

ПЛАН РАБОТЫ НАСТАВНИКА НА ГОД (ОБРАЗЕЦ)

Тема	Рассматриваемые вопросы	сроки
Знакомство с молодым воспитателем. Анкетирование начинающего педагога. Изучение нормативно-правовой базы. Ведение документации	Анкетирование начинающего педагога с целью диагностики имеющихся проблем и затруднений молодого специалиста. Изучение ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», документов Министерства образования, локальных актов ДОУ, Составление календарно-тематического планирования. Диагностика умений и навыков молодого специалиста.	Сентябрь
Имидж педагога. Портфолио достижений педагога Первичная диагностика воспитанников Выбор методической темы для самообразования.	Материалы по вопросам педагогической этики, риторики, культуры и т.д. С целью активизации молодого педагога в профессиональном становлении фиксировать имеющиеся достижения в портфолио. Изучение методики диагностики развития детей. Консультация наставника по выбору темы для самообразования, подбору литературы, теоретическом обосновании.	Октябрь
Эмоциональная стрессоустойчивость молодого воспитателя. Функция общения на занятии	Дискуссия на тему: "Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё". Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения.	Ноябрь
Разработка индивидуального плана профессионального становления	Педагогическое самообразование, участие в праздниках ДОУ и в родительском собрании, занятия молодого педагога.	Декабрь
Промежуточное анкетирование начинающего педагога.	Повторное анкетирование с целью выявления положительных результатов и имеющихся	Январь

Промежуточная диагностика воспитанников	затруднений. Проведение диагностики развития детей с помощью наставника.	
Как провести эффективно занятие. Секреты мастерства	Педагог – наставник делится опытом, речь идет об общих вопросах методики проведения НОД, наставник совместно с молодым педагогом готовят планы занятий, проговаривают каждый этап и элемент занятий, затем педагог проводит его в присутствии педагога - наставника, после занятий идёт детальная проработка достигнутого, реализованного, возникающих проблем, интересных решений, выстраивание линий поведения на будущее	Февраль
Педагогическая ситуация	Совет «бывалого».	Март
Копилка интересных занятий	Разработка или описание интересных занятий силами самих молодых специалистов	Апрель
Самообразование воспитателя	Выбор курсов переподготовки	В течение года
Заключительная диагностика воспитанников Методическая выставка достижений молодого воспитателя, эссе Анкетирование молодого специалиста	Самостоятельное проведение диагностики развития детей. Методическая выставка достижений молодого воспитателя. Заключительное анкетирование с целью выявления положительных результатов и построения возможного дальнейшего индивидуального маршрута развития педагога и оказания помощи.	Май

ФИО наставника Подпись наставника

«__» _____ 20__ г.