

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ИЛАНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД № 20»**

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
МБДОУ «Иланский детский сад № 20»
Протокол № 10 от 30 августа 2024 года

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Иланский детский сад № 20»
 Л. Ф. Филатова
30 августа 2024 года



Дополнительная общеобразовательная

Общеразвивающая программа

«Юные помощники инспекторов движения»

Направленность программы: Социально педагогическая

Уровень программы: базовый

Возраст обучающихся: 6-7 лет

Срок реализации программы : 1 год

Автор программы:

Лычковская Ольга Викторовна,

Педагог дополнительного образования

г. Иланский
2024

Комплекс основных характеристик программы

Пояснительная записка

Нормативно-правовая база программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (Юные помощники инспекторов движения) разработана согласно требованиям следующих **нормативно - правовых документов:**

- Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»);
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. № 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепция развития дополнительного образования детей от 04.09.2014 г. № 1726-р;
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы»);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минобрнауки России № 1897 от 17 декабря 2010г.);
- закона Российской Федерации «О безопасности»,
- «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах», федерального закона «О безопасности дорожного движения», образовательной программы дополнительного образования детей А.Ф. Шабая «Безопасное колесо».

Направленность программы:

Дополнительная общеразвивающая программа «Юные помощники инспекторов движения» имеет социально-педагогическую направленность: создаются условия для

накопления нравственного и практического опыта, социальной практики ребенка в его реальной жизни.

Уровень программы

Программа реализуется на стартовом (ознакомительном) уровне.

Новизна и актуальность

Новизна данной программы в том, что в центре учебно-воспитательного процесса находятся воспитанники, изучающие Правила дорожного движения, которые написаны сложным языком и адресованы взрослым участникам дорожного движения. Данная же программа позволяет систематически знакомить с обязанностями пешеходов и пассажиров доступно и понятно. Воспитанникам нашего ДОУ предлагается в игровых формах изучать азы правил дорожного движения, что способствует заинтересованности детей в том, чтобы научиться правильно и безопасно вести себя в дорожной среде.

Актуальность программы.

Актуальность и практическая значимость **обучения**: воспитание законопослушных участников дорожного движения и в целом профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обусловлена сложившейся ситуацией связанной с увеличением дорожно-транспортных происшествий, в которых погибают или получают травмы дети. Это происходит во многом потому, что дети еще не адаптированы к таким условиям – самостоятельному выходу на дорогу, например?, а также их возрастные и психологические особенности еще не позволяют серьезно воспринять себя самостоятельным участником дорожного движения или не знают правил дорожного движения, или нарушают их, не осознавая опасных последствий этих нарушений. В комплексе мероприятий, проводимых в стране и в городе по предупреждению и пресечению нарушений Правил дорожного движения, большое значение имеют вопросы профилактической работы. В ПДД определены строгие требования ко всем участникам дорожного движения; выполнение этих требований призвано обеспечить безопасность движения. По вине несовершеннолетних происходит большое количество автоаварий. Из статистики за 8 месяцев 2022 года - Особую обеспокоенность вызывает рост аварийности по собственной неосторожности несовершеннолетних: на 2,8% (2984) количества ДТП, на 10,7% (83) числа погибших и на 2,7% (2942) числа пострадавших. При этом, на 7,9% (41) увеличилось число погибших детей-пешеходов и на 40,0% (21) число погибших велосипедистов.

Программа нацелена на решение значимой проблемы современного общества: обеспечение безопасности детей в условиях дорожно-транспортной среды. Ведь, данный вопрос вынесен на решение в программе национального проекта «Безопасные и качественные дороги», который стартовал в 2017 году и был продлен до 2030 года. Важнейшим вопросом данного проекта является снижение аварийности на территории нашего государства посредством строительства новых современных автомобильных дорог

со всей инфраструктурой, а также посредством пропаганды безопасного поведения в дорожной среде всеми участниками дорожного движения.

Отличительные особенности программы

Программа направлена на обучение дошкольников основам дорожной грамотности, а также умение донести эту информацию до своих младших сверстников. Особенностью программы является использование методики обучения «Дети - детям», под кураторством взрослых, которая позволяет доступно донести более сложную информацию друг другу, ведь ребенок всегда лучше поймет своего сверстника, чем взрослого. Данная программа поможет воспитанникам детского сада усвоить основные правила дорожного движения, изучив теорию, а также даст возможность испытать полученные навыки на практике: участвуя в акциях, мероприятиях пропагандистского характера. Кураторами в данной работе выступают воспитатели, родители и сотрудники ГИБДД, закрепленные за данным дошкольным учреждением.

