне мостовой;

знать назначение и сигналы светофора;

уметь определять по сигналу светофора, в каком направлении разрешено движение транспорта и людей, закрепить знания детей по дорожным знакам, учить использовать полученные знания на практике.

Оборудование: Светофор, дорожные знаки, велосипеды, самокаты, куклы, коляски, костюм Светофора, свисток, детские водительские права, компостер.

Ход занятия:

Воспитатель: Дети, мы живём в красивом городе Иланский с зелёными улицами. По ним ездит много легковых, грузовых машин и автобусов, и никто никому не мешает. Это потому, что есть такие простые и в то же время строгие правила для водителей и пешеходов, которые нужно обязательно соблюдать. Ребята, а вы любите путешествовать? (*Дети отвечают*).

Воспитатель: Значит мы отправимся с вами в сказочную страну Трёх глазого Светофора. А отправимся мы туда с песней.

(поют песню «*Паровозик из Ромашково*»), подходят к **автогородку**)

Вот и попали мы в сказочную страну Трёх глазого Светофора и стоим на перекрестке волшебного города. Здесь проживают дорожные знаки, автомобили и сам Трёх глазый Светофор.

Игра: Вопрос ответ

- По какой части улицы должны ходить люди? (*По тротуару.*)

- Для кого предназначен тротуар?

- Как называют людей, которые идут по тротуару (*пешеходы*) Само слово подсказывает – пешком ходят!

- По какой стороне тротуара должны ходить пешеходы? (*По правой.*)
- Почему по улице нужно ходить только по тротуару? (За тротуаром начинается движение транспорта. Пешеход, вышедший на шоссе, подвергается опасности.)
- Вам можно переходить проезжую часть дороги одним?
- А с кем можно переходить проезжую часть дороги?
- При каком сигнале светофора разрешено переходить дорогу?
- Где пешеходы могут переходить улицу?
- Прочитайте стихотворения, где сказано о том, как нужно переходить улицу.

Дети

Если нужно перейти одному дорогу,
 Ни за что не торопись, подожди немного.
 Отыщи-ка переход и иди спокойно.
 Это белых линий ряд на асфальте чёрном.

Чтобы улицей бурливой, шумной, звонкой, говорливой
 И, проехать, и пройти — будь внимателен в пути!
 Есть на каждом перекрестке Пешеходный переход,
 Перейти дорогу просто здесь без риска и хлопот.

Дорога не тропинка, дорога не канава.
 Сперва смотри налево, потом смотри направо
 Ты налево посмотри и направо после,
 Если нет нигде машин - то иди, не бойся!

Воспитатель:

На дороге - множество правил кто где едет,
 Куда как идти, их придумали, чтобы аварий
 Не случилось с тобою на пути.

Переходить улицу нужно только там, где есть специальный знак – «*Пешеходный переход*». (*Показ знака*). Даже переходя улицу по пешеходному переходу, нужно быть внимательным - надо посмотреть сначала налево, а дойдя до середины дороги - направо.

Переходят «улицу», идут до перекрестка.

Воспитатель:

Что такое перекресток?

Дети. Это то место, где пересекаются две или несколько улиц:— прямо, или наискосок. И для шофера и для пешехода перекресток — самое неприятное место.

Воспитатель:

Около перекрестков есть светофор, который регулирует дорожное движение, и для пешеходов переходы.

Воспитатель:

Что надо помнить приближаясь к перекрестку?

Дети. Быть особенно внимательными.

Воспитатель:

Какие правила поведения на улице должен знать каждый пешеход — и взрослый, и ребенок, давайте вспомни.

Дети:

1. По улице надо идти спокойным шагом.
2. Идти только по тротуару, по правой его стороне (*показ левой и правой руки*).
3. Улицу нужно переходить только при зеленом сигнале светофора, только по переходам.
4. Нельзя играть, кататься на коньках, санках, велосипедах на дороге.
5. Нужно быть внимательными.

Воспитатель:

А теперь ребятки отгадайте-ка загадку

Три моих волшебных глаза управляют всеми сразу.