Основными задачами программы является :усвоение основных правил дорожного движения и осознание себя участником дорожного движения через внедрение игровых форм обучения данной программы.

Разработанные ранее программы по обучению детей дорожной безопасности, направлены в основном на пассивное (теоретическое) получение дошкольниками знаний (в виде досугов, занятий, конкурсов рисунков и т.д.). Дети не вовлечены в процесс передачи информации другим. В основе же данной программы лежит формирование у дошкольников волонтерских навыков, желания нести ответственность за свои действия перед другими детьми, активизации личной позиции ребенка в вопросах дорожной безопасности. В итоге работы по программе воспитанники отряда «Дошкольник - ЮПИД» - полноправные субъекты просветительской работы по вопросам безопасности дорожного движения своего ДОУ.

Программа предназначена для детей в возрасте от 6 до 7 лет, рассчитана 1 год обучения.

Адресат программы

Портрет воспитанников 6-7 лет

В целом ребенок 6-7 лет осознает себя как личность, как самостоятельный субъект деятельности и поведения. Социально-нравственные чувства и эмоции достаточно устойчивы. В основе произвольной регуляции поведения лежат не только усвоенные (или заданные извне) правила и нормы. В 6-7 лет продолжается развитие наглядно-образного мышления, которое позволяет решать ребенку более сложные задачи, с использованием обобщенных наглядных средств (схем, чертежей и пр.) и обобщенных представлений о свойствах различных предметов и явлений. Действия наглядно-образного мышления

(например, при нахождении выхода из нарисованного лабиринта) ребенок этого возраста, как правило, совершает уже в уме, не прибегая к практическим предметным действиям даже в случаях затруднений. Речевые умения детей позволяют полноценно общаться с разным контингентом людей (взрослыми и сверстниками, знакомыми и незнакомыми). Дети способны конструировать по схеме, фотографиям, заданным условиям, собственному замыслу постройки из разнообразного строительного материала, дополняя их архитектурными деталями. Проявляют интерес к коллективным работам и могут договариваться между собой, хотя помощь воспитателя им все еще нужна.

Категория, возраст, наполняемость, состав групп

Категория	возраст	количество	наполняемость	состав
Подготовительные группы	6, 7 лет	3 группы	по 10 детей	разновозрастной

Условия приема детей

Программа реализуется для детей подготовительных групп. Для реализации программы предусмотрен набор детей в группу по результатам тестирования, собеседования, прослушивания, наличия базовых знаний по правилам дорожного движения.

Сроки реализации программы и объем учебных часов

Реализация программы осуществляется в рамках образовательной деятельности один раз в месяц, с сентября по май во второй половине дня.

Продолжительность образовательной деятельности соответствует СанПиН в подготовительной (6-7 лет) - 30 минут с проведением физминуток.

1 год обучения	36 часов, 1 раз в месяц по 30 минут
----------------	-------------------------------------

Формы обучения

занятия проводятся в группах и на территории детского сада, сочетая принцип группового обучения с индивидуальным подходом.

Обучение воспитанников по программе осуществляется в очной форме.

Режим занятий

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 30 минут.

Цель программы

-Формирование ответственного и сознательного отношения дошкольников и их родителей к дорожной безопасности, путем создания дошкольного отряда ЮПИД.

Задачи ЮПИД:

- Формирование ответственного и сознательного отношения дошкольников и их родителей к дорожной безопасности,
- Активизировать старших дошкольников к пропаганде важности безопасности дорожного движения среди младших воспитанников, а также среди родителей, и социума;

- Привлечение внимания общественности к важности формирования основ безопасности и жизнедеятельности еще в старшем дошкольном возрасте детей;
- Создание постоянно действующего отряд дошкольников ЮПИД на базе ДОУ.
- Развивать патриотические навыки дошкольников через просветительскую работу в вопросах безопасности дорожного движения.

ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

Занятия проводятся в очной форме обучения.

В процессе занятий используются различные формы занятий: традиционные, комбинированные и практические занятия; лекции, игры, акции пропагандистского характера, мастер классы, беседы, круглые столы, конкурсы, соревнования и другие. А также различные методы, в основе которых лежит способ организации занятий, таких как: показ видеоматериалов, иллюстраций, плакатов, мультипликационных фильмов тематической направленности.

Содержание учебного плана программы

1 год обучения

№	Разделы программы	Теория	Практика	Всего	Формы контроля
1	Раздел 1: Осторожно дорога. Безопасный маршрут.	4	2	6	Наблюдение
2	Раздел 2: Светоотражающие элементы	3	3	6	Карточки
3	Раздел 3: Автокресло и его роль в жизни ребёнка	4	2	6	Работа в автогородке, наблюдение
4	Раздел 4: Светофор	3	3	6	Работа с дидактическим материалом
5	Раздел 5: Дорожные знаки	3	3	6	Викторина
6	Раздел 6:	2	4	6	Работа при

	Дорожные ситуации				проведении акций
Итого часов: 36					

Раздел 1: Осторожно дорога. Безопасный маршрут.

Цели, задачи отряда ЮПИД. Утверждение программы. История движения ЮПИД. Основные направления работы отряда ЮПИД. Структура и организация работы отряда ЮПИД. Обязанности и права юного инспектора движения. Атрибуты юных помощников инспекторов движения: значок, удостоверение, одежда; отрядная символика. Краткий анализ ситуации дорожно-транспортного травматизма в г.Иланский, позиция людей по отношению к соблюдению ПДД, убеждение детей в необходимости знать законы улиц и дорог, обеспечивая этим свою безопасность. Вводный инструктаж перед проведением занятий.

Практика: Изготовление плана-карты безопасного маршрута из дома в детский сад и обратно.

Раздел 2: Светоотражающие элементы.

Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД. Транспортная культура. Современный транспорт - зона повышенной опасности. Причины транспортных аварий. Опасности при посадке в транспорт и высадке из него, при торможении, при аварийной ситуации.

Основные требования к пешеходам: знание правил дорожного движения, дисциплинированность, самообладание, умение психологически переключиться на зону повышенной опасности, умение предвидеть и избегать опасности.

Правила поведения в общественном и индивидуальном транспорте. Правила поведения при аварийной ситуации. Пассажир – заложник (правила поведения).

Профилактика ДТП. Традиционно-массовые мероприятия.

Решение задач, карточек по ПДД, предложенные журналом «Добрая Дорога Детства». Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.

Выступление в группах по пропаганде ПДД.

Участие в районном конкурсе по ПДД «Безопасная дорога детям»

Раздел 3: Автокресло и его роль в жизни ребёнка

Знакомство детей с функциональным значением автокресла.

Формирование у детей понимания того, что их здоровье и жизнь во время поездки напрямую зависит от того, находятся они в автокресле или нет.

Вызвать положительный эмоциональный отклик у детей.

Развивать диалогическую речь, интонационную выразительность при рассказывании стихов.

Расширять словарный запас детей путем введения новых слов: автокресло, ремень безопасности, травмпункт.

Практика:

Составление памятки: «Береги самое ценное».

Прохождение отдельных препятствий на автомобиле.

Препятствия (прохождение трассы): змейка; восьмерка.

Появление светофора на дорогах. Виды светофоров. Сигналы светофоров. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды. Переход дороги по сигналам светофора. При отсутствии светофора. Встречи с инспектором ГБДД

Раздел 4: Светофор

Появление светофора на дорогах. Виды светофоров. Сигналы светофоров. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды. Переход дороги по сигналам светофора. При отсутствии светофора. Встречи с инспектором ГБДД

Раздел 5: Дорожные знаки. Первые дорожные знаки. Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. Современные дорожные знаки и их группы. Предупреждающие знаки. Запрещающие знаки. Знаки приоритета.

Предписывающие знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Места установки дорожных знаков.

Практика: Изготовление макетов дорожных знаков.

Раздел 6: Профилактика ДТП. Дорожные ситуации

Решение задач, карточек по ПДД, предложенные журналом «Добрая Дорога Детства».

Встречи с инспектором ГБДД по практическим вопросам.

Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурс рисунков,)

Планируемые результаты

У дошкольников будут сформированы:

- результат освоения программы направлен на приобретение детьми практических навыков поведения на дороге, как участников дорожного движения. - у детей сформировано ответственное поведение на дороге, как полноценных участников дорожного движения;

- активизировано ответственное отношение родителей к безопасности своих детей на дороге;
- активизировано желание старших дошкольников к пропаганде важности безопасности дорожного движения среди младших воспитанников;
- налажено социальное взаимодействие с инспекторами местного отделения дорожной инспекции и социальными институтами по работе с общественностью, направленной на пропаганду БДД;

Предметные результаты

- правильно вести себя, оказавшись в экстремальных ситуациях на проезжей части дороги; -пользоваться общественным транспортом;
- самостоятельно выбрать безопасный путь движения в той или иной местности.
- ориентироваться в дорожных ситуациях;
- объяснить товарищу правила поведения на дороге;
- фигурно водить велосипед, преодолевать на велосипеде естественные и искусственные препятствия;
- историю возникновения ПДД;
- дорожные знаки;
- сигналы светофора;
- виды транспорта;
- -причины ДТП;
- -правила движения на велосипеде;
- -правила движения по дороге;
 - -правила перехода проезжей части на площадях, перекрёстках ,
- -правила посадки и высадки из общественного транспорта ,
- -правила поведения детей при перевозке их на грузовых автомобилях, в салонах легкового автомобиля.