Я моргну – пойдут машины встанут женщины, мужчины.

Отвечайте вместе, хором. Как зовусь я?

Дети. Светофором!

Воспитатель:

- Как догадались, что это светофор?
- О каких глазах говорится в загадке?
- Что можно сказать про красный глаз светофора, желтый, зелёный?

(Появляется Трех глазый светофор)

Светофор.

Здравствуйтесь, здравствуйтесь мои маленькие друзья! Рад снова **видеть вас в стране Трёх глазого Светофора**. Добро пожаловать в мою страну! Моя страна огромна, в ней много жителей: дорожные знаки, пешеходы, водители ещё очень много всего. Но все подчиняются мне, иначе в моей стране будет полный беспорядок.

На дорогах с давних пор Я хозяин — Светофор!

Перед вами — все цвета. Им представиться пора!

Загорелся красный цвет — *(манипуляция со световыми сигналами светофора)*

Дети. Стой и жди — дороги нет!

Светофор. Желтый глаз твердит без слов:

Дети. К переходу будь готов!

Светофор. На зеленый свет —

Дети. Вперед! Путь свободен. Переход.

Светофор. Перейти через дорогу Вам на улице всегда

И подскажут, и помогут эти яркие цвета.

Дети.

Мы запомним с детских лет:

Красный свет — движенья нет,

Желтый — стой, смотри вокруг,

А зеленый — лучший друг!

Светофор

И загадку про меня вы отгадали, и значение моих сигналов вы знаете, молодцы. А так ли хорошо вы знаете дорожные знаки. Сейчас проверю.

- А теперь детвора, поиграть нам пора. **Игра на внимание, сообразительность и ловкость называется «Вызов знаков».**

Дети рассматривают **изображения дорожных знаков.**

Проводится игра «Вызов знаков».

Светофор. Молодцы! Знаете дорожные знаки...А какая из команд победила? ... Победила Дружба!

Воспитатель:

Светофор Светофорович, мы бы хотели покататься на машинах

по этому волшебному городу.

Светофор. Хорошо, на стоянке вас ждут машины, как вам туда попасть?

Дети. По пешеходному переходу

Светофор. Сейчас вы пойдёте на стоянку, а я останусь и посмотрю как вы применяете свои знания на дороге.

Воспитатель:

А вы не забыли на какой сигнал светофора можно переходить улицу?

Дети. Не забыли!

Светофор

Я зажгу, зелёный свет, только подождите

Правила дорожные вы мне расскажите

Дети

Если светит светофор, словно красный помидор.

Значит, стоп – опасен путь. Не спеши, постой чуть-чуть.

Помидора больше нет. Светофор меняет цвет:

Стал он жёлтым, как лимон. Тоже: «*Ждите!*» – молвит он.

Цвет зелёный, наконец, зеленей, чем огурец.

Коль зелёный глаз горит – путь свободен, путь открыт.

Светофор отдает водительские права и зажигает зелёный свет. Дети переходят улицу, садятся на средства передвижения.

Воспитатель: А сейчас мы посмотрим, как вы умеете переходить улицу при движущемся транспорте. Одни из вас будут водителями, а другие пешеходами. И водители, и пешеходы не нарушают правила движения. А ты, Светофор Светофорович, будь судьёй.

Раз, два, раз, два - начинается игра. Выезжаем со стоянки, соблюдаем правила дорожного движения, которые мы с вами знаем.

Проводится игра с действующим светофором.

Светофор. Молодцы, ребята, знаете и умеете применять правила дорожного движения. За это я хочу подарить вам подарки (*дарит книгу по правилам дорожного движения*).

Воспитатель: Светофор Светофорович, ребята тоже приготовили тебе подарок - песню.

(на мелодию марша из к/ф «*Весёлые ребята*»)

Легко шагать по цветущим бульварам,

Резвиться в парках, дворах и садах,

Но существует закон на дорогах

И в малых сёлах и крупных городах.

Припев: Тот кто своею судьбой не играет,

Себя примерно в дороге ведёт

И кто дорожные правила знает

Тот никогда и нигде не пропадёт

Светофор. Какая хорошая песня. Спасибо ребята.