Личностные результаты:

Личностные универсальные учебные действия

У воспитанников сформируется:

- установка на здоровый образ жизни;
- учебно-познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи;
- основы гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина России,
- осознание ответственности человека за общее благополучие,

- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей в игровой деятельности;
- знание основных моральных норм на занятиях ЮПИД и ориентации на их выполнение.

Содержание работы отряда ЮИД.

Освоение детьми правил безопасного поведения на дорогах через разнообразные мероприятия. Информационная деятельность: создание агитационных листовок, стендов, макетов дорожной атрибутики.

Пропагандистская деятельность: проведение викторин, игр, экскурсий, соревнований, тематических праздников, кинолекториев, конкурсов для детей младшего и среднего дошкольного возраста.

Совместная деятельность с отрядом ЮИД МБДОУ «Иланская СОШ № 41» по углублённому изучению Правил дорожного движения и профилактике дорожно-транспортного травматизма.

Комплекс организационно-педагогических условий **Календарный учебный график**

№ п/п	Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий	Сроки проведения педагогической диагностики
1	2024-25	02.09.2024	31.05.2025	36	36	36	1 занятие в месяц	Май 2025 года

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

Занятия могут проводиться как в групповом помещении, так и в рекреации «ПДД» или в мобильном «Автогородке», соответствующий требованиям для проведения занятий дополнительного образования по данному направлению, спортивный зал.

1. Материально-техническое обеспечение (Автогородок, настольные и напольные игры по ПДД, обучающие стенды канцтовары и др.)
2. Наличие информационно-методических условий реализации программы:
Компьютер с выходом в интернет.
Экран.

Проектор.

3. Учебно-методические пособия:

Правила дорожного движения, плакаты, видеофильмы по ПДД, подшивка газет «Добрая дорога детства» и др.)

- помещение для занятий кружка (столы и стулья для практических занятий воспитанников, шкаф педагога для дидактических пособий, магнитная доска);

- уличная и выносная площадки по дорожной безопасности (дорожные знаки напольные, игрушечный автотранспорт, зебра выносная, светофор электрический)

- форма для отряда, жилеты тематические, жезлы «Спецтехника»;

Атрибуты юного инспектора движения.

Члену отряда ЮИД торжественно вручаются удостоверение и эмблема.

При участии в патрулировании и рейдах на дорогах одевают яркие жилеты со световозвращающими элементами.

Кадровое обеспечение

Программа реализуется педагогом дошкольного учреждения, имеющим опыт работы по направлению «безопасность дорожного движения» не менее года, а также, свидетельство о прохождении курсовой подготовки, в рамках данной тематики. Педагогические работники, реализующие программу, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условия развития детей, обозначенных в программе, программа подразумевает тесное взаимодействие с родительским патрулем и сотрудниками Госавтоинспекции, которые выступают кураторами данной работы.

№ п/п	ФИО педагогического работника	Уровень образования	Квалификации и опыт работы)	Стаж работы в должности «Воспитатель»
1.	Кулакова Алина Алексеевна	Среднее начальное профессиональное образование	Соответствие занимаемой должности	3
2.	Разумов Алексей Евгеньевич	Среднее профессиональное	Соответствие занимаемой должности	5
3.	Царева Светлана Александровна	Среднее профессиональное	Не имеет	4
4.	Лычковская Ольга Викторовна	Среднее профессиональное	Соответствие занимаемой	5

Форма аттестации и оценочные материалы

Оценочные материалы

Методы оценки – деятельность воспитанников безоценочная, но поощрительная.

В течении учебного года ученики участвуют в конкурсах и мероприятиях, получают грамоты, благодарственные письма, с помощью которых в последствии формируют свое портфолио. Формы контроля: тестирование, конкурсы, викторины, игры.

Контроль за реализацией программы :

- Контроль осуществляется в соответствии с планом мониторинга (проверка журналов; маршрутных листов «школа – дом»; проведение диагностических работ по теории ПДД; анализ сводок ГИБДД по случаям)

Уровень эффективности реализации Программы определяет диагностика усвоения программного материала детьми, проводимая в начале и конце учебного года.

Задача диагностики – получить более полную информацию о сформированности представлений детей о правилах дорожного движения, на основании которой выявляются сильные и слабые стороны, разрабатываются формы и способы устранения недостатков, технологии достижения желаемого результата, рекомендации для выбора оптимальных форм дальнейшего образования, выстраивается стратегия развития данного направления. Данные диагностики позволяют педагогам и родителям следить за ходом развития ребенка и осуществлять индивидуальный подход

Диагностические задания могут быть включены в календарно-тематический план.

Большинство игровых заданий могут выполняться по подгруппам (5-6 человек).

Графическая запись знаний детьми

Правил дорожного движения 6-7, на начало учебного года.

Фамилия, имя ребёнка: _____

Дата рождения: _____

Дата обследования: _____

_____		I	II	III
Вопросы	Уровень			

Какой вид транспорта ты знаешь?			
Для чего нужен пассажирский транспорт?			
Где его ожидают люди?			
Где его ожидают люди?			
Как называют людей, едущих в пассажирском транспорте?			
Правила поведения в автобусе			
Что такое перекрёсток?			
Что такое «зебра»?			
Для чего нужен «Островок безопасности»?			
Кто контролирует движение?			
Расскажи о работе водителя и сотрудника ГИБДД			
На какие две части делится дорога?			
Правила перехода улицы			
Как узнать, куда поворачивает автомобиль?			
Где разрешается ездить на велосипеде?			
Покажи дорожный знак «Осторожно, дети»			
Покажи дорожный знак «Пешеходный переход»			
Покажи дорожный знак «Пешеходная дорожка»			
Покажи дорожный знак «Велосипедное движение»			

Пример графической записи знаний по ПДД в приложении.

Характеристика уровней

Низкий уровень (I) (Зелёный цвет) – Не проявляет интерес к образовательной деятельности по ПДД; навыки по ПДД – не сформированы; речевой негативизм; отказ от выполнения заданий, проявляет упрямство. Представление об окружающем не сформированы.

Пограничный уровень между низким и средним (зелёно-синий цвет) – Проявляет избирательный интерес к образовательной деятельности по ПДД; навыки не сформированы; на подгрупповых занятиях пассивен. Представление об окружающем есть, но они не сформированы как понятия. Нет прочных знаний по ПДД.

Средней уровень (II) (синий цвет) – проявляет интерес к образовательной деятельности по ПДД; иногда принимает активное участие в подгрупповых занятиях; навыки сформированы. Представления об окружающем есть, путается в понятиях.

Высокий уровень (III) (красный цвет) – Проявляет интерес к образовательной деятельности на протяжении всего занятия; активен на занятиях. Прочные знания об окружающем мире. Использует полученные знания в практической деятельности, по ПДД навыки сформированы.

Информацию по выявлению знаний детей о Правилах дорожного движения вношу в индивидуальную карту, с помощью условных обозначений:

- **зелёный цвет** (I) – низкий уровень;
- **синий цвет** (II) – средний уровень;
- **красный цвет** (III) – высокий уровень.

**Графическая запись знаний детьми
Правил дорожного движения 6-7, на конец учебного года.
«Формирование
основ безопасного поведения детей на улицах и дорогах, при изучении
Правил дорожного движения»**

Фамилия, имя ребёнка: _____

Дата рождения: _____

Дата обследования: _____

Вопросы

1. Часть улицы, по которой движутся автотранспортные средства, а также тротуар, обочина, разделительные полосы – это:

- ☐ Проезжая часть
- ☐ Тротуар
- ☐ Дорога*

2. Часть дороги, предназначенная для движения пешехода:

- ☐ Перекрёсток
- ☐ Тротуар*
- ☐ Улица

3. Часть города или населённого пункта с дорогой, дорожными знаками, пешеходными переходами, домами и учреждениями, школами и детскими садами – это:

- ☐ Улица*
- ☐ Тротуар
- ☐ Дорога

4. Часть дороги, предназначенная для движения транспорта – это:

- ☐ Проезжая часть*
- ☐ Пешеходный переход
- ☐ Тротуар

5. Участок проезжей части, обозначенный зеброй – это:

- ☐ Перекрёсток
- ☐ Тротуар
- ☐ Пешеходный переход*

6. Место пересечения двух дорог – это:

- ☐ Проезжая часть
- ☐ Тротуар

о Перекрёсток*

7. Какие бывают пешеходные переходы?

о Наземные, надземные, подземные*

о Водные, надводные, подводные

о Воздушные, железнодорожные, гужевые

8. Можно ли играть вблизи проезжей части?