До свиданья, до новых встреч!

Список членов отряда

№ Ф.И.О. участника отряда Дата и год рождения

№	Ф.И. участника отряда	Дата и год рождения	Примечание
1	Герасимова Арина	17.12.2016 г.	Группа № 7
2	Митянкина Анастасия	21.09.2016 г.	Группа № 7
3	Кузнецов Дмитрий	19.02.2016 г.	Группа № 7
4	Свинтицкий Матвей	20.04.2016 г.	Группа № 7
5	Шестернева Ирина	10.08.2016 г.	Группа № 7
6	Рорднина София	08.02.2017 г.	Группа № 6
7	Небышинец Анфиса	26.01.2017 г.	Группа № 6
8	Гудков Максим	16.04.2016 г.	Группа № 13
9	Русакова Дарья	28.05.2016 г.	Группа № 13
10	Чалкина Виктория	02.02.2016 г.	Группа № 13

**Календарно – тематическое планирование программы дополнительного образования
«Юные помощники инспекторов движения»**

№	Тема занятия	Навыки, полученные в процессе изучения темы	Сроки проведения мероприятия
1	Организационная встреча участников площадки «ЮПИД»	- формирование представлений собственной безопасности; - воспитанники имеют представление о ситуации дорожно-транспортного травматизма в городе Иланский.	02.09.2022 г.
2	Конкурсная программа среди воспитанников подготовительных групп для включения в состав «ЮПИД»	- сформированность сознательного отношения к соблюдению правил дорожного движения; - развитие внимания, мышления.	09.09.2022 г.
3	Школа «ЮПИД» Осторожно дорога Безопасный маршрут.	- формирование навыков безопасного передвижения по маршруту: из дома в детский сад и обратно.	22.09.2022 г.
4	Конкурс для средних групп. «Песочные фантазии по ПДД»	- формирование у детей основы безопасного поведения на улице.	23.09.2022г.
5	Праздник с сотрудниками ОГИБДД «Живой светофор» с флешмобом.	- формирование сознательного отношения к соблюдению правил дорожного движения; - повышение творческого интереса и мотивации дошкольников к	26.09.2022г.

6	Занятие среди воспитанников 2-х младших групп «Сигналы светофора днём, а светоотражающие элементы ночью.	- формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности.	06.09.2022 г.
7	Школа «ЮПИД» Светоотражающие элементы	- формирование у дошкольников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.	
8	Профилактическая акция «Засветись, стань заметнее»	- формирование мотивации к ответственному и сознательному поведению на дороге в тёмное время суток.	21.10.2022 г
9	Семейный конкурс «Заметные и яркие»	- вовлечение родителей в процесс обучения детей безопасности на дороге. - закрепление знаний о фликерах и поведении на дороге в тёмное время суток.	21.10.2022 г. По 28.10.2022 г.
10	Акция «Пристегни меня, родитель!»	- привлечение внимания родителей к проблеме безопасности детей пассажиров силами детей; - воспитание правильного поведения в автомобиле.	11.11.2022 г.
11	Школа «ЮПИД» Автокресло и его роль в жизни ребёнка.	- формирование у детей устойчивого понимания, что их здоровье и жизнь во время поездки напрямую зависит от того, находятся они в автокресле или нет.	18.11.2022 г.

12	Развлекательное мероприятие совместно с родителями средних групп, на тему «Важнее всех игрушек - детское автомобильное кресло»	- совершенствование и закрепление представлений детей о помощниках дорожной безопасности.	25.11.2022 г.
13	Беседы с детьми «Знай и выполняй правила дорожного движения», «Наш друг – Светофор!», «Зебра» на дороге!	- развитие наблюдательности, внимания, навыков дорожной безопасности.	01.12.2021 г.
14	Школа «ЮПИД» Тема занятия: Наш друг СВЕТОФОР.	- сформированность понятия «можно - нельзя» к ситуации дорожного движения; - закрепление знаний детей о светофоре и его сигналах.	08.12.2022 г.
15	Занятие по рисованию: «Светофор», «Безопасный город», «Дорожные знаки».	- закрепление знаний о работе светофора и правилах перехода улицы.	15.12.2022 г.
16	«Светофорный букет для мамы». Праздничное мероприятие.	- развитие творческих способностей детей, закрепление знаний о дорожных знаках и сигналах светофора.	22.12.2022 г.
17	Школа «ЮПИД» Тема занятия «Знаки бывают разные».	- закрепление умений в понимании знаков: предупреждающих, запрещающих, предписывающих; - воспитание навыков поведения для ориентировки в пространстве.	12.01.2023 г.
18	Викторина «Дорожные знаки»	- закрепление правил безопасного поведения на дороге.	19.01.2023 г.

19	Выставка-конкурс рисунков «Мой дорожный знак»	- профилактика дорожно-транспортных происшествий через формирование художественно-эстетических навыков.	19.26.2023 г.
20	Соревнование на радиоуправляемых машинках «Гонки Формула 1»	- расширение технического кругозора с соблюдением правил дорожного движения.	02.02.2023 г.
21	Школа «ЮПИД» Разбор дорожных ситуаций на примере видеофильма.	- закрепление в игровой форме представлений детей о правилах дорожного движения.	09.02.2023 г.
22	Квест - игра по правилам дорожного движения «Соблюдай ПДД, чтоб с тобой не случилась беда» для детей старших групп.	- формирование и обобщение у детей знаний, умений, практических навыков безопасного поведения на дороге и на улице.	16.02.2023 г.
23	Дидактические игры для закрепления ПДД.	- развитие мышления и сообразительности у дошкольников; - закрепление темы «Дорожные ситуации».	14.02.2023 г.
24	Социальная акция «Письмо водителю»	- пропаганда безопасного поведения участников дорожного движения.	22.02.2022 г.
25	Школа «ЮПИД» Тема занятия: Какие бывают пешеходы.	- формирование у старших дошкольников правил безопасного поведения на дорогах.	02.03.2023 г.
26	Профилактическая акция «С 8 марта поздравляю - ПДД не нарушаю!»	- воспитание уважения к женщине – водителю; - привлечение внимания к	07.03.2023 г.

27	Развлекательный конкурс «Супермама по ПДД»	- побудить родителей задуматься о том, что соблюдение ПДД - самое главное для сохранения жизни и здоровья их детей.	18.03.2022 г
28	Профилактическое мероприятие "Осторожно, на дороге пешеход!" (Установка табличек вблизи дорожных знаков с профилактической информацией)	- пропаганда среди детей и родителей соблюдения правил дорожного движения.	23.03.2023 г
29	Подвижные игры на прогулке «Такси», «Поезд», «Спец-машины»	- закрепление знаний о том, что какие машины едут по автомобильной дороге.	06.04.2023 г.
30	Школа «ЮПИД» Тема занятия: Какие виды транспорта можно встретить в городе Иланском.	- знакомство с разными видами транспорта нашего города, дать знание о машинах специального назначения.	13.04.2023 г.
31	Районный КВН «В стране правил дорожного движения»	- закрепление правил дорожного движения среди детей дошкольного	28.04.2023 г.

	движения»	возраста.	
--	-----------	-----------	--

33	Конкурс рисунков на асфальте «Безопасный город»	- привитие детям сознательной дисциплины безопасного поведения на дорогах.	12.05.2022 г.
34	Школа «ЮПИД» Разбор дорожных ловушек с участием детей. Велопробег на территории ДОУ Разбор опасных ситуаций.	- знакомство детей с понятием «дорожная ловушка»; - решение с детьми проблемных ситуаций, позволяющих им определять опасность на проезжей части.	19.05.2022 г.
35	Велопробег на территории ДОУ Разбор опасных ситуаций	- формирование у детей навыков безопасной езды на велосипеде; - профилактика детского дорожно-травматизма.	26.05.2022 г.
36	Анкетирование, диагностика.	- подведение итогов за 2022-2023 учебный год.	27.05.2023 г.