о Нет, это опасно*

о Да, если нет автомобилей

о Иногда, если больше нет места для игры

9. Участниками дорожного движения являются:

о Дорожные рабочие, регулировщик, пешеходы

о Водители и пешеходы

о Пешеходы, водители, пассажиры*

26

10. Какой сигнал у светофора расположен сверху?

о Зелёный

о Красный*

о Жёлтый

11. Как правильно называется светофор для пешеходов?

о Светофор с человечками

о Пешеходный*

о Двуглазый

12. При переходе дороги с родителями:

о Я всегда держу взрослых за руку*

о Иду рядом и наблюдаю за транспортом

о Иду впереди родителей

13. Какой стороны при ходьбе по тротуару надо придерживаться?

олевой

о Правой*

о Идти посередине

14. Для чего предназначен тротуар?

о Для передвижения транспортных средств и пешеходов

о Для пешеходов*

о Для транспортных средств

15. Где ты играешь, когда выходишь из дома на прогулку?

о Во дворе, в специально отведённом месте, на детской площадке*

о На тротуаре

о На проезжей части

16. При перевозке детей в автомобиле, ребёнок должен:

- Находится в специальном детском удерживающем устройстве*
- Сидеть у водителя на руках
- Сидеть на переднем пассажирском сиденье

17. С какого возраста разрешается управлять велосипедом, двигаясь по дороге?

- С 7 лет
- С 14 лет*
- С 10 лет

18. Велосипедистам разрешается:

- Двигаться по дороге, если рядом есть велосипедная дорожка
- Двигаться по крайней правой полосе или обочине, если рядом нет велосипедной дорожки*
- Ездить не держась за руль хотя бы одной рукой

19. Предупреждающие знаки имеют:

- Разную форму и разный цвет
- Треугольную форму, белый фон и красную окантовку*
- Квадратную форму, синий фон

20. Знаки приоритета имеют:

- Круглую форму, зелёный фон
- Квадратную форму, синий фон
- Разную форму и разный цвет*

21. Запрещающие знаки имеют:

- Разную форму и разный цвет
- Круглую форму, красную окантовку*
- Квадратную форму, синий фон

22. Предписывающие знаки имеют:

- Прямоугольную форму, синий фон
- Круглую форму, с зелёной каймой
- Круглую форму, синий фон*

23. Знаки сервиса имеют:

- Прямоугольную форму, синий цвет и чёрные изображения на белом фоне*
- Треугольную форму, белый фон и красную окантовку
- Квадратную форму, синий фон

24. Где пешеход должен ожидать маршрутное транспортное средство и такси?

- Там, где водителю хорошо видно ожидающих пассажиров
- Только на приподнятых над проезжей частью посадочных площадках, а при их отсутствии – на тротуаре или обочине*

о С краю проезжей части

25. Что должен сделать пешеход при приближении машины с включенным проблесковым маячком и специальным звуковым сигналом?

- о Продолжать переходить дорогу
- о Остановиться и пропустить транспортное средство*
- о Остановить транспортное средство и узнать, что случилось.

Методические материалы 20-25 правильных ответов – высокий уровень.

Проявляет интерес к образовательной деятельности, активен на занятиях. Прочные знания об окружающем мире. Использует полученные знания в практической деятельности, навыки по правилам безопасного поведения на дороге сформированы.

10-19 правильных ответов – **средний уровень.**

Проявляет интерес к образовательной деятельности по ПДД; иногда принимает активное участие в занятиях, навыки сформированы. Представления об окружающем есть, путается в понятиях.

5-9 правильных ответов – **допустимый уровень.**

Между низким и средним: ребёнок проявляет избирательный интерес к образовательной деятельности по ПДД, навыки не сформированы, на занятиях пассивен. Представления об окружающем есть, но они не сформированы как понятия. Нет прочных знаний по ПДД.

0-4 правильных ответов – **низкий уровень.**

Не проявляет интерес к образовательной деятельности по ПДД, навыки по ПДД – не сформированы, отказ от выполнения заданий. Представления об окружающем не сформированы.

Примечание:

* правильный ответ

Результаты индивидуальной карты на каждого ребёнка вношу в итоговую таблицу диагностики.

Требования к оформлению рабочих программ

Каждый воспитатель, работающий по программе «ЮПИД», разрабатывает рабочую программу, включающую следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- особенности организации образовательного процесса;
- содержание конкретного года обучения;
- планируемые результаты конкретного года обучения;
- календарный тематический план.

Рабочие программы рассматриваются на педагогическом совете до начала учебного года и утверждаются заведующим МБДОУ.

Список литературы

Список литературы, рекомендованный педагогам

Беляевскова Г.Д./ Правила дорожного движения для детей 3-7 лет. Занятия, целевые прогулки, утренники, экскурсии./ Г.Д. Беляевскова, Е.А. Мартынова, О.Н.Сирченко, Э.Г.Шамаева.: Волгоград, Учитель, 2013г.

Вдовиченко Л.А./Ребенок на улице. Цикл занятий для детей старшего дошкольного возраста по обучению правилам безопасного поведения на дороге и правилам дорожного движения/ Л.А.Вдовиченко.: С.-П., Детство – Пресс, 2008г.

Воронова Е.А./ Красный. Желтый. Зеленый. ПДД во внеклассной работе. Издание четвертое/ Е.А.Воронова.: Ростов-на-дону, Феникс, 2009г.

Горохова Н.А. Организационно-содержательные аспекты деятельности отрядов «Юных инспекторов движения» : метод. рекомендации / Н. А. Горохова, Е. А. Царегородцева : Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования». – Екатеринбург : ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2013 г.

Кулинич Г.Г. Сценарии клубных мероприятий и общешкольных праздников/ Г.Г.Кулинич – М: «ВАКО», 2006 г.

Поддубная Л.Б./ Правила дорожного движения. Подготовительная группа. Разработка занятий/ Л.Б.Поддубная.: Волгоград, Издательский торговый дом, 2009г.

Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», (с изменениями на 27 декабря 2018 года) (редакция, действующая с 30 декабря 2018 года)

Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров Правительства Российской Федерации года, с изменения к правилам дорожного движения от 24 ноября 2018 г.

Межгосударственное издание по обучению детей безопасному поведению детей на дорогах «Путешествие на зеленый свет или школа юного пешехода». М. :Кедр. Выпуски 2018-2019гг.

Список литературы, рекомендованный родителям

- 12.Елжова Н. «Работа с детьми и родителями в ДОУ».изд. «Феникс» 2008
- 13 Безруких М. М. Книга для педагогов и родителей . Ступеньки к школе. изд. «Дрофа».2006.
- 14 Микляева Н. В. Инновации в детском саду. Пособие для воспитателей. Изд.»Айрис – пресс» 2008
- 15 Дзюба П.П. Дидактическая копилка воспитателя детского сада . изд. «Феникс». 2008
- 16.Соломенникова О. Воспитание и обучение в старшей группе детского сада. Программа и методические рекомендации. Изд. «Мозаика – Синтез».2006.

Для детей:

- 5 Кобзева Т.Г. «Правила дорожного движения»/Система обучения дошкольников .Серия : «Методическая работа в ДОУ»
- 6 Романова Е .А ., Малюшкина А.Б. «Занятия по правилам дорожного движения».
- 7 Саулина Т.В. «Три сигнала светофора».
- 8 Авдеева Н. Н.. Князева О.Л. Стеркина Р.Б. «Безопасность».
- 9 А.Линев «У развилки трех дорог».
- 10 Под ред. Кирьянова В.Н. «Дорожная безопасность».
- 11 Г.Н. Элькин «Правила безопасного поведения на дороге».

Интерактивные игры:

- 17.Обучающие игры на интерактивной доске: «По дороге со смешариками»-студия анимация С.Петербург, «Песни о правилах дорожного движения2-ЮИД Н.Челны РТ, методический материал для уроков по ПДД-ЮИД Н.Челны.

Паспорт отряда ЮПИД

Паспорт отряда ЮПИД представляет собой журнал (тетрадь), содержащий основные сведения о деятельности отряда ЮПИД, заполняется командиром отряда, а все указанные сведения заверяются руководителем отряда ЮПИД. Паспорт отряда содержит следующие разделы: – общие сведения об отряде ЮПИД (заполняются ежегодно в начале учебного года). – отчет о работе отряда юных инспекторов движения (составляется в конце каждого полугодия).

Общие сведения об отряде ЮПИД

Город (район) _____ Полное название образовательного учреждения _____

Отряд создан _____ дата создания отряда _____

Руководитель отряда _____ фамилия, имя, отчество, должность, номер и дата приказа о назначении руководителем отряда Командир отряда _____ воспитанник _____ группы. фамилия, имя, отчество

Имеется форма юных инспекторов движения _____ да, нет

Наличие кабинета безопасности дорожного движения _____ да, нет

Оборудована автоплощадка на территории детского сада _____ да, нет

Отчет о работе отряда юных инспекторов движения за ____ полугодие ____ года

1. В отряде состоит (указать количество) _____
2. Членами отряда проведено _____ акций
3. Проведено _____ бесед с воспитанниками ДООУ.
4. Выпущено стенгазет _____
5. Проведено соревнований, игр, выставок и др. мероприятий _____

_____ указать общее количество, дату, место проведения и название каждого мероприятия

6. Для обучения сверстников и младших дошкольников Правилам дорожного движения и для усовершенствования материальной базы отрядом ЮИД создано наглядных пособий _____

_____ 7.
Выступления _____ агитбригады

_____ указать количество, дату и место проведения

8. Другая работа по безопасности движения _____ указать какая

9. Участие отряда ЮИД в муниципальных и областных мероприятиях по безопасности дорожного движения _____

_____ дата, место проведения, название мероприятия с указанием достигнутых результатов

Руководитель отряда _____ ФИО

подпись

Дата «____» _____ 20__ год

Копия отчета о работе отряда юных инспекторов

движения за полугодие направляется в муниципальные органы управления образованием или в городские (районные) управления (отделы) внутренних дел (ОГИБД) лицам, отвечающим за данное направление работы.

Конспект беседы «Что такое ЮИД и откуда появились правила дорожного движения»

Цель: познакомить дошкольников с историей ЮИД

Задачи:

- формировать осознанное отношение к пропаганде дорожной безопасности;
- воспитывать чувство ответственности за свои поступки на дороге;
- развивать интерес к совместной деятельности.

Материалы: иллюстрации по теме беседы (или презентация) , настольный макет проезжей части.

Немного истории

(Воспитатель организует детей вокруг себя на ковре или за столом)

- Попытка ввести правила езды на улицах делалась ещё тогда, когда автомобилей не было, когда господствовали конные экипажи.

1683 год - царь Петр Алексеевич в Указе говорил: «Многие ездят с вожжами и бичами большими, и бывает, что людей побивают». Чтобы лучше видеть, кучер должен был ехать верхом на лошади. Прошло 47 лет.

- В 1730 году Указ: «Извозчикам и прочим чинам ездить, имея лошадей взнузданными, с опасением, смиренно». «За ослушание виновные за I вину будут биты кошками, за вторую - кнутом, за третью - будут высланы на каторгу».

Через 12 лет (1742 год) в новом Указе говорилось: «Ежели кто на лошадях резво ездить будет, тех полиции ловить и лошадей на конюшню государыне отправлять».

В 1812 году выпущены правила, в которых устанавливались:

- правостороннее движение;
- номерные знаки для экипажей;
- ограничивались скорости движения;
- требования к техническому состоянию экипажей.

С появлением паровых, а потом бензиновых двигателей, в России и за рубежом делались попытки обеспечить безопасность движения. Некоторые из правил вызывают удивление.

Например: в Англии впереди двигающегося экипажа шёл человек с красным флагом и предупреждал пешеходов. Во Франции скорость самодвижущегося экипажа не должна превышать скорость пешехода. В Германии водитель заранее должен был зайти в полицию и заявить, по каким улицам он ехать будет. Ночью вообще ездить запрещалось. Не

ограничивалась скорость для пожарных машин. Установлено правостороннее движение. В 1961 г. введены для всей территории нашей страны «Единые правила движения по улицам городов». Со временем правила дополнялись и изменялись

В 1968 году в Организации Объединённых Наций приняты международные ПДД.

После принятия правил дорожного движения по всему миру остро встал вопрос о предупреждении опасных ситуаций на дороге в том числе с участием пешеходов.

- Ребята кто такие пешеходы? Правильно, человек, передвигающийся пешком, то есть с помощью ног, методами ходьбы, бега или прыжков. Но пешеходы, тоже являются участниками дорожного движения и поэтому должны соблюдать правила.

- Какие правила для пешеходов вы знаете? Молодцы, я вижу, что вы правильно умеете переходить проезжую часть. Но, к сожалению, чаще всего на дороге страдают именно дети. И поэтому внимание к вашей безопасности у взрослых всегда повышенное. Именно с этой целью во многих школах появились Юных инспекторов движения, главная задача которых состоит в том, чтобы донести детям информацию о необходимости соблюдения ПДД.

История ЮИД свое начало берет с 1973 года. Именно тогда, 6 марта, в нашей стране было принято постановление о создании в школе агитбригад ЮИД. Для отрядов начали проводить слеты и конкурсы. Ребята в школах, учились оказывать первую медицинскую помощь, учились ездить на велосипеде, соблюдая правила дорожного движения, ну и конечно изучали правила ПДД.

- я предлагаю всем вам вступить в отряд «Дошкольник - ЮИД», где мы вместе будем изучать правила дорожного движения, помогать нашим малышам в детском саду изучать их вместе с нами.